**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»**

Алтайский край город Рубцовск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658223 г.Рубцовск , проспект Рубцовский, 55

Тел.(38557)4-68-59, 4-60-18

e-mail: [crr-ds7@rambler.ru](mailto:crr-ds7@rambler.ru)

**Методическая разработка конспекта   
образовательной деятельности  
по физическому развитию  
«Путешествие в осенний лес!»**(старшая группа)

Инструктор физвоспитания:  
Димакова Г.А.

Рубцовск 2018 г.

**Образовательная область:**Физическое развитие.

**Возрастная группа:**старшая группа для детей с задержкой психического развития

**Тема:**«Путешествие в осенний лес»

**Цель:**Закреплять представление детей о диких животных, через развитие двигательных навыков.

**Программные задачи:**

**1 Образовательные:**Закреплять знания детей о подготовки диких животных к зиме, посредством эстафетных состязаний.

**2 Развивающие:**Содействовать развитию двигательных навыков, координации движений, профилактике плоскостопия.

**3. Воспитательные:** Побуждать желание беречь природу. Содействовать привитию интереса и стремления любить и замечать окружающую нас красоту.

**Оборудование:** Макеты елочек из картона-2шт., 2 корзины, шишки, 4 обруча, шапочки белки, ежа, медведя, зайца,

ткань голубого цвета (река), набор рыбок из картона, дорожка здоровья, большие пазлы (мостик), 2 таза.

**Предварительная работа:**Беседы, просмотр видео о диких животных, разучивание комплекса упражнений «Лесной зарядки».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действие педагога | Действие детей | Примечание |
| **1. Организационный момент.** | | |
| - Посмотрите, ребята за окном снег лежит. А все равно, еще какое время года?  - В начале осени было еще тепло и птицы готовились….. Правильно, к перелету. Давайте с вами представим, что мы птицы: (Поворачиваюсь вокруг себя) « Раз, два, три, повернись - в перелетных птиц превратись».  Летела сорока, гостей созывала.  В гости к осени птиц приглашала.  Вот аист важно шагает,  Длинные ноги поднимает.  Вот гусь в красных сапожках,  Надетых на ножки.  А вот журавль шагает  И ноги не сгибает.  А вот и утка идет,  Утят за собой ведет.  Вдруг, откуда ни возьмись,  коршун вылетает,  И все птицы убегают.  Но вот коршун улетает,  Сорока вновь гостей созывает. | (Поздняя осень)  (К перелету)  Дети повторяют движения за инструктором  Ходьба на носках, поднимая и опуская руки.  Ходьба с высоким подъемом колена.  Ходьба на пятках, руки за спиной.  Ходьба на прямых ногах, руки вдоль туловища.  Ходьба в приседе.  Бег по кругу с ускорением и замедлением.  Ходьба, на вдох поднимая руки, на выдох - опуская и произнося: «Тр-р-р-р…». | Вдох выполняется быстрее, а выдох медленнее. |
|  | 2. **Основанная часть** |  |
| -«Раз, два, три – повернись, снова в детей превратись»  - Ребята, да ведь мы с вами оказались в осеннем лесу! Вот, здорово! Вдохнем свежий запах леса (вдыхаю), а на выдохе скажите – ах!  - Давайте погуляем по лесу и узнаем, как дикие животные готовятся к зиме.  - Ой, кажется, я слышу какие-то звуки…  (прислушиваюсь) кто это, ребята?  - Давайте поздороваемся с ней.  - Белочка, расскажи нашим детям, как ты готовишься к зиме.  - А как ты от врагов скрываешься?  - Конечно, умеют, мы сейчас с ребятами по- можем тебе запасы сделать. Ребята, давайте соберем шишки для белочки. | Ходьба по дорожке здоровья.  (Белка)  (Дети здороваются)  Белка: - Дел у меня в лесу сейчас много. Запасы разные готовлю: орехи, ягоды да грибы в дупло ношу, чтобы зимой не голодно было.  - Зимой я шубку свою поменяю на серую, меня не сразу заметишь. А еще я умею быстро бегать и прыгать по веткам (показывает). А ребята так умеют? | Звучит музыка  Инструктор одевает ребенку шапочку белки.  Дети делятся на 2 команды, проводится эстафета. Дети выполняют 2 прыжка (из обруча в обруч), добегают до шишек, кладут 1 в корзину и возвращаются назад. |
| -Ну что, белочка, пора нам идти дальше.  - Пойдем, ребята дальше.  - Слышите, ребята, кто-то сопит?  - Здравствуй, Еж! - Ты так интересно дышишь, ребята, давайте попробуем дышать как Еж  - Куда спешишь? Чем занимаешься?  - Ребята, давайте вместе с Ежиком разомнемся!  - Мы все вместе сейчас отдохнем:  Носом - вдох, и выдох ртом, Дышим глубже… А потом  Марш на месте, не спеша. Как погода – хороша?  - Отправляемся дальше. У нас на пути река, только как же мы пройдем, ведь мостик поломался?  Конечно, мы сейчас починим мост и пройдем по нему.  - Ребята, кажется, кто – то рычит. Слышите?  - Здравствуй, Медведь, это мы, ребята из детского сада.  - Хотим узнать, как ты к зиме готовишься.  - А сейчас куда ты идешь?  - А можно мы с ребятами тебе поможем рыбу ловить. Ребята, поможем?  - Давайте попробуем ловить рыбу руками, без удочки, ведь медведи ловят ее лапами.  - Вот сколько мы рыбки поймали, кушай, Мишка, наедайся на зиму. А нам с ребятами пора идти дальше. До свидания, Мишка!  - Идем дальше. Ребята, давайте пробежимся, а то скоро в лесу стемнеет.  -А это кто здесь скачет (удивляюсь), серым хвостиком машет?  - Как поживаешь, Зайчик  - Зайчик, совсем скоро зима придет, что ты тогда будешь есть?  - Врагов у тебя Зайчик много в лесу, правда, ребята? Как ты от них спасаться зимой будешь?  - Ребята, давайте угостим Зайчика капустой! –  - Мы капусту рубим, рубим  - Мы капусту мнем, мнем  - А морковку трем, трем  - Все перемешаем  - В бочки набиваем  - В погреб опускаем.  - Эх, вкусная капуста!  - Угощайся, Зайчик, капусткой.  - До свидания, Зайчик. Пора и нам возвращаться в детский сад, а то осенью так быстро темнеет. | - Спасибо, вам ребята за помощь, до свидания.  - До свидания, белочка.  Дети идут за инструктором, проходя дорожку препятствий  - Ежик. (Еж здоровается)  Дети, повторяя за инструктором, выполняют частые дыхательные упражнения  Еж: - Хожу, листики в норку ношу, чтобы зимой спать тепло было. А пока еще теплые денечки стоят, гуляю по лесу, ножки разминаю.  Дети выполняют «Лесную зарядку»  Еж: - Молодцы, ребята! Я даже запыхался, подождите, немного отдышусь.  Дети выполняют дыхательное упражнение.  *Ежик:*- Спасибо, ребята, за вашу веселую зарядку, до свидания.  *Дети*: - До свидания, Ежик!  Дети предлагают починить мостик.  Дети собирают большие пазлы (мост) и вслед за инструктором проходят по мосту.  (Медведь)  *Медведь:* - Кто тут ходит, бродит?  *Медведь:* - Здравствуйте! Зачем вы в лес пришли?  *Медведь:* - Берлога у меня в порядке, всю зиму в ней просплю.  *Медведь:* - Иду к реке, рыбки половить, я люблю рыбку.  *Дети*: - Да!  (Дети «ловят рыбу» из реки)  *Медведь*: - Спасибо вам, ребята! До свидания!  Дети прощаются с медведем.  Дети выполняют бег «змейкой» за инструктором.  Дети: - Зайчик! Привет, Зайка!  Заяц: - Здравствуйте.  Заяц: - Прыгаю по лесу, скачу, корм себе ищу.  Заяц: - Что найду то и буду кушать: кору погрызу или корешки какие – нибудь под снегом откопаю.  Заяц: - А я шубку зимнюю одену, она такого же цвета, как снег, меня и не видно будет.  Дети: - Давайте.  (Дети садятся в круг по-турецки)  (По ладони стучим ребром другой ладони)  (Сжимаем и разжимаем кулаки)  ( кулаками вверх – вниз)  (Перемешиваем в горизонтальной плоскости)  (Ладонь на ладонь «уминаем» не наклоняемся, а сгибаем и выпрямляем локти )  (Гладим себя по животу)  Заяц: - Спасибо, ребята! Я поскачу, меня дома заждались. До свидания! | Звучит музыка.  Дети идут по бревну, по пригорку, через маленькие коряги перешагивают, под большими проползают на четвереньках.  Инструктор одевает ребенку шапочку ежа.  Инструктор одевает ребенку шапочку медведя.  Дети делятся на 2 команды, проводится эстафета: по одному нужно пройти по кочкам, вытащить из реки рыбку, обратно вернутся бегом и положить рыбку в таз.  Звучит музыка.  Пальчиковая игра «Мы капусту рубим…» |
| **3. Заключительная часть.** | | |
| - С утра солнышко высоко на небе было (руки вверх), а к вечеру низко опустилось (руки вниз).  - Немного передохнули и пора вставать, отправляться домой. | Сидя по-турецки, дети медленно поднимают руки вверх и медленно опускают их вниз  Дети медленно идут за инструктором по залу к выходу. | Упражнение на развитие координации.  Звучит музыка. |

*Белка*: - Дел у меня в лесу сейчас много. Запасы разные готовлю: орехи, ягоды да грибы в дупло ношу, чтобы зимой не голодно было.

- А как ты от врагов скрываешься?

- Зимой я шубку свою поменяю на серую, меня не сразу заметишь. А еще я умею быстро бегать и прыгать по веткам (показывает). А ребята так умеют?

Еж: - Хожу, листики в норку ношу, чтобы зимой спать тепло было. А пока еще теплые денечки стоят, гуляю по лесу, ножки разминаю.

*Медведь:* - Кто тут ходит, бродит?

- Здравствуй, Медведь, это мы, ребята из детского сада.

*Медведь:* - Здравствуйте! Зачем вы в лес пришли?

- Хотим узнать, как ты к зиме готовишься.

*Медведь:* - Берлога у меня в порядке, всю зиму в ней просплю.

- А сейчас куда ты идешь?

*Медведь:* - Иду к реке, рыбки половить, я люблю рыбку.

- Как поживаешь, Зайчик

Заяц: - Прыгаю по лесу, скачу, корм себе ищу.

- Зайчик, совсем скоро зима придет, что ты тогда будешь есть?

Заяц: - Что найду то и буду кушать: кору погрызу или корешки какие – нибудь под снегом откопаю.

- Врагов у тебя Зайчик много в лесу, правда, ребята? Как ты от них спасаться зимой будешь?

Заяц: - А я шубку зимнюю одену, она такого же цвета, как снег, меня и не видно будет.