

Родительское собрание

«Портфолио «Моя семья»

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 35 г.Ульяновска
высшей квалификационной категории
Иванова Оксана Николаевна

Цель мотивация родителей на создание семейного портфолио совместно с детьми.

Задачи:

1. Создать атмосферу взаимного доверия и общности интересов взрослых и детей для развития у них навыков партнерских взаимоотношений.
2. Ознакомить родителей с педагогическими задачами, решаемыми в ходе совместной детско-взрослой работы над портфолио семьи.
3. Дать родителям представление о методике семейного портфолио, его роли и месте в формировании семейных ценностей и особенностях совместной работы родителей и детей.

Работа с портфолио способствует формированию у младших школьников УУД

Личностные УУД обеспечивают воспитание личности, нравственное развитие и формирование познавательного интереса.

Регулятивные УУД направлены на формирование навыков самоорганизации.

Познавательные УУД формируют информационную и исследовательскую культуру школьников.

Коммуникативные УУД способствуют формированию культуры общения .

I. Вступительное слово учителя

В семейном кругу мы с вами растём,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты выходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаём,
Основа основ – родительский дом.

Что такое семейная память? Это фотографии, альбомы, письма, воспоминания и многое другое. Для постороннего человека они ничего не значат. Для семьи – это ценности.

Я знаю, что многие родители с первых недель жизни собирают и хранят достижения своих детей, стараются сфотографировать первый шаг, заснять на видео первое сказанное слово, прочитанное стихотворение, многие хранят первые тетради своих детей, сохраняя самые дорогие и драгоценные мгновения собирая таким образом своего рода портфолио.

В школе, эта работа получила продолжение. Теперь, каждый ученик в нашем классе имеет свой портфолио, свой портфель достижений. Вас интересуют ожидания, надежды, ценностные ориентиры своих детей, а вашим детям интересна история и вашей жизни, и ваших родителей, и даже семейного рода. Оказалось, что у каждого в семье есть свои личные хобби, привычки, дела, но часто именно это не дает нам возможности общаться друг с другом, слышать другого, понимать и принимать.

Я хочу обсудить с вами очень интересную и современную форму совместной работы родителей и детей: создание семейного портфолио.

Сегодня нам предстоит узнать, что такое портфолио и как оно составляется. Мы с вами разработаем рубрики, разделы портфолио и мини-проекты, по которым вы и ваши дети будете работать в течение этого года.

- Сегодня, на нашем заседании мы попытаемся выяснить:

- Что такое «семейное портфолио»?
- Кто должен его собирать?
- Что в него складывать?
- Для чего это надо?

II. Организация импровизированных семей.

По карточкам с буквами, которые каждый участник получил при входе, мы сейчас объединимся в две семьи. Первая семья с буквами на кружочках, вторая – на домиках. Каждая семья садится за свой стол и складывает из букв свою фамилию.

Колобковы (буквы на кружочках) и



Теремковы (буквы на домиках)

III. Осмысление понятия «портфолио»

Ответ на вопрос : Что такое семейное портфолио?

Каждый из вас много раз слышал это слово .давайте разберёмся, что оно означает.



Английский перевод-портфель для документов, французский – собрание листов, итальянский – папка с документами. а с чем ещё можно сравнить портфолио?

На экране появляется схема, в центре которой написано "Портфолио", а в разные стороны расходятся лучи к определениям:

Архив, Энциклопедия, Семейный альбом,
Музей семейного рода и семейных традиций,
Коллекция, Копилка, Досье достижений,
Наследство и т. д.



Основной смысл создания семейного портфолио – это укрепление семейных ценностей, традиций и основ семьи, возвращение к ее историческим корням и возможность узнать прошлое, запечатлеть настоящее, пометчать, заглянув в будущее, проследить динамику и путь развития своего рода.

IV. Чтобы ответить на ваш вопрос, кто должен собирать портфолио, проведём эксперимент.

ХЛОПОК

Ответ на вопрос : Кто должен собирать?

Поставьте правую руку на локоток и поверните ладонью ко мне. А теперь попробуйте сделать одной ладошкой хлопок.

Ну как?... Выходит?... Почему?...

Чего не хватает?... Нужна вторая ладошка. Поверните ладони к своим детям.

Одна ладонь – вы, другая – вашего ребёнка. Попробуйте сделать хлопок вместе

Заметила, что при этом процессе все вы улыбались. Это же здорово! Я желаю вам всегда улыбаться, когда вы вместе с вашими детьми будете «делать хлопок» в жизни.

Вывод Данный эксперимент доказывает, что портфолио – это результат действия двух ладоней, это совместная работа детей и взрослых .

СНЕЖИНКА

Ответ на вопрос : Для чего это надо?

- А сейчас мы выполним с вами интересное упражнение. Главное условие, не смотреть ни на кого и слушать мою инструкцию. Перед Вами лежит лист бумаги. Все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета. Слушайте внимательно и выполняйте следующее:
- сложите лист пополам
- оторвите правый верхний уголок
- опять сложите пополам
- снова оторвите правый верхний уголок
- сложите лист пополам
- оторвите правый верхний уголок

Продолжите эту процедуру, пока она будет возможна.

Теперь раскройте

свою снежинку. Покажите их друг другу и нашим гостям. Посмотрите, сколько замечательных, но абсолютно разных и непохожих друг на друга снежинок у вас получилось? А почему? Как вы думаете? *(все люди разные)*

Вывод:

Мы – взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному. Наши дети тоже все разные. Портфолио позволяет почувствовать себя частью большой и дружной семьи.

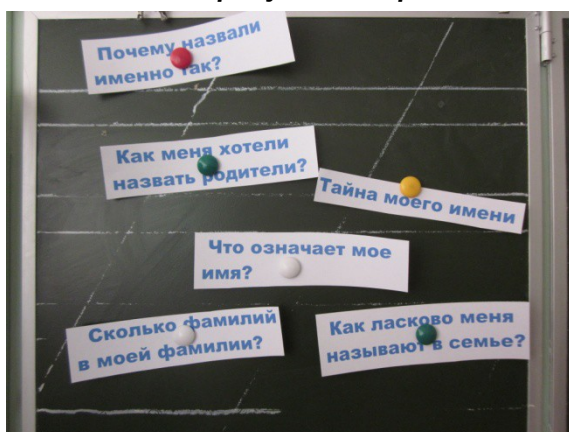
(разные формы)

Присутствующим предлагается закончить фразу: "Семейное портфолио выглядит как..., потому что..." Задание выполняется 3–4 мин. По окончании выполнения задания слушаются варианты ответов с целью выяснения усвоения этого понятия и делается вывод о том, что форма семейного портфолио является свободной и каждый ребенок вместе с родителями определяет вид, тип, форму своей работы

V. Разработка разделов и рубрик.

– Как вы думаете, что может содержать семейное портфолио?

Попробуйте выбрать: что может стать рубрикой, а что разделом.



Пример рубрик разработанного родителями и детьми раздела "Тайна моего имени":




1. Мое имя.
2. Как меня хотели назвать родители?
3. Почему назвали именно так?
4. Что означает мое имя?
5. Как ласково меня называют в семье?
6. Сколько фамилий в моей фамилии?

Рубрики и разделы семейного портфолио разрабатывают сами родители. Предлагаемые варианты пишутся на ватмане маркером и коллективно обсуждаются.

Портфолио «МОЯ СЕМЬЯ»

РАЗДЕ	РУБРИКИ	Задачи для	Задачи для	Совместные
-------	---------	------------	------------	------------



Л		родителей	ребёнка	
				

На данном заседании были разработаны следующие разделы, с которыми мы будем работать в этом году в виде мини-проектов:

- "Портретная галерея";
- "Тайна моего имени";
- "Вот мы какие!" (характеристика по темпераменту, по знаку Зодиака и т. п.);
- "Моя малая Родина";
- "Мои корни" (генеалогическое дерево);
- "Герб, девиз, гимн или любимая семейная песня. Кодекс чести семьи".
- "Музей семейных увлечений и хобби";
- "Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?";
- "Будущее моей семьи. Какое оно?";
- "Любимые семейные словечки, выражения, поговорки, пословицы, шутки";
- "Профессии, которые мы выбираем";
- "Наши мечты";
- "Мои друзья и друзья семьи";
- "Праздники нашей семьи";
- "Песни, которые пели и поют наши дети";

Далее определяются этапы работы над портфолио.

- сбор материала
- выбор и анализ материала
- оформление, представление, презентация материала

VI. Практическая часть

После разработки разделов, каждой «семье» предлагается оформить мини-проект по одному разделу, разработав рубрики и их содержания. (используя иллюстрации и сюжетные линии сказок «Колобок» и «Теремок»).





Завершается работа презентацией разделов семейного портфолио



VII. Рефлексия

Волшебное яблочко (Цепочка мнений)

Ну, и в заключении мне бы хотелось услышать цепочку мнений. Передавайте яблочко продолжите, пожалуйста, предложения.



ЛАДОШКА

Теперь я знаю,(что такое портфолио, какие разделы оформляют родители)

Я сумею объяснить, для чего....(его надо собирать)

Я смогу рассказать, как....(оформить портфолио)

- Я бы хотела обратить ваше внимание на листы цветной бумаги. Обведите на них свою ладонь. **Протяните мне руку помощи.** Сейчас будет небольшое

задание. Каждый палец – это позиция по которой надо высказать своё мнение.

- Если вам была понятна информация по портфолио, она была нужной и полезной, раскрасьте ноготь на большом пальце.
- Если нужна дополнительная разъяснительная работа, информации было недостаточно раскрасьте ноготь на указательном пальце.
- Если придя сюда, вы зря потратили время, раскрасьте ноготь на мизинце.



