**УДК 377.8**

Кочегарова Светлана Владимировна

методист ГБПОУ ВО

«Губернский педагогический колледж*»*

**Использование стандартов Worldskills на практических занятиях как средство повышения качества подготовки студентов ГБПОУ ВО**

**«Губернский педагогический колледж»**

***Аннотация.*** Статья предназначена для преподавателей, реализующих программы СПО педагогического профиля. В статье рассматривается проблема профессионального образования в соответствии со стандартами организации WorldSkills Использование принципов и стандартов WorldSkills рассматривается как инструмент независимой оценки качества педагогического образования и средство повышения его качества. Движение WorldSkills можно использовать для проектирования современного образовательного процесса, обеспечивающего высокий уровень подготовки специалистов среднего звена.

***Ключевые слова:*** среднее профессиональное образование, конкурсы профессионального мастерства, стандарты WorldSkills, компетенции, практические занятия, интерактивные технологии и формы обучения.

Одной из важнейших задач системы профессионального образования сегодня является повышение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с современным уровнем развития образования и ожиданиями работодателей. Педагог XXI века – это компетентная, творческая, конкурентоспособная личность; это профессионал, свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и умело моделирующий образовательный процесс. Социуму нужны такие выпускники педагогических образовательных организаций, которые готовы к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способны практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы. А это во многом зависит не только от полученных обучающимися знаний, умений, навыков, но и от уровня сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих реализацию современных целей образования.

Одним из способов реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, является участие в движении WorldSkills (далее – WS). Использование принципов и стандартов WS сегодня рассматривается как инструмент независимой оценки качества педагогического образования и средство повышения его качества. Благодаря методическому обеспечению, разработанности оценочных процедур, регламентов проведения конкурсов, движение WS позволяет строить образовательный процесс, обеспечивающий высокий уровень подготовки специалиста среднего звена.

Система формирования и развития конкурсов профессионального мастерства в соответствии со стандартами WS призвана организовать разработку новых образовательных программ, использовать эффективные методики и технологии не только для подготовки обучающихся к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства WS, но и для развития системы СПО, коррелирующей с существующими требованиями, предъявленными современным обществом к уровню профессиональной подготовки педагогических кадров [3].

Современный руководитель образовательной организации заинтересован в специалистах, способных практически решать встающие перед ними профессиональные проблемы. Успешное их решение напрямую зависит от сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа – качественных образований, основанных на знаниях, опыте, ценностях, которые приобретаются в процессе обучения и в ходе профессиональной подготовки во время прохождения учебной и производственной практик.

Компетенции педагога – это органический комплекс общепрофессиональных (связанных с педагогической деятельностью вообще) и специальных (отражающих специфику образовательной системы в целом и образовательного учреждения в частности) знаний, умений, навыков, способностей, обеспечивающих эффективность выполнения основных видов профессиональной педагогической деятельности [1].

Огромное значение в формировании профессионализма, компетенций, профессионально значимых личностных качеств имеют, на наш взгляд, практические занятия с использованием стандартов WorldSkills [2]. Использование идеи движения Worldskills, технологий проведения конкурсов и оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций будущих педагогов на практических занятиях позволяет обеспечить более высокий уровень подготовки специалистов среднего звена. Практические занятия – важная составляющая программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Результатом обучения на практических занятиях является сформированность общих и профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности, а опыт их применения студенты получат при прохождении производственной практики в образовательных организациях.

На практических занятиях МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в рамках ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей решаются следующие задачи:

- обогащение и систематизация знаний студентов о вопросах обучения, воспитания детей и организации их развития в условиях детского сада;

- развитие умений студентов анализировать и обобщать теоретический материал на основе психолого-педагогических исследований;

- развитие умений студентов определять содержание и методические приёмы работы с детьми дошкольного возраста;

- совершенствование навыков планирования;

- развитие диагностических, прогностических и конструктивных навыков у студентов;

- развитие навыков совместной деятельности;

- развитие творческих способностей студентов и др.

Разработка практических занятий с учетом стандартов WorldSkills предполагает использование разных форм их организации и методов обучения. В ходе проведения практических занятий предусмотрены мастер-классы, тренинги, ролевые и деловые игры, викторины, презентации и т.д. Это позволяет разнообразить учебную деятельность студентов на практических занятиях, повысить субъектную позиции обучающихся, создать условия для развития у них интереса к проблемам дошкольного образования, формировать навыки работы в команде и многое другое.

Содержание практических занятийдолжно соотноситься с требованиями ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование», с требованиями профессионального стандарта «Педагог», а также с требованиями подготовки высококвалифицированных кадров движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Учет обозначенных требований позволяет на практических занятиях обеспечить формирование необходимых компетенций и удовлетворить интересы работодателей в части освоения основных и дополнительных видов профессиональной деятельности.

В содержание практических занятий, как показывает опыт, целесообразно включать:

- изучение нормативных документов;

- анализ учебной и производственной документации, планов работы, конспектов, технологических карт и т.д.;

- работу с учебно-методическими комплексами и методическими материалами;

- практическое ознакомление с условиями, содержанием и организацией образовательной работы в учреждениях образования, непосредственно в процессе учебной практики или видеозаписи;

- анализ психолого-педагогических ситуаций;

- изучение индивидуальных достижений воспитанников, проведение диагностики и внесение предложений по организации педагогической работы;

- проектирование и конструирование образовательного процесса (организованной образовательной деятельности, режимных моментов и т.д.) с заданной целью;

- решение задач различного вида, проведение разного рода упражнений, направленных на отработку навыков и т.д.

При этом важная роль отводится интерактивным формам проведения практических занятий. К ним относятся: проблемный семинар, семинар-практикум, деловая и ролевая игры, решение педагогических задач, проектная деятельность и др. Так, например, ролевая игра эффективно учит студентов применять теоретические знания и практические навыки для решения поставленных педагогических задач в процессе имитации педагогической деятельности. Через ролевую игру происходит активное освоение профессиональных действий, необходимых педагогу. На практических занятиях с использованием решения педагогических ситуационных задач студенты знакомятся с педагогической ситуацией, анализируют ее и высказывают свои идеи и решения, обосновывая позицию теоретическими исследованиями, а также успешным собственным опытом или опытом старших коллег.

Использование данных интерактивных технологий и форм обучения на практических занятиях обеспечивает взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом. Именно такой подход позволяет сделать практический урок эффективным, направленным на успешное овладение студентами необходимыми компетенциями для выполнения разных видов педагогической деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом педагога.

Большое значение практические занятия имеют при подготовке к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Активное внедрение в образовательный процесс компетентностного подхода, создание условий для формирования у обучаемого опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляют основу подготовки обучающегося к участию в конкурсах профессионального мастерства и к успешной самостоятельной профессиональной деятельности.

Таким образом, используя идеологию движения WS в образовательном процессе, происходит не только освоение обучающимися профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций Профессиональных стандартов, но и повышается качество профессиональной подготовки, развивается профессиональное и креативное мышление студентов, формируется опыт творческой деятельности в профессиональной сфере, увеличивается доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности, совершенствуются и расширяются связи с социальными партнерами, растёт престиж педагогической специальности и др.

**Библиографический список**

1. Бобиенко О.М. Ключевые компетенции личности как образовательный результат системы профессионального образования - http://www.dissercat.com/content/klyuchevye-kompetentsii-lichnosti-kak-obrazovatelnyi-rezultat-sistemy-professionalnogo-obraz

2. Досканова А. Перспективы образовательной системы с WorldSkills Russia - http://hr-media.ru/kak-chempionat-worldskills-russia-pozvolit-kardinalno-izmenit-sistemu-professionalnogo-obrazovaniya-v-rossii

3. WorldSkills: История организации - https: // www.worldskills.org/about/worldskills