**Тема консультации: « Зондовый массаж: приемы ,используемые при коррекционной работе с детьми с дизартрическими расстройствами речи.»**

 Зондовый массаж, разработанный Е.В.Новиковой, является одним из эффективнейших методов в комплексной медико – педагогической работе при дизартрических расстройствах речи. Его сущность заключается в целенаправленном воздействии зондами на пораженные участки артикуляционных органов( мышцы языка ,скул, щек, мягкого неба). Массаж изменяет :

* Состояние мышц артикуляционных органов;
* Активизирует их питание;
* Улучшает их эластичность и сократительную способность;
* Способствует выработке кинестетических ощущений, необходимых ля нормальной речевой деятельности;
* Может понижать или повышать тонус мышц артикуляционного аппарата;
* Ускоряет кровообращение;
* Повышает обменные процессы в тканях;
* Воздействует на глубоко расположенные мышечные ткани органов артикуляционного аппарата;
* Помогает преодолевать рвотный рефлекс и повышенное слюнотечение.

Использование зондового массажа, наряду с традиционными методами логопедического и педагогического воздействия, помогает логопеду в 2-3 раза ускорить процесс постановки и ,что самое главное, автоматизации поставленных звуков у детей с дизартрическими расстройствами речи.

 Для систематической коррекционной работы необходимы следующие условия:

* Методическая и техническая подготовленность учителя – логопеда;
* Соответствующее оснащение логопедического кабинета;
* Взаимодействие учителя- логопеда с врачом – неврологом;
* Включение родителей в коррекционный процесс;
* Сочетание зондового массажа с традиционными методами логопедического и педагогического воздействия.

Под методической подготовленностью подразумевается четкое владение методикой обследования артикуляционных органов , что позволит осуществить правильный выбор массажных приемов, а также владение техникой зондового массажа.

 Проводить зондовый массаж рекомендуется в хорошо освещенном кабинете, при температуре воздуха не ниже 22градусов.Особо надо помнить, что для каждого ребенка должны использоваться индивидуальные комплекты зондов.

 Прежде чем приступить к работе, необходимо внимательно изучить медицинские заключения врачей: педиатра, невролога, отоларинголога, в которых содержится характеристика состояния ребенка; его неврологическая симптоматика. Ни в коем случае нельзя проводить массаж при наличии у ребенка: конъюктивита, инфекции в полости рта, наличии увеличенных лимфатических желез, ОРЗ. От массажа следует отказаться при наличии у ребенка эписиндрома, поведенческого негативизма, гиперчувствительности к воздействию зондами.

 В сложных случаях, например, при наличии у ребенка с дизартрией гипертензионно – гидроцефального, цереброастенического синдромов, а также синдрома двигательных расстройств, обуславливает необходимость взаимодействие учителя – логопеда и невропатолога. В процессе работы этих специалистов будут уточнены диагнозы по результатам логопедического и неврологического обследования. На основании результатов обследования будут составлены индивидуальные планы медико- педагогической реабилитации и будет осуществляться коррекционная работа по индивидуальным реабилитационным программам.

 Огромная роль в преодолении речевого дефекта у детей принадлежит семье. Включение родителей в коррекционный процесс формирует у них адекватное отношение к проблемам собственного ребенка, которое способствует появлению у них желания помочь ребенку с правиться с речевыми нарушениями и тем самым , благотворно влияет на его формирование личности и на развитие осознанного отношения к собственной речи.

 Приемы, используемые во время проведения зондового массажа.

1. Познакомить детей с зондами; рассказать какие у них смешные имена и как они любят помогать « заколдованным» язычкам.
* « Вилочка» - похож на ежика. У него короткие ножки он любит бегать вприпрыжку и кружиться./ Можно показать на руке ребенка прием «обкол с прокачиванием»/.
* « Восьмерочка» - не спешит и ползает , как «черепашка»./ Показ приема «перетирания» мышц/.
* « Петелька», «Саночки» и «Машинка» - это самые веселые зондики. Они любят кататься по язычку. Как на коньках или саночках./ Прием « скольжение»
* « Топорик» - любит постукивать , как будто строит дом для своих друзей. /Показ приема « рубка» и « скольжение».
* «Зонтик» - очень любит качаться на своей ножке, кружиться и подпрыгивать. /Показ приема « нажатие», «прокачивание» и «вкручивание».
* «Толкачик» - шалунишка. Он любит толкаться и качаться./ Показ приема «нажатие» и « нажатие с прокачиванием».

2. Во время проведения зондового массажа рекомендуется рассказывать детям потешки, стихи, сказки, которые способствуют созданию эмоционально комфортной обстановки.

3. Наиболее часто используемые приемы массажа:

* «Обкол» средней линии языка зондом №1 («Вилочка») в направлении от кончика языка к корню. При помощи этого приема постепенно преодолевается рвотный рефлекс.
* « Обкол с прокачиванием» средней линии языка зондом №1 («Вилочка») от кончика языка к корню. При этом следует придерживать кончик языка салфеткой. Этот массажный прием используется при пониженном мышечном тонусе языка. Способствует удержанию артикуляционной позы, которая необходима для выработки направленной воздушной струи при произнесении свистящих звуков.
* «Скользящий массаж» боковых краев языка выполняется зондами №3 («Петелька»),№4 («Саночки») ,№5 («Машинка») в направлении от кончика языка к корню по часовой стрелке. Данный прием массажа применяется при повышенном тонусе, когда язык постоянно оттягивается вглубь рта.
* Массаж языка зондом №6 («Зонтик»).При широко открытом рте кончик языка помещают в центре перекрещивающихся элементов и отодвигают язык вглубь рта, удерживая язык в таком положении в течении 20 секунд. Затем убрав зонд, даем возможность мышцам самостоятельно принять исходное положение. Этот прием позволяет воздействовать на мышцы, обеспечивающие верхний подъем языка и расширение средней его части . Этот прием очень эффективен при нарушении сократительной способности языка.
* «Скользящий массаж» языка зондом №7 («Топорик»). При широко открытом рте и поднятом языке, при этом кончик языка находится за альвеолами верхних зубов. Зондом выполняются массажные движения в направлении от уздечки к кончику языка ( по средней линии). Этим приемом необходимо пользоваться , когда ребенок не может самостоятельно поднять язык и удерживать его за зубами.
* Массаж боковой поверхности языка выполняется зондом №2 («Восьмерочка»).Выполняется при широко открытом рте, язык отодвинуть в сторону и придерживая его салфеткой выполнять перетирающие движения по боковой поверхности языка к кончику. При этом язык должен быть выгнут, а не закручен.Корень языка виден.
* « Нажатие с прокачиванием» правого и левого краев в направлении от основания языка к кончику выполняется зондом №8 («Толканчиком»).Этот массажный прием применяется при боковом артикулировании свистящих, шипящих, заднеязычных звуков. А также при наличии «хлопающего» призвука при произнесении звуков /Р/, /Рь/ и гиперсаливации.

 Зондовый массаж является частью коррекционно – развивающего процесса и играет важную роль в создании артикуляторной базы для формирования правильного звукопроизношения у детей. А учитель – логопед, владеющий методикой зондового массажа, способен достичь высоких результатов в преодолении дизартрических расстройств.