**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад-№215 « Капельки солнца» Кировского района г. Саратова**

**Конспект совместно образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в разновозрастной группе 5-6 лет**

**на тему**

**« Русская Матрешка»**

 воспитатель: Казиева Э.Н.

**Цель:** формирование интереса к русской народной игрушке - матрешке, способствовать созданию ее выразительного образа.

**Предварительная работа:** рассматривание матрешек, чтение стихов о матрешках, слушание песен про матрешек.

**Словарная работа:** матрешка, платок, сарафан, нарядная, расписная, деревянная, румяная.

**Образовательные области:**"Художественное – эстетическое развитие", "Познавательное развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие".

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомить детей с историей возникновения народной игрушки- Матрешки, разновидностях Матрешек, их характерными особенностями; с творчеством русского народного художественного промысла: росписи матрешек.

Формировать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству; умение украшать силуэт Матрешки разнообразными узорами

**Развивающие:** Развивать умение сравнивать элементы разных росписей, находить общее и отличие; развивать интерес к народному творчеству, изобразительной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, воображение, мышление, мелкую моторику рук, художественный вкус. Развивать умения и навыки работы в технике пластилинографии: отщипывание , скатывание, размазывание на основе, разглаживание.

**Воспитательные:** Воспитывать в детях чувство уважения к своему народу, к труду народных умельцев, чувство гордости за свою страну, любовь к Родине и ее национальным традициям; воспитывать любовь к народному искусству.

Оборудование: Костюм Сказительницы, костюм Матрешки (для взрослых), ноутбук, домик с изображением русской избы, березки, лавки, предметы быта: самовар, чугунок, вязаные дорожки), корзинка со сладостями.

Раздаточный материал:матрешки, конверты с разрезными картинками, картинки с контурным изображением матрешек, пластилин на каждого ребенка, иллюстрации с матрешками (сгруппированы по стилям росписи), карточки — заготовки матрешек.

**Содержание**

**Совместно- образовательной деятельности**

| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| --- | --- |
| **I. Вводная часть** |
| Создание благоприятного психологического климата |
| Под русскую народную музыку дети входят в зал где их встречает **Сказительница**(воспитатель в русском народном костюме).**Сказительница:** Здравствуйте, ребята! Как я рада, что вы зашли ко мне в гости. Зовут меня Сказительница. Я хранительница русских сказок, знаю их очень много. Только сегодня я хочу не сказки рассказывать, а показать маленькое чудо. Сегодня к нам в гости придет самая необычная игрушка, известная всему миру, а кто она вы узнаете, отгадав мою **загадку**:Есть для вас одна игрушка,Не лошадка, не Петрушка.Алый шелковый платочек,Яркий сарафан в цветочек,Упирается рука в деревянные бока.А внутри секреты есть:Может три, а может шесть.Разрумянилась немножкоНаша русская …..(Матрёшка).Конечно, это всем нам знакомая матрешка.(***входит Матрешка***) | Дети приветствуют друг друга улыбками. |
| **Постановка проблемы** |
| **Матрешка:**Здравствуйте, дорогие дети! Как я рада вас видеть! Раньше я жила в каждом доме, со мной играли и девочки и мальчики. А сейчас я стою на полке, пылюсь, а девочки и мальчики играют совсем в другие игрушки: трансформеры, Барби. Мне так хочется, чтобы у меня появились подружки-матрешки, но для этого им нужно украсить сарафаны. **Сказительница**: Поможем Матрешке? | Дети приветствуют героя.Дети обещают Матрешке Дети: Да |
| **II. Основная часть** |
|  **Актуализация представлений детей о Матрешке** |
| **Матрешка**: Ребята, а вы знаете, как появилась Матрешка? -От какой игрушки я произошла? -Откуда и кто привез эту игрушку в Россию? -А чем Фукурума отличался от нашей Матрешки? -А на кого похожа наша Матрешка? -Во что она одета? - Почему ее назвали Матрешка? -А вызнаете сколько мне лет? -Я являюсь русским символом, меня знают во всем мире! А какие еще символы вы знаете?  -А вы знаете стихи обо мне? | Дети отвечают на вопросы: (Да) ( Матрешка произошла от игрушки - фигурки добродушного лысого старичка Фукурума). (Игрушку-фигурку привез в Россию из Японии художник Сергей Васильевич Мавлютин,он увидел эту фигурку и она ему очень понравилась). (Фукурума был очень умным японским старичок, от постоянных раздумий у него вытянулась голова.Еще у него были узкие глаза, усы, борода). (Наша Матрешка похожа на русскую девицу) (Она одета в русский сарафан, у многих матрешек есть передники, на голове у нее платок, потому что раньше русские женщины ходили с покрытой головой) (Ее так назвали от русского имени «Матрена»). (более 120 лет). (русская балалайка, береза). (да) |
| **Чтение стихотворение о матрешке** |
| Рассказывают стихи Чернов Рома, Саранчин Герман. | 1. 1.Подарили Маше

Матрешку- нету краше!Вся такая ладная:Яркая, нарядная!Интересно с нейиграть,Можно даже открыватьПриоткрой ее немножко, Там внутри-еще матрешка!Только чуть поменьше ростом,В остальном-двойняшка просто! Рома Ч1. 2Цветастое платье,

Румяные щечки!Ее открываем-В ней прячется дочка.Матрешки танцуют,Матрешки смеютсяИ радостно просятТебя улыбнуться!Они к тебе прыгают Прямо в ладошки-Какие веселыеЭти матрешки!Деревянные подружкиЛюбят прятаться друг в дружкеНосят яркие одежкиНазываются матрешкиГерман С |
|  |  |
| **4. Игра «Собери Матрешку»** |
| -Ребята, а какие виды матрешек вы знаете?-А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Собери Матрешку» (разрезные картинки) -Молодцы!-Ребята, а чья эта матрешка? -Сегодня я вас хочу познакомить с еще одной матрешкой. Изготавливают ее в Вятской области из таких лиственных пород деревьев как липа, ольха береза. Вятская матрешка светловолосая, голубоглазая, с милой улыбкой. Расписывали ее чаше всего рисунком из геометрических фигур. А затем эти фигуры наполняли белой или ржаной соломой. | ( ответы детей)Дети делятся на две команды, кто быстрее соберет.(ответы детей) |
| **5.Интерактивная игра «Назови Матрешку»** |
| **Сказительница:** Ребята, а какие виды Матрешек вы знаете -А почему они так называются ? -А сейчас я вам предлагаю игру «Назови Матрешку»  | (Полхово-Майдемовская, Семеновская, Загорская) (Потому что названия матрешкам придумывали в зависимости от той местности, откуда она родом). ( интерактивная игра , дети называют чья матрешка и чем она отличается:Загорская матрешка округла, в сарафанчике, кофточке с вышивкой, платке, переднике с вышитым узором или с цветами Семеновская: цветастый фартук, платок завязан узлом и украшен цветочными бутонами.Полхов-майданская: лицо с кудряшками, платок ниспадает с головы, передника нет, на сарафане цветочная роспись.Вятская матрешка: светловолосая, голубоглазая, Расписывали ее чаше всего рисунком из геометрических фигур. А затем эти фигуры наполняли белой или ржаной соломой. |
| **6.Игра «Скажи, какая матрешка»** |
| **Сказительница**: А сейчас давайте встанем в кружочек и расскажем Матрешке какая она. | (дети встают вкруг вместе с Матрешкой (воспитатель Н.Ю.) и под музыку дети передают деревянную игрушку-матрешку, когда музыка останавливается ребенок называет качества Матрешки: добрая, нарядная, расписная и т.д.) |
|  |
| **Матрешка:**Ребята, а вы помните, о чем я вас просила? **Сказительница**: А каким способом мы с вами это сделаем? **Матрешка**: А я вам предлагаю украсить моих подружек необычным способом, украсить сарафаны с помощью техники пластилинографии. Матрешка :Вспомните алгоритм лепки в технике пластилинографии | (Да, вы просили украсить сарафаны вашим подружкам-матрешкам). (ответы детей)Дети: Отщипываем маленький кусочек пластилина, катаем шарик, прикладываем его к основанию и начинаем его размазывать тонким слоем в разные стороны |
| **Пальчиковая гимнастика**: |
| Прежде, чем лепить и рисоватьНужно пальчики размять.Указательный и средний,Безымянный и последнийПоздоровались с большим.А теперь потрем ладошкиДруг о друга мы немножко.Кулачки разжали – сжали,Кулачки разжали – сжали.Вот и пальчики размяли. | Дети выполняют движения в соответствии со словами |
| **Самостоятельная деятельность**  |
| Дети садятся за столы и приступают к работе, звучит р.н. музыка, при затруднении Сказительница и Матрешка оказывают им помощь). | (Дети садятся за стол с приготовленными заранее пластилином и шаблонами силуэтов матрешек.  |
| **III. Заключительная часть** |
| **Рефлексия** |
| **Рассматривание готовых матрешек**. Составление хоровода - выставки.**Матрешка:**- Спасибо за помощь.Я не просто так пришлаВам угощенье принесла.Сказительница организует беседу: кому дети помогали, что делали, и т.д.  | Отвечают на вопросы. |