**Развлечение на тему:**

**«Путешествие в зимний лес»**

в подготовительной группе

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла... (зима)

Какое сейчас время года?

Дети. Зима.

Воспитатель. Назовите мне, пожалуйста, приметы зимы.

Дети. Снег, вьюга, холодный ветер, мороз, некоторые звери меняют цвета шубок, некоторые утепляют свои шубки, кто-то из зверей засыпает.

 А вам нравится зима? У зимы три месяца. Как они называются? (Декабрь, январь, февраль)
-А что бывает только зимой? (Иней, лёд, мороз, метель, вьюга, снегопад, стужа, длинные ночи, короткие дни.)
- Какие пословицы и поговорки о зиме вы знаете? Я буду начинать, а вы заканчивайте.
*Пословицы и поговорки о зиме:*
1. Мороз не велик.., да стоять не велит.
2. Береги нос… в большой мороз.
3. Дым столбом… - к морозу.
4. Кошка нос лапой закрывает… - к холоду.
5. Холодная зима –… жаркое лето.
6. Зима снежная – … лето дождливое.
*Воспитатель:* - Ребята, а хотели бы сейчас оказаться в зимнему лесу? Он сейчас, наверное, сказочно красивый. Подышим свежим воздухом и полюбуемся его красотой. Тогда в путь. Что необходимо нам для зимней прогулки? (Одеться по-теплее)
(Дети имитируют движения).
Шубу, шапку, рукавички,
Шарфик намотаем теплый,
Валеночки-невелички
И не страшен снег нам мокрый!
*Воспитатель:*- Ребята, на чём же нам добраться до леса? (На лыжах, на снегоходе.) Давайте прокатимся на лыжах. Ну что, в путь?

Вот мы и приехали с вами в лес.

*Звучит пьеса П.И. Чайковского «Зимнее утро».*

Ребята, посмотрите, какая кругом красота: деревья стоят в снежном убранстве, кустарники, как волшебные гномы, принакрылись снежными шапками, а какая в лесу тишина...

Воспитатель. Ребята, как надо вести себя в лесу?

Дети. Нельзя рубить деревья, так как они — зеленые легкие планеты, они поглощают углекислый газ и выделяют кислород. В лесу нельзя шуметь: можно напугать диких животных. Нельзя разводить костер в лесу, потому что на месте пепелища еще пять лет не будет расти трава, нельзя ломать ветки деревьев.

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним приметы зимы. Дети. Выпадает снег, на улице холодно, льдом покрываются реки и озера, метут метели, дуют холодные ветры.

Воспитатель. Ребята, чей это след? Дети. Лисы.

*Воспитатель вызывает ребенка, он надевает шапочку лисы и рассказывает о ее повадках.*

Ребенок. Лиса — хищница, она очень хитрая, у нее пушистая рыжая шерстка и длинный хвост. Им она заметает свои следы на снегу. Залезает в любую нору в лесу и там живет. Лиса слышит писк мышей под снегом, разрывает снег и ловит их.

Воспитатель. А как лиса ходит?

*Звучит музыка, ребенок показывает, как крадучись ходит лиса.*

Давайте построим цепочку семейства лисы:

 папа — лис, мама — лиса, детеныш — лисенок, а много — лисята. В каких русских народных сказках мы встречаемся с лисой?

Дети. В сказках «Лиса и волк», «Заюшкина избушка», «Лиса и журавль», «Лисичка со скалочкой», «Кот, петух и лиса», «Лиса и козел».

Воспитатель. Ребята, а это чьи следы?

Дети. Птичек.

Воспитатель. На какие две группы делятся все птицы?

Дети. Перелетные и зимующие.

Воспитатель. Назовите перелетных птиц.

*Дети перечисляют.*

А теперь зимующих.

*Дети перечисляют.*

Что для птичек зимой страшнее: холод или голод?

Дети. Голод, так как им нечего есть, и наша задача их подкармливать.

Воспитатель. Чем мы можем подкормить птичек зимой?

Дети. Семечками, зернышками, пшеном.

Воспитатель. Давайте мы с вами сейчас попрыгаем, как птички, поклюем зернышки.

Воспитатель. Ребята, отгадайте, о ком эта загадка?

Живу в лесу и на лугу,

Я порчу в огороде грядки

И удираю без оглядки.

Косоглазый, маленький

В белой шубке, в валенках.

*(Заяц.)*

Давайте найдем заячьи следы.

*Дети находят.*

*Воспитатель вызывает следующего ребенка, он надевает шапочку зайца и рассказывает все, что помнит о его повадках.*

Ребенок. Зайка прыгает, у него длинные уши, он меняет шубку два раза в год. Летом он серый, зимой — белый. Это для того, чтобы быть незаметнее для хищников. Зайцы питаются корой деревьев и кустарников. Если рядом есть деревня, он крадет морковку и капусту, а еще он очень любит обгладывать кору с яблонь. Зайчонок рождается меньше ладошки, а через три дня он уже ловко прыгает и бегает.

Воспитатель. Давайте составим цепочку заячьей семьи: папа— заяц, мама — зайчиха, детеныш — зайчонок, а много — зайчата.

*Звучит музыка, ребенок показывает, как ловко прыгает заяц.*

А это чей след? Может быть, вам отгадать поможет моя загадка?

На овчарку он похож,

 Что ни зуб, то острый нож.

 Он бежит, оскалив пасть,

 На овцу готов напасть.

*(Волк.)*

*Воспитатель вызывает ребенка, который надевает шапочку волка и рассказывает.*

Ребенок. Волк к зиме не меняет цвета шубки, просто она становится теплее и толще. По лесу бродит голодный и злой. По ночам часто воет. Охотится за больными и мелкими животными: зайцами, белками, мышами.

Воспитатель. Давайте составим цепочку волчьей семьи: папа — волк, мама — волчица, детеныш — волчонок, много детенышей — волчата.

*Звучит музыка, ребенок изображает, как волк рыщет зимой по лесу.*

Ребята, в каких русских сказках мы встречаемся с волком?

Дети. В сказках «Волк и лиса», «Лисичка-сестричка и Серый волк», «Иван-царевич и Серый волк», «Красная Шапочка», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Волчишко».

Воспитатель. Волки одинаковые во всех этих сказках?

Дети. Нет. В одних сказках волк злой и кровожадный, в других наивный и глупый, а в некоторых даже помогает своему другу спасти невесту.

Воспитатель. А эта загадка о ком?

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

*(Медведь.)*

*Следующий ребенок надевает шапочку медведя и рассказывает про него.*

Ребенок. Медведь — крупный лесной зверь. К зиме он утепляет свою шкуру и запасает много жира. Он всю зиму спит, ничего не ест и не пьет. Если нечаянно потревожить медведя во время зимней спячки, он будет бродить по лесу очень злой. Такого медведя называют шатун. Летом медведь питается корешками, ягодами, очень любит речную рыбу. Если рядом есть речка, он подолгу ловит рыбу, оглушая ее ударом огромной лапы.

Воспитатель. Теперь составим цепочку медвежьей семьи: папа — медведь, мама — медведица, детеныш — медвежонок, много детенышей — медвежата.

В каких сказках мы встречаем медведя и какой он чаще всего?

Дети. В сказках «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Дремучий медведь», «Медведь и солнце». Медведь глупый, наивный, доверчивый, даже трусливый. Иногда сильнее его оказываются или кот, или петух.

Воспитатель. Теперь мы с вами немного потанцуем и погреемся, а то совсем замерзли в лесу.

*Дети танцуют.*

Мы не заметили, как пошел снег. Давайте немного поиграем со снежинкой.

Воспитатель дает каждому ребенку в руки снежинку и говорит, например, «заяц». Ребенок должен взять снежинку и коротко сказать о характерных приметах зайца: «У зайца длинные уши и короткий хвост» и т.д.

Вот и подходит к концу наше путешествие по лесу. Садитесь в электричку и поедем домой.

*Дети «едут» под музыку В. Шаинского «Голубой вагон»*

Мы приехали в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? В следующий раз мы поедем в лес весной и посмотрим, что же там изменилось.