**НОД по ФЦКМ старшая группа**

**Воспитатель: Кононенко**

**Инна Анатольевна**

**Тема: Волшебное электричество**

**Программное содержание:**

* Формировать навыки безопасного поведения при обращении с электроприборами;
* Обобщить знания детей об электрических приборах, их значения в быту;
* Познакомить с понятиями «электричество», «электрический ток»;
* Развивать мыслительную активность, любознательность, умение делать выводы

**Материал и оборудование:** слайды; картинки с изображением электроприборов

**Словарная работа:** *электричество, электрический ток*

**Ход организованной образовательной деятельности**

**1. мотивационно-побудительный этап**

- Сегодня мы с вами поговорим об электричестве, о безопасности доме, поиграем в интересные игры, узнаем, как электричество появляется в наших домах, и проведем интересные опыты

**2. организационно-поисковый этап**

- Послушайте стихотворение и догадайтесь, о каких помощниках говорится в нем

Очень любим дом мы свой,

И уютный, и родной,

Но не каждый бы сумел

Передать массу дел.

Нужно дома нам убрать,

Приготовить, постирать,

А еще белье погладить…

Как со всей работой сладить!

И чудесно, что сейчас

Есть помощники у нас,

Труд они нам облегчают,

Время наше сберегают.

- О каких помощниках говорится в стихотворении?

- Как одним словом можно назвать эти приборы? (*электроприборы)*

***Игра «Собери картинку»***

- На наших столах лежат разрезанные картинки. Соберите их и назовите то, что получилось

***Игра «Для чего это нужно»***

- Я называю электроприбор, а вы должны сказать, какие действия они выполняют: утюг, фен, микроволновка, холодильник, чайник, электроплита, телефон, пылесос, миксер, вентилятор

- Видите, как много электроприборов нас окружают. Они – наши лучшие помощники. Все они делают лучше нашу жизнь удобной и разнообразной. Без них человеку было бы трудно. Все эти приборы работают от электричества

***Игра «Что есть что было»***

- представьте, что мы попали во времяна, когда человек еще не знал об электричестве, а значит, и об электроприборах он не н

Знал и не думал. Но тот человек готовил себе пищу, стирал белье, убирал жилище

- Посмотрите на картинки, подумайте и назовите, какие современные электроприборы заменили старые вещи. Что это? *(Это корыто)* Как думаете, что в нем делали? Какой электрический прибор заменил его сейчас?

* Стиральная машина – корыто

Пылесос – веник

* Миксер – венчик
* Утюг – гладильная палка, утюг на углях
* Швейная машина – игла
* Электролампа – свеча
* Магнитофон – гармонь, балалайка

- Теперь вы знаете, сколько быт. техники усовершенствовал человек благодаря электричеству. А как вы думаете, что нужно, чтобы все электроприборы работали? *(Ответы детей)*

- Совершенно верно. Все электроприборы работают от тока. Но, прежде чем я вам расскажу, откуда появляется ток, немножко разомнемся

***Физкультминутка***

- Представьте себе, что вы - маленькие частицы тока, которые бегут по проводам. *(Дети бегут по кругу друг за другом)*

Ток бежит по проводам.

Свет несет в квартиру к нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы,

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес… *(Бегут по кругу) (Фонарики вверх)*

***Рассказ «Откуда берется электричество»***

- Электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях. Для того чтобы получить электричество, на таких станциях используется сила воды, тепловая, солнца, ветра. Затем электрический ток течет по проводам, спрятанным глубоко под землей или очень высоко под землей, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки

 Электрический ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам, по проводам и чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам бегут маленькие-премаленькие частицы

 Этот провод – дорожка *(показывает).* Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек, по ним и попадает ток в дома, больницы, школы, детские сады

 - Вы внимательно слушали мой рассказ? Посмотрите на картинки: это электростанция. Электростанция работает от воды – она водная; это электростанция работает от тепла, значит она тепловая. Эта электростанция работает от солнца –значит, она *(Какая?)* солнечная. А эта работает от силы ветра –она ветряная.

 - Как называется дорожка, по которой течет ток? Где проходят провода? *(Картинки и провода)*

 ***Правила безопасности***

-Электрический ток очень опасен, он может даже убить, поэтому нужно соблюдать правила безопасности в работе с электроприборами. С ними нужно правильно общаться. Сегодня я познакомлю вас с правилами, которые помогут избежать беды.

 1.НЕЛЬЗЯ засовывать в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металические! Потому что ток, как по постику, может перебраться на вас, серьезно вас травмировать и даже убить

 2.НЕЛЬЗЯ касаться руками оголенных проводов! По оголенному, не защищенному изоляцией проводу течет электрический ток, удар которого может быть смертелен

 3.НЕЛЬЗЯ прикасаться к включенным электроприборам мокрыми руками! Можно получить сильный удар током, так как вода является проводником электротока

 4.НЕЛЬЗЯ оставлять включенные электроприборы без присмотра! Включенные электроприборы могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключен ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг, плита и т.п

 5.НЕЛЬЗЯ перегружать работой электроприборы! Может произойти замыкание, что приведет к пожару

 6.НЕЛЬЗЯ пользоваться неисправными розетками, электроприборами! Это также может привести к пожару

 7.НЕЛЬЗЯ включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие!

 -Если вы будете соблюдать эти несложные правила, то электричество всегда будет вашим другом

***Проведение опытов со статическим электричеством***

 -Мы с вами уже много говорили об электричестве. Вы запомнили, что электричество может быть и очень опасно? *(Ответы детей)* А как вы думаете? Есть электричество безопасное, с которым можно поиграть? *(Ответы детей)*

 -Вот и нет! Электричество бывает и неопасное. Оно живет само по себе, и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Я приглашаю вас провести несколько познавательных опытов!

 ***Опыт 1. (с воздушным шариком)***

Как вы думаете, в шарике есть электричество? Я вам сейчас докажу, что в воздушном шарике живет безопасное электричество. И с ним можно безопасно поиграть

 Для этого нужно шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Он стал электрическим и поэтому прилип к стене

  ***Опыт 2. (с пластмассовой расческой)***

 Причешите волосы пластмассовой расческой, волосы электризуются, становятся непослушными

 Вывод: в волосах тоже живет электричество

 ***Опыт 3. «Волшебные цветочки»***

 Кусочком шерстяной ткани натрите пластиковую палочку, медленно поднесите к цветку из бумажной салфетки и поднимите. Цветочки тоже поднимутся

 ***Опыт 4. (с батарейкой)***

 Фонарик без батарейки не включается, а когда подставить батарейку: плюс к плюсу, минус к минусу, он светит

 **Вывод:** в батарейке живет неопасное электричество.

 **3. Рефлексия**

Мы с вами много говорили об электричестве и электроприборах. О каких электроприборах мы говорили с вами сегодня на занятии?

 Какие современные электроприборы заменили старые предметы быта?

 Еще сегодня на занятии мы узнали, что электричество бывает опасное и безопасное

 Где мы можем встретить безопасное электричество?

 Какие правила мы должны соблюдать, чтобы избежать беды при работе электроприборов?