**Тема: «Путешествие в страну Светофории»**

**Цель**: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаков, правилах поведения на дороге.

**Задачи:**

 1. Учить детей правилам поведения на улицах города, в транспорте, во дворе.

2. Закрепить у детей знания правил дорожного движения.

3. Побуждать детей к соблюдению ПДД в повседневной жизни.

**Материал:**

- посылка;

- 4 Круга Луллия:

 1й круг – дорожные знаки (подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход, место остановки автобуса, велосипедная дорожка, движение пешеходов запрещено, дорожные работы, ж/ д переезд без шлагбаума, заправочная станция).

2й круг-дорожные ситуации,

3й круг – виды транспорта (легковой, грузовой, пассажирский),

4й круг – изображение теней транспорта

Форма проведения: игровая обучающая ситуация.

**Ход игры:**

Организационный момент. Проводится игра на эмоциональное сближение.

Дети, стоя в кругу, проговаривают слова.

Я твой друг и ты мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Раздается стук в дверь, почтальон заносит посылку.

**Воспитатель:**

- Ребята, что это? Как вы думаете? (посылка)

**Воспитатель:**

- Правильно, посылка. Как вы думаете от кого? (ответы детей)

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, что там внутри? (ответы детей)

**Воспитатель:**

- Что будем делать с посылкой? (ответы детей)

- Давайте откроем и посмотрим, что там внутри. (Открыть, достать круги Луллия).

**Воспитатель:**

- Ребята посмотрите, какие интересные круги, с картинками, ничего не пойму.

- Что это может быть? (ответы детей)

- Может в коробке есть ещё что-то? (дети заглядывают в посылку)

- Что ещё лежит в посылке? (Ответ детей – письмо)

Воспитатель вместе с детьми достаёт письмо и читает.

**Письмо:** Дорогие ребята! Отправляю вам волшебные круги с заданиями. Если вы выполните все задания получите ключ от волшебного сундучка, где лежат сокровища. Удачи вам! Светофор Светофорович!

**Воспитатель:**

- Что же нам теперь делать, ребята? (ответы детей)

- Тогда, отправляемся в путь!

 В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

Улыбнёмся, подмигнём,

Путешествовать начнём!

В страну Светофории попадём.

Воспитатель:

- Ребята, вот мы с вами и очутились в волшебной стране Светофории.

(1)И первая наша остановка называется **«Угадай, чья тень?»**

**Цель:** Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения. Формировать умение детей находить заданные силуэты путем соединения.

**Ход игры**:

На большом круге изображения транспорта (легкового, грузового, пассажирского).

На малом круге изображены тени указанного транспорта. Ребёнок стрелкой выбирает изображение транспорта, называет его, вращает малый круг и подбирает тень к данному виду транспорта.

- Как вы думаете, справились мы с заданием? (ответы детей)

- Тогда, отправляемся к следующей остановке? (ответы детей)

-(2) Она называется **«Подбери нужный знак»**

 **Цель:** закрепить знаниеправил дорожного движения, знание дорожных знаков, учить размышлять.

**Ход игры**:

1 круг – картинки с дорожными ситуациями.

2 круг - картинки с дорожными знаками (подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход, место остановки автобуса, велосипедная дорожка, движение пешеходов запрещено, дорожные работы, ж/ д переезд без шлагбаума, заправочная станция) .

Ребенок стрелкой выбирает картинку с дорожной ситуацией, описывает ее, вращает второй круг и выбирает знак, соответствующий ситуации.

**Воспитатель:**

- Мы все условия выполнили в задании? (ответы детей)

- Можем отправляться дальше? (ответы детей)

- В путь!

- (3)И последняя наша остановка **«Найди пару**»

**Цель:** закрепить знания дорожных знаков и правил поведения на дороге.

**Ход игры:**

В одном из окошек устанавливается картинка, пара к которой подбирается путём прокручивания второго круга. Составляются предложения, объединяющие в себе эти объекты.

- Ребята, вы выполнили все задания? (ответы детей)

- Что нам за все выполненные задания обещал подарить Светофор Светофорович? (ответы детей - ключ)

- Правильно. Волшебный ключик.

- Что он открывает? (ответы детей)

Воспитатель берёт ключик. Показывает детям.

- А что теперь надо сделать с этим ключиком? (ответы детей – открыть сундучок)

Воспитатель вместе с детьми открывают сундучок, в котором лежат подарки детям – раскраски с дорожными знаками, ситуациями.

**Подведение итогов.**

**Рефлексия. Вопросы к рефлексии.**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Скажите, пожалуйста, кому какая игра понравилась и почему?

- Что показалось вам сложным?

- Мне сегодня очень понравилось, что вы дружно и весело играли. Вы соблюдали правила игры.

- Игра была не простая. Умная такая. А кто в неё играет, очень быстро подрастает!

Ребята, вы выполнили все задания и получили ключ от вашего волшебного сундучка, где лежат сокровища (раскраски с дорожными, знаками, ситуациями).