**План логопедизации воспитательного процесса в старшей логопедической (комбинированной группе) для детей с ТНР**

**в рамках одного дня по теме « Лес.Грибы”**

**подготовлен**

**МДОУ «Детский сад № 37» г. Ярославля воспитатель Гагарина А.С.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты, занятия, свободная деятельность детей** | **Содержание деятельности детей (совместной с педагогом и самостоятельной)****Методы и приёмы работы (наблюдение, беседа, объяснение, обучение, вопрос и т.д.)****Дидактические игры (подвижные, сюжетно-ролевые и др.)** | **Дидактические пособия и материалы** |
| Утренний приём детей | Беседа с детьми«Как правильно собирать грибы». Д/И «Подскажи словечко»Рассматривание альбома «Съедобные и ядовитые грибы»Выставка художественных произведений про грибы | Приложение №2Приложение № 3Приложение №21Приложение № 19 |
| Зарядка | Утренняя гимнастика с элементами логоритмики «Грибы» | Приложение № 7 |
| Подготовка к завтракуЗавтрак | Загадки о грибах. Разучивание пальчиковой гимнастики  | Приложение № 15Приложение № 10 |
| Познавательное развитие | НОД ФЦКМ «Грибы- загадочные обитатели леса» | Приложение № 6 |
| Развитие речи | НОД Развитие речи «Грибы в осеннем лесу» | Приложение № 22 |
| Математическое развитие | Интегрированное занятие по ФЭМП и Лепке «Грибы» | Приложение №4 |
| Рисование | НОД Рисование «Корзина с грибами» | Приложение № 14 |
| Аппликация | НОД Аппликация «Грибы» | Приложение №1 |
| Конструирование | Конструирование из бумаги (Оригами) «Грибочки» | Приложение № 9 |
| Лепка | Интегрированное занятие по ФЭМП и Лепке «Грибы» | Приложение №4 |
| Музыкальное занятие |  |  |
| Физкультурное занятие |  НОД Физкультура «Веселые грибочки» | Приложение № 5 |
| Свободная деятельность детей | Д/и «Кто скорее соберет»Задания на подготовку руки к письму (обводка по пунктиру, штриховка»Раскраски на тему «Грибы»Настольная игра «Собери грибочки» | Приложение №3Приложение №12Приложение №8 |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Ситуативная беседа «Береги лес»П/и «По грибы»Д\И «Съедобное - несъедобное» | Приложение №2Приложение № 11Приложение № 3 |
| Подготовка к обедуОбед | Прослушивание музыкальных произведении про лес, дары леса |  |
| Подготовка к дневному сну. Тихий час. | Чтение В.Даль «Война грибов с ягодами» | Приложение № 19 |
| ПробуждениеПодъём | Физкультминутка «По грибы» | Приложение №17 |
| Подготовка к полдникуПолдник | Разучивание стихотворения «Боровичок»  | Приложение №15 |
| «Логопедический час» | Упражнения по развитию речи | Приложение №16 |
| Свободная деятельность детей | С.Р.И. «Семья. В лес за грибами и ягодами»Раскраски на тему «Грибы»П/и «Ягоды, грибы, орехи» | Приложение №11 |
| Подготовка к ужинуУжин | Чтение рассказов про грибы с заменой слов картинками.Художественная мастерская «Поэтапное рисование грибов» | Приложение №20Приложение № 13 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка. Уход домой. | Ситуативный разговор «Блюда из грибов»Чтение стихотворений про грибыРазучивание пословиц о грибах  | Приложение №2Приложение № 18Приложение №15 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

*(В ПРИЛОЖЕНИИ могут быть выборочно представлены на ваше усмотрение:*

* *образцы работ по продуктивным видам деятельности;*
* *стихотворные и прозаические тексты;*
* *физкультминутки;*
* *комплексы упражнений утренней зарядки;*
* *комплексы пальчиковых, дыхательных, мимических и др. упражнений;*
* *планы наблюдений в природе;*
* *планы бесед по теме;*
* *конспекты занятий;*
* *наглядный материал к занятиям;*
* *музыкальный и песенный материал;*
* *описания дидактических игр (речевых, подвижных, сюжетно-ролевых и т.д.);*
* *фотоизображения настольных игр, игрушек, спортивного инвентаря;*
* *материалы информационного стенда для родителей;*
* *фотоизображения элементов оформления группового помещения*

 *и другие материалы, иллюстрирующие «План логопедизации воспитательного процесса»).*