**Конспект НОД по формированию математических представлений с детьми 6-7 лет**

воспитатель: Елезова Лариса Владимировна

цель занятия:

Обучение элементарным математическим представлениям в объеме программы подготовительной группы.

задачи занятия:

Образовательные:

1. Учить делить тесто на равные части двумя способами с помощью условной мерки.

2. Продолжать учить выкладывать цифровую линейку с определенного числа.

Развивающие:

1. Развивать умение лепить из соленого теста столбики путем раскатывания между ладонями
2. Развивать умение выкладывать символические изображения предметов (дом, елку, флажок и т. д.)

Развивать внимание, логическое мышление.

3. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость, стремление найти решение проблемы.
2. Формировать навыки пользования рабочим инструментом и поддерживания порядка на столе.

Необходимое оборудование: цифры из соленого теста, выполненные детьми; набор карточек с цифрами; образец различным написанием цифры « 6»; соленое тесто; скалочки, формы квадрата, стеки, клеенки, тряпочки по количеству детей; образец со способами деления квадрата; мяч; наборы палочек Кюизенера; образцы с изображением предметов из палочек; карточки – модели.

Методы и приемы, используемые на занятии:

показ образца, показ способа действий, индивидуальные и хоровые ответы, вопросы к детям, рассматривание и работа с карточками, прием выбора, введение в словарь новых слов, творческая работа с соленым тестом, решение проблемной ситуации, работа с карточками – моделями.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ход занятия |
| ОрганизационныймоментЗнакомство с задачамиИгровое упражнение «Выложи правильно» с демонстрационным материаломПравильный образец от воспитателяПроверка действий детей по образцу педагогаРабота с соленым тестом по показу воспитателя Вопросы к детямИндивидуальные ответы детейРабота с соленым тестом по показу воспитателяВопросы к детямИндивидуальные ответы детейРабота с соленым тестомВопросы к детямИндивидуальные ответы детейВыставить карточку с 2 способами деления квадратаПроблемная ситуацияФизкультминуткаИгра « Вопрос – ответ»Гимнастика для глазРабота с палочками из соленого тестаВопросы к детямИндивидуальные ответы детейРабота с карточками - моделями | Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с гостями (дети здороваются) и ласково, приветливо улыбнемся друг другу и нашим гостям. Сегодня у нас с вами занятие математика. На занятии мы будем выкладывать цифровую линейку, научимся делить с помощью условной мерки разными способами; будем составлять изображения предметов палочек . Проходите и садитесь за столы, старайтесь спину держать прямо.- Ребята, сегодня мы с вами выполним задание. Послушайте внимательно. Нужно будет выложить цифровую линейку, начиная с цифры 3. У доски это задание выполнит Владик ( индивидуальное поручение). Остальные выложите цифро-вую линейку слева направо, начиная с цифры 3 у себя на столе.-Да, Владик справился с заданием, цифровая линейка выложена слева направо, цифры расположены в правильном порядке. - Сверьте свою цифровую линейку с нашей. Она должна выглядеть вот так.  - А кто знает, какая цифра стоит после цифры 5? Правильно цифра ( перед цифрой 3, между цифрами 6 и 7 и т.д.)- А сейчас сложите цифры в корзинки, выровняйте спинку. Внимательно, до конца, послушайте и выполните задание:- Возьмите тесто и разделите его на две равные части.- Положите один кусочек перед собой и скатайте длинный столбик между ладонями -Как можно поделить столбик на равные части?( с помощью условной мерки). Мерками вам будут служить прямоугольники.- разделите столбики слева направо и разрежьте стекой. - сколько частей получил Даня?- Как можно еще поделить кусочек теста с помощью условной мерки на равные части?- Возьмите второй кусочек теста и разделите его на 7 частей. Из каждой части скатайте столбик равный длине условной мерке. - что нужно сделать, чтобы столбик стал длиннее? (раскатать его)  - что нужно сделать, чтобы столбик стал короче? (сдавить с обеих сторон)Посмотрите на карточку со способами деления с помощью условной мерки.Подумайте и скажите, как еще можно поделить с помощью условной мерки? Больше способов деления квадрата на 2 равные половинки нет.- Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. - Давайте отдохнем, вставайте в круг, поиграем с мячом.Я вам буду бросать мяч и задавать вопрос. Вы должны поймать мяч, ответить на мой вопрос одним словом и бросить мяч мне обратно. Будьте внимательны!- Если сегодня понедельник, то завтра будет….(вторник);- Утром мы завтракаем, а ужинаем…..(вечером);- У квадрата все стороны…..(равны);- За осенью наступает….(зима);- Какая цифра следует за цифрой «4»….(«5»);- Сколько в радуге цветов……(«7»);- Сколько пальцев на одной руке…(«5»);- Кто стоит справа от тебя….- А теперь глазами найдите в группе зеленый квадрат.Проходите и садитесь на свои места. Спинку выровняйте.- Сегодня у нас с вами еще одно интересное задание.- Выложите из получившихся палочек изображение какого – либо предмета (или выкладывание по образцу).- Из скольких палочек получился у Лизы домик?- Изображение какого предмета выложил Даня из палочек?Наше занятие на этом закончено.А какое задание вам понравилось выполнять? Выберете на столе карточку- модель и поднимите ее.  |