**Квест –игра по финансовой грамотности «В дорогу с копеечкой»**

Возраст детей : 6-7 лет

Цель : Формирование у детей 6-7 лет основных экономических понятий через игровую деятельность .

Задачи : 1. Расширять представление детей о необходимости рационального использования денег , о том откуда берутся деньги ,что такое труд за деньги.

2. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

3. Формировать навыки командной работы.

**Ход квеста :**

Дети в музыкальном зале слушают аудиообращение от Баба-Яги .

« Здравствуйте ,детишки! Я Бабушка-Яга летала на метле и увидела Аленушку и братца Иванушку. Аленушка прыгала ,да играла ,за братцем не смотрела . Вот я его к себе и забрала. Пусть у меня погостит да по хозяйству поможет. Но пока летала на метле ,я выронила свой кошелёк с копеечкой.Вот, если вы мне найдете мой кошелёк ,то я верну братца Иванушку Аленушке. До встречи!!»

Восп-ль : Что же нам делать? Как помочь Аленушке?

(дети предлагают)

Ну ,все решено . Отправляемся на поиски братца Иванушки.

(все дети собираются на улицу, выходим и видим ,что на пенечке сидит и плачет Алёнушка).

Аленушка : Помогите мне ,ребятки!!

Восп-ль : Обязательно поможем . Баба-Яга нам казала ,что Иванушка у неё.

Только мы дорогу не знаем как пройти к избушке Баба-Яги.?

Алёнушка : Вот маршрут ,наверное Гуси-лебеди потеряли ,когда здесь

пролетали.

Восп-ль : Весело за мной шагайте

Только чур не отставайте! (шагаем)

Восп-ль : Посмотрите –болото. На каждой кочке –загадка!

Нам нужно отгадать все загадки.

(зачитываю загадки)

**Загадки**

**\*Будут целыми, как в танке**

**Сбереженья ваши в…  
(БАНКЕ)**

**\* И врачу, и акробату  
 Выдают за труд…**

**(ЗАРПЛАТУ)**

**\*В кошелек мы их кладем, С ними в магазин идем. (Деньги)**

**\*Без меня нет и рубля, Хоть и маленькая я. Наберёшь меня сто штук — Вот и рубль, милый друг. (Копейка)**

**\*Толстая свинка:  
Дырка на спинке. (копилка)**

Восп-ль : Вот и перебрались через болото. Что дальше идет по маршруту?

(Печка)

Восп-ль : Как найти избушку Бабы Яги.? Мы сейчас с вами попробуем

помочь Печке ,а потом и она нам поможет.

(эстафета «Купи пирожок»)

Восп-ль : Посмотрите ,здесь что-то лежит около печки! (рассматриваем )

Так это кошелёк Бабы Яги. Ура!! Спасибо тебе, печка! Что дальше

по маршруту? (яблонька)

Восп-ль : Посмотрите ,на яблоньке висят яблочки ,да не простые ,а с

Заданием.

(на яблочках написаны слова – объясни – что это?)

**Зарплата Покупка Пенсия Расход Доход**

Восп-ль : Что же дальше по маршруту? (Речка)

Верно речка. (шагаем)

Гуси мимо пролетали ,по берегу все раскидали. Надо навести

Порядок ( Картинка с профессиями, дети рассматривают ,

называют и проводим беседу «Для чего человеку необходимо

учиться и получать профессию?)

Восп-ль : А мы отправляемся дальше …Что у нас по маршруту?

(избушка Баба Яги)

Восп-ль : Ура мы нашли избушку! Слышим голос Баба Яги:

Ну ,меня вы удивили

Знаниями поразили ,

И где вы их добываете,

Что про финансы всё знаете.

Ладно ,отдавайте мой кошелёк ,забирайте своего Иванушку.

Восп-ль : Дружно вместе повторяйте

Здесь мы были не напрасно,

Погостили мы прекрасно,

1,2,3,4,5 – все мы в садике опять!!

Ну ,что понравилась наша игра ?(подведение итогов)

Фотоотчет квест-игры «В дорогу с Копеечкой»

  







 