Щипкова Мария Вячеславовна

Воспитатель МБДОУ № 90

**«Во что играли дети войны?», мастер-класс по изготовлению тряпичных кукол**

Цель: изучить , во что и чем играли дети военной эпохи.

Задачи:

- изучить различные источники по теме;

- выявить в какие игрушки играли дети Великой Отечественной войны и как они к ним относились;

- поделиться информацией с воспитанниками;

- изготовить куклы своими руками.

Область исследования: история Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: игрушки, в которые играли дети во время Великой Отечественной войны.

Методы работы:

-теоритический: чтение и анализ литературы, интернет-ресурсов;

- эмпирический: беседа;

- практический: изготовление куклы своими руками.

Гипотеза: дети остаются детьми и в трудное для них время. Они найдут место и время для игр.

 Война и дети. Вдумайтесь в эти слова. Дети – это мирное солнечное небо, это мама и папа, которые всегда рядом. Дети - это смех и радость, любимые игрушки и праздники. А какие были игрушки у детей Великой Отечественной войны? На первый взгляд они были неказистые и даже немного смешные, но такие дорогие и родные для детишек.

 Родные чаще всего их делали из того, что было в скудном домашнем быту. Взрослые отдавали платок, лоскутки ткани и нитки, которые были в хозяйстве наперечет и дефицитную в ту пору бумагу. А когда ничего не было, в ход шли трава, веточки и любой природный и подручный материал.

 Мальчишки выпиливали автоматы и пистолеты из досок. Мячи мастерили из старых тряпок, скручивая их тугим комком и связав веревкой.

 Самой большой радостью для девочек считалась кукла. Куклы были в основном тряпичные, набивали их ватой. Называлась эта кукла – самокрутка. Мне с воспитанниками стало интересно смастерить куклу – самокрутку своими руками. Подготовили материал: остатки ткани, нитки, вату. Для работы потребуется:

- ткань для тела (бязь, хлопок или фланель). Цвет ткани телесный или белый.

- наполнитель;

- нитки, ножницы;

- ткань для одежды.

 Этапы работы:

- для изготовления тельца такой куклы взяли хлопчатобумажную ткань. Отрезали лоскуток 40х50 см. Расположили на сложенной вдвое ткани выкройку вдоль долевой нити, обвели карандашом по контуру;

- аккуратно вывернули на лицевую сторону, расправили. Набили голову ватой. Можно соломой или синтепоном. Перевязали ниткой.

- сделали ручки. Перевязали ниткой.

- дальше куклу наряжаем. Надеваем на куклу рубаху или платье: берем лоскуток ткани, складываем пополам. Делаем дырочку для головы. Одеваем наряд на куклу. Выделили нитками руки, талию;

- делаем фартук, перевязываем ниточками на талии:

- голову можно просто украсить платком, повязав его вокруг головы. Куколка готова.

 В результате работы, мы с детьми сделали следующий вывод: чем скромнее жили люди, тем бережнее, с душой относились к тем вещам, которые их окружали. Так и дети, делая игрушки своими руками для себя и своих близких, не только получали первые трудовые навыки, но и учились заботиться о близких, любить их. Изготавливая куклу, каждая маленькая девочка уже училась вкладывать в нее душу, любить и беречь её.

 Таким образом, игрушка для детей в годы Великой Отечественной войны напоминала о мирном прошлом, о семье, в которой росли дети. Игрушка была другом.