**Конспект урока в 5 классе по учебнику «Spotlight»**

**Тема урока: «Countries and nationalities»**

**Цели:** формирование коммуникативной компетенции в рамках темы «Страны. Национальности», создание условий для развития умений и навыков устной и письменной речи; способствовать воспитанию положительного интереса к изучаемому предмету. Развитие личности учащихся на основе усвоения предметных знаний и УУД.

**Задачи урока:**  
- Личностные:  
1) проявлять интерес к теме урока  
2) прививать навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность);  
3) воспитывать уважительное отношение и интерес к изучаемому языку и стране изучаемого языка;  
4) воспитывать доброжелательность к речевым партнерам, умение работать в группе.

**Планируемые результаты:**

* личностные: формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, принятие и освоение социальной роли обучающегося.
* метапредметные: овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
* предметные: тренировка навыков работы с текстом; совершенствование навыка ориентирования в иноязычном тексте.

**Формируемые УУД:**

1) регулятивные: определять цель учебной деятельности; обнаруживать и формулировать учебную задачу и составлять план ее выполнения и оценивать результаты;

2) познавательные: самостоятельно искать необходимую информацию в тексте; обобщать информацию в виде схемы таблицы;

3) коммуникативные: организовывать учебное взаимодействие в группе; владеть различными стратегиями чтения; ориентироваться в иноязычном печатном тексте; действовать по аналогии при выполнении заданий.

**Оснащение урока:** компьютер, презентация, карточки по теме «Страны и национальности», «Суффиксы».

**Ход урока:**

1.Орг. момент (введение в тему урока)

- Good morning, good morning

Good morning to you

Good morning, good morning

I am glad to see you. (дети отвечают)

- Sit down, please.

- Today I would like to start our lesson unusually. Please, listen to music (звучит гимн России).

- Look at the blackboard! What can you see there? Мы видим на картинке нашу страну Россию (Russia) и русских людей (Russians). What can you see at the next picture? - страну Британию (Britain) и Британцев (British). Так что же мы будем изучать сегодня на уроке? (countries and nationalities).

2. Фонетическая зарядка

-Перед тем, как мы перейдем к изучению стран и национальностей, давайте вспомним чтение новых слов.

3. Введение нового материала.

- А теперь давайте послушаем как правильно произносятся названия стран и национальностей на английском языке.

- Open your books at page 36 and find exercise 1. Your task will be to match the countries and nationalities and then we will listen and check.

- Let`s check and repeat. Let`s translate the words altogether.

-Давайте вспомним, как задать вопрос «Откуда ты?» на английском языке (Where are you from?), а чтобы ответить мы скажем «I am from…» (на доске опорная схема). А чтобы спросить, кто ты по –национальности, мы скажем «What`s your nationality?» и ответим «I am…» (на доске опорная схема).

4. Отработка нового материала (работа по учебнику)

- А давайте на секунду представим, что мы все с вами оказались в летнем международном лагере и все мы приехали из разных стран. Выберите себе страну и национальность и представьтесь по –английски.

5. Развитие навыков диалогической речи.

-And now let`s work in pairs and ask these questions to each other. Well done.

6. Введение грамматического материала (суффиксы прилагательных, служащие для образования новых слов).

- Ребята, давайте еще раз внимательно посмотрим на слова, обозначающие национальности. Что необычного вы заметили? (Все слова, образованы от названий стран, с помощью специальных суффиксов). On your tables you can see small cards with different suffixes. Please, group the nationalities according to appropriate suffix. Exchange your card with your classmate`s card and check it.

7. Физкультминутка.

- Ребята, вы все такие молодцы, такие активные, но я вижу, что вы немного устали. Stand up and let`s have a rest.

8. Развитие навыков чтения.

-Tell me please, what do you know about Spider-Man? Who is he? Where is he from? What`s his nationality?

- Open your books at page 37 and do exercise 4. Read the text about Spider-Man. I think you learn smth new about this character. Перед тем как мы прочитаем текст еще раз, обратите внимание на слова, выделенные жирным шрифтом. Consult your dictionaries to learn their meaning. Are you ready? Start reading.

-Now, please, answer my questions.

9. Повторение грамматического материала have got/has got.

-Ребята, сегодня в начале урока мы с вами представляли, что попали в международный летний лагерь и все вы придумывали себе страну из которой приехали. А сейчас давайте представим, что вы собираетесь на урок английского языка в нашем лагере. Подумайте, какие бы школьные принадлежности пригодились вам на этом уроке. I`ll give you such school bags, please write down necessary school objects. Давайте вспомним названия школьных принадлежностей. А как мы скажем по - английски «У меня есть…» (I have got).

-Answer my questions :

- What have you got in your school bag? (What does she have?)

10. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

- Ребята, наш урок подходит к концу. Мне очень понравилось как вы работали на уроке сегодня. Your marks for today are…Open your diaries and write down your home task for the next lesson.

11. Рефлексия.

- Что нового вы узнали на уроке?

- Чему научились?

- Какие новые слова вы запомнили?