План -конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе.

**«Наш родной посёлок - Ярега»**

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

***Задачи:***

***Познавательное развитие:***

***-***Расширять знания детей о своей Родине, о своем родном посёлке.

-Воспитывать чувство патриотизма и уважение к малой Родине.

- Познакомить детей с историей своего посёлка - Ярега.

-Закрепить названия улиц, зданий.

- Обобщить знания детей, полученные в ходе познавательно-исследовательской деятельности о родном посёлке, о его настоящем и прошлом.

***Речевое развитие:***

- Совершенствовать диалогическую речь: отвечать на вопросы, употреблять полную форму ответа, использовать сложные предложения разных видов.

***Физическое развитие:***

- Совершенствовать двигательную активность, формировать умение соотносить движения с текстом.

***Методы и приемы*:**

- наглядные:

Показ географической карты нашей страны и Республики Коми, глобуса, фотографий посёлка.

-Словесные:

Чтение стихотворений: З. Александрова «Родина», В.Степанова «Родина», вопросы к детям.

***Материалы и оборудование:***

1. Географическая карта России и Республики Коми.

2. Глобус со странами мира.

3. Альбом «Наш посёлок Ярега»

4. Презентация «Наш посёлок Ярега»

5. Мягкая игрушка - Сердечко

***Предварительная работа***:

Рассказы воспитателя о поселке, беседы: «Что мы знаем о посёлке Яреге», «Чем известен посёлок Ярега», рассказы детей на тему: «Где я живу», «Где работают мои родители», рассматривание фотоальбома «Наш посёлок Ярега», посещение Музея нефти.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Познавательно-исследовательская* | Познавательно-исследовательские проекты  Цель: Обобщать знания детей, полученные в ходе познавательно-исследовательской деятельности о родном поселке, о его настоящем и прошлом. |
| *Игровая (социо-игровая технология)* | Дидактические игры «Я думаю, что малая Родина – это…», «За что мы любим наш посёлок»  Цель: совершенствовать диалогическую речь, употреблять в речи полную форму ответа, использовать сложные предложения разных видов, формировать умение слушать товарищей. |
| *Двигательная* | Физкультурная минутка  Цель: совершенствовать умения соотносить движение с текстом |
| *Восприятие*  *художественной литературы* | Чтение стихотворений о Родине  Цель: воспитывать чувство патриотизма и уважение к малой Родине |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Задачи (с обозначением обр. области) | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| Организационно-мотивационный |  | Чтение стихотворения З.Александровой «Родина» | | Мотивированы на предстоящую деятельность |
| (Под тихую мелодию )  В: Чтение стихотворения З. Александровой «Родина».  Если скажут слово “Родина”, Сразу в памяти встаёт Старый дом, в саду смородина, Толстый тополь у ворот.  У реки берёзка-скромница И ромашковый бугор… А другим, наверно, вспомнится Свой родной московский двор…  В лужах первые кораблики, Над скакалкой топот ног И большой соседней фабрики Громкий радостный гудок.  Или степь от маков красная, Золотая целина… Родина бывает разная, Но у всех она одна!  В: Ребята, о чём это стихотворение? | Дети слушают стихотворение, отвечают на вопросы. |
| Деятельностный | Расширять знания детей о Родине и малой Родине – о своём посёлке.  Воспитывать чувство патриотизма и уважение к малой Родине. | Беседа о Родине | | Сравнивают, делают выводы, отвечают на вопросы. |
| Воспитатель предлагает детям подойти к карте России и рассмотреть её. Это карта нашей страны. Как называется страна, в которой мы живём? Воспитатель (обводит указкой границы РФ)  -Посмотрите, какая наша страна большая, города и сёла на ней обозначены маленькими точками.  У нашей страны удивительное имя – Россия! Если посмотреть на глобус, то можно увидеть, что на нашей планете много разных стран. И наша страна - самая большая в мире. С одного края нашей страны на другой нужно ехать на поезде больше недели. А с севера на юг можно увидеть и снега, и тундру, и тайгу, и степи. Такая наша страна большая. В нашей стране много городов, сёл, деревень, лесов, рек, озёр, гор. Она также самая красивая страна в мире. Мы гордимся нашей великой Родиной!  - А сегодня мы будем говорить о нашей малой Родине. У каждого человека есть место, где он родился и живёт. Где он впервые увидел своих родителей, близких, свой родной край. Это и есть малая Родина.  - Ребята, а как называется посёлок, в котором мы с вами живём?  - Как называется наша Республика?  - Правильно, Республика Коми, посёлок Ярега – это и есть наша малая Родина.  Воспитатель показывает на карте посёлок Ярегу.  Воспитатель приглашает детей подойти к карте, найти на ней Республику Коми, сравнить её территорию с территорией России, а потом найти на территории Республики посёлок Ярегу - это и есть наша малая Родина.  - Давайте послушаем стихотворение «Родина» В. Степанова  Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.  Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.  Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Край, где мы с тобой живём. (В. Степанов) | Дети рассматривают географическую карту, глобус, отвечают на вопросы. |
|  | Совершенствовать диалогическую речь, отвечать на вопросы | Игра: «Я думаю, что малая Родина – это …» | | Высказывают свои мысли |
| - Воспитатель: «Давайте, ребята, поиграем. Игра называется –«Я думаю, что малая Родина это …»  -Я думаю, что малая Родина – это место, где мы родились!  -Я думаю, что малая Родина – это место, где мы живём!  -Я думаю, что малая Родина - это наш посёлок Ярега!  -Я думаю, что малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди - мама и папа!  -Я думаю, что малая Родина – это земля, где трудились и живут наши дедушки и бабушки.  - Я думаю, что малая Родина - это наш детский сад.  - Я думаю, что малая Родина - это мой дом.  - Я думаю, что малая Родина – это наши друзья (и т. д.).  - Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием.  - Ребята, слово Родина произошло от слова «родное» - это значит родные, как мама и папа. Это место где мы с вами живём, где живут наши родные и близкие.  - Ребята, вы любите наш посёлок? | Дети говорят и передают шарик. |
|  | Употреблять полную форму ответа, сложные предложения разных видов | Игра «За что мы любим наш посёлок?» | | Отвечают на вопросы осмысленно, полным предложением |
| Давайте сыграем в игру «Я люблю наш посёлок, потому что…»  -Я люблю наш посёлок, потому что он красивый.  -Я люблю наш посёлок, потому что я здесь родился.  - Я люблю наш посёлок, потому что я здесь живу.  - Я люблю наш посёлок, потому что здесь живут мои мама и папа.  -Я люблю наш посёлок, потому что здесь есть спортивные площадки.  - Я люблю наш посёлок, потому что здесь живут мои бабушки и дедушки (и т.д.). | Дети говорят, за что они любят наш посёлок и передают сердечко. |
|  | Расширять знания детей о своем посёлке | Рассказ воспитателя о посёлке | | Расширены познания детей о прошлом и настоящем родного посёлка |
| -В нашем посёлке есть много улиц и у каждой улицы своё название. Давайте мы сейчас вспомним, кто на какой улице живёт.  - Ребята, сколько вам лет? А вот ваши папа и мама, старше вас, а бабушки и дедушки, старше ваших родителей, у всех людей разный возраст, так же и у сёл, городов, деревень есть свой возраст. У нашего посёлка тоже есть свой возраст. Как вы думаете, сколько лет нашему поселку?  - Нашему поселку 87лет! Это и ни много, и ни мало.  Ребята, если любишь свою Родину и гордишься ею, надо знать её историю. Сейчас мы перенесёмся в прошлое, и узнаем, как возник наш посёлок.  **24 ноября 1932 года — день основания поселка Ярега.**  **Ярега — от одноименной лесной речки. Само слово произошло от слова «ярегаель» — лесная река, текущая по беломошнику. Она всегда была богата рыбой, а леса — дичью. Своими вековыми тропами ходили медведи, олени, лоси…**  Жизнь в этих диких местах круто изменилась с прибытием комплексной экспедиции в августе 1929 года. Тишину бора оглушил рев моторов, стук топоров и голоса людей. Одна за другой начали появляться разведочные скважины, буровые установки. 24 ноября 1932 здесь был образован самостоятельный нефтяной промысел, а вместе с ним и Ярега с постоянным населением в 38 человек.  Впрочем, общеизвестное сегодня имя Ярега получила лишь в 1944 году, до этого времени она так и оставалась «3-м промыслом». За 12 лет существования «3-го промысла» здесь были образованы три шахты, разработан проект застройки поселка, открыты начальная школа, лечебный стационар, общежития, клуб, столовая и школа фабрично-заводского обучения для проходчиков, буровиков, взрывников, нефтяников.  Сегодня Ярега – это поселок городского типа с населением более восьми тысяч человек, где судьба каждого так или иначе связана с главным предприятием поселка – НШУ «Яреганефть». С приходом сюда компании «ЛУКОЙЛ» жизнь в поселке потекла по новому руслу. Посёлок, благодаря социальному партнерству с «ЛУКОЙЛ-Коми», по праву гордится лучшей поликлиникой и кинотеатром, да и местные школы выгодно отличаются своим материально-техническим оснащением.  В Яреге есть замечательный музей- музей нефти. Экспозиция музея рассказывает о ярегском месторождении, об истории разработки, строительства. Есть в музее и движущиеся макеты шахт.  В настоящее время строится новый спортивный комплекс с крытым катком.  На центральной площади построен Мемориальный комплекс ВОВ Слава защитникам Отечества. | Дети слушают рассказ воспитателя, отвечают на вопросы, произносят названия улиц, достопримечательностей. |
|  | Совершенствовать двигательную активность | Физкультминутка: «Родина» | | Умеют согласовывать движения со словами |
| Нет на свете Родины красивей –  Боевой страны богатырей.  Вот она, по имени Россия,  От морей простёрлась до морей. | Ходьба на месте  Изображают «богатырей»  Шагают на месте и широко разводят руки  Садятся на места. |
| Заключительный | Обобщить знания детей о Родине и своем посёлке. | Просмотр презентации про Ярегу (слушание песни) | | Закреплены представления о родном посёлке. |
| Воспитатель спрашивает:  -О чем мы с вами сегодня говорили?  -Что нового для себя вы узнали о родном посёлке?  -За что вы любите свой посёлок? | Дети отвечают на вопросы воспитателя |