*Конспект НОД для детей с ОВЗ «В гостях у феи Песчинки» старшая группа.*

Педагог-психолог Волкова Е.П.

**Цели:**

-развить коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих

-Способствовать снижению уровня тревожности

-развить фантазию и образное мышление, тактильную чувствительнось .

**Оборудование** : световые столы с песком, кинетический песок, трубочки для коктейля, аудиозаписи со спокойной музыкой, мелкие предметы(игрушки), влажные салфетки для рук, песок, пульверизаторы с водой, одноразовые ложки, карточки с контуром фигур, поднос с фигурами для набора песка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Приветствие. (Звучит спокойная музыка. Световые столы накрыты тканью.

**П-П-** Здравствуйте ,ребята! Сегодня к нам в гости пришла ФЕЯ ПЕСЧИНКА, она хочет пригласить вас в свой мир песка.

В её стране здороваются необычно- гладят друг другу носики пальчиком. Скажем «Здравствуй!»-соседу справа.

*(ребята здороваются друг с другом по кругу)*

**П-П**- Ребята, она рассказала мне, что в её замечательном песчаном мире каждый день происходят чудесные изменения- то появляются великолепные замки и фигуры, то злой ветер налетает и разрушает всё, а дождь смывает разрушения придавая песку прочность и возможность быть пластичным и послушным, а палящее солнце высушивает песок и он рассыпается и вновь и вновь всё меняется .Фея говорит что только человеческие руки могут восстановить и создать новый песочный мир. Хотите стать волшебниками песочного мира?

*(Да)*

-Чтоб стать волшебниками надо превратить эти нарисованные контуры фигур в обьёмные- такие которые можно взять в руки.

(*дети выбирают карточку с контуром фигуры, подходят к подносу с формочками и подбирают подходящую . Набирают в них кинетический песок и выкладывают форму из песка рядом с нарисованным контуром)*

**П-П-** Теперь мы волшебники , нам надо перенестись в Песчаную страну, и навести там порядок. Давайте закроем глаза , возьмемся за руки вокруг стола и произнесём заклинание.-«Волшебный песок нам помоги, в песочную страну нас отнеси!»

( *скатерть с убрать и включить световые столы с песком)*

**П-П**- Вот мы с вами и оказались в Песочной стране. А раз вы теперь волшебники попробуем создать море. Давайте превратимся в ветерок и поиграем с волнами!

*(дети с помощью трубочек для коктейля не сильно дуют на песок, имитируя песчаные волны.)*

**П-П-** А ещё мы можем создать водопады!

( *дети из одной руки пересыпают песок, на открытую ладонь другой руки.)*

**П-П**- Когда в песчаной стране наступает засуха- все живое –цветы деревья высыхают, а жители мучаются от жажды! Кто знает что такое жажда?

*(ответы детей*) –В такие времена засухи – вода находится глубоко под песком. Мы можем помочь жителям !

*( дети берут «лопатки-ложки» и копают ямки в песке)*

- И о, чудо появился родник! Дети, а вы знаете что такое родник? (дети отвечают ) И вот вода потекла по дорожкам и улочкам страны.

*(дети ребром ладони рисуют ручеек)*

**П-П** – Жители вдоволь напились воды , но оглянулись и опечалились, вокруг не было ни одной постройки. Давайте потрогаем песок, какой он?

*(сухой)*

**П-П**- А из сухого песка можно что-то построить?

*(нет)*

**П-П**- Давайте превратимся в тучки и намочим его!

*(из пульверизаторов поливают песок)*

**П-П**- Дождик лей ,лей дождик лей веселей!

И для мам и для пап, и для нас - замечательных детей!

**П-П**-Теперь у нас песок мокрый и из него можно строить. Сделаем с вами постройки, а чтоб ветер не разрушал наши постройки - нарисуем на песке лицо , которое отпугнёт его.

*( дети рисуют нос, рот, глаза на влажном песке)*

**П-П**-Какое выражение лица может испугать? ( плохие, злые, страшные, *вредные, нехорошие)*

**П-П-** Но мы, волшебники и можем разрушить всё плохое руками. «Уходи злость!»

(*дети руками разрушают лицо злодея)*

**П-П** - Положите теперь руки на песок , вы чувствуете, что злость ушла? Стало хорошо! А теперь нам нужно вернуть жителей в страну, и построить им домики , создать им домики , дороги , реки , посадить деревья.

**П-П** – Молодцы, вы настоящие волшебники! Добрые, смелые и создатели чудесного мира!

**Рефлексия занятия-**

- Понравилось вам , сегодняшнее путешествие?

-Что больше всего понравилось делать?

-А что труднее всего было выполнить?

-Как вы думаете, нам всё удалось?

- А теперь пора возвращаться в свои группы .Попрощаемся как принято в песочном мире. Погладим пальчиком друг другу носики .До новых встреч!