**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ СШ № 85**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Селезнев М.Ю.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса школьных сочинений учащихся 9,10,11 классов «Горжусь героическим прошлым моей семьи»**

С учетом выполнения современных задач выполнения государственной политики в сфере патриотического воспитания и соответствующей программы школы на 2018-2019 учебный год данное Положение конкурса сочинений направлено на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за славные традиции и ратные подвиги народов нашей страны и членов своей семьи, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является историко-краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников, обеспечение преемственности поколений россиян.

**Глава I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения конкурса школьных сочинений **«Горжусь героическим прошлым моей семьи»**.

1.2. Конкурс проводится на основании плана воспитательной работы школы.

1.3. Для проведения Конкурса формируется конкурсная комиссия в составе:

-руководитель комиссии: заместитель директора школы по воспитательной работе Аблакотова О.В.

-зам. руководителя комиссии преподаватель-организатор ОБЖ

Бельский В.М.

- члены комиссии: учителя школы Карташева Е.А., Рахимова Р.Р., Манахова Л.Ю., Тришина Н.А., Хренова М.А., Миронова И.П., Кисамутдинова Р.Р.

В работе комиссии с правом совещательного голоса принимает участие член общешкольного родительского комитета.

На первом этапе конкурса по одному члену родительского комитета класса участвуют в подведении итогов.

1.4. Конкурсная комиссия (Жюри) осуществляет оценку предоставленных на конкурс сочинений, и определяет победителей Конкурса.

1.5. Местонахождение конкурсной комиссии: кабинет преподавателя- организатора ОБЖ

**Глава II. Цели и задачи конкурса.**

**-** формирование чувства ответственности перед историей за неразрывность связи поколений через исследование  исторической  роли  членов семьи в Великой Отечественной войне, изучение их боевого  и жизненного пути, истории их подвигов и наград;

- повышение чувства гордости за членов своей семьи, выполнивших конституционный долг служения Родине, почетной обязанности по защите интересов нашей страны.

**2.2. Для выполнения целей планируется**:

* широкое освещение проведения Конкурса в школьной информационной системе, в том числе на сайте школы;
* взаимодействие с родительской общественностью и ветеранскими и патриотическими организациями, Центром патриотического воспитания граждан Ульяновской области.

**Глава III. Условия и порядок проведения Конкурса.**

**3.1 Номинации (примерные темы) Конкурса сочинений** **«Горжусь героическим прошлым моей семьи» :**

**№1. Ратные традиции моей семьи.**

**№2. Ордена, медали, государственные награды - семейные реликвия.**

**№3. Моя семья в героической истории страны.**

**№4. Мой самый славный и достойный человек** (рассказ о членах семьи служивших в армии).

**№5. Сыны отчизны- участники боевых действий**

**3.2. Участниками Конкурса** являются учащиеся 9, 10, 11 классов школы других образовательных учреждений района. Принимаются работы выпускников школы и родителей учащихся

Конкурс проводится по трём возрастным группам:  
1 группа-9 классы;  
2 группа–10 классы;  
3 группа - 11 классы.

**3.3. Этапы проведения Конкурса:**

**I этап – ко Дню Защитников Отечества - 23 февраля 2019 года**

**Срок проведения** – 1 декабря 2018 года – 15 февраля 2019 года.  
**Проводят:** классные руководители при участии конкурсной комиссии.

**Представление сочинений на II этап**  - до 20 февраля 2019 года по 3 призовых сочинения в каждой номинации и в каждой возрастной группе в электронном и печатном виде в формате Word в конкурсную Комиссию. Ответственные – классные руководители.

**Подведение итогов I этапа Конкурса** проводится 21 февраля 2019 года. Отбор работ на второй этап конкурса осуществляется до 1 марта.

**II этап – ко Дню 74-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг**

**Срок проведения** – с 1 марта по 30 апреля 2019 года.

Конкурсная комиссия на данном этапе проводит следующую работу:

**-** конкурсантыдорабатывают представленные работы и представляют в конкурсную комиссию **до 30 апреля 2019г**.;

- проводится широкое освещение результатов конкурса и содержание работ в информационной системе школы и на сайте школы;

- материалы конкурсных сочинений обсуждаются на воспитательных мероприятиях своих классов;

-проводятся представления своих сочинений перед аудиторией учащихся 5-9 классов школы;

Конкурсная комиссия представляет лучшие работы на соответствующие конкурсы, проводимые в городе, области и интернет–конкурсы образовательных сайтов.

**Определение победителей:** до 4 мая 2019 года каждой номинации и возрастной группе определяется один победитель – автор сочинения.

**Награждение победителей заключительного этапа Конкурса** проводится на общешкольном торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы.

**3.4.Требования, предъявляемые к конкурсным работам.**

Разрешается применение различных жанров конкурсных работ: сочинение-характеристика, сочинение-литературный портрет, поэзия-стихотворная форма изложения, документальная повесть, презентация, аудио-рассказ и др.

Сочинение должно быть представлено на Конкурс в печатном (электронном) виде объемом 3 листов и более формата А 4, через 1,5 интервала, 14-м шрифтом Times New Roman.

На титульном листе сочинения должны быть указаны:

* наименование школы МБОУ СШ №85;
* тема сочинения (номинация);
* сведения об авторе: фамилия, имя, отчество, класс;
* сведения о классном руководителе (учителе - руководителе): фамилия, имя, отчество, должность.

Представленные на Конкурс сочинения по итогам **I этапа** возвращаются конкурсанту для пополнения семейной (домашней) библиотеки, при этом организаторы имеют право на их публикацию в СМИ и использование при организации массовых мероприятий.

**3.5. Методика оценки конкурсных работ:**

Критерии и параметры, рекомендуемые для использования членами комиссии:

* соответствие работы ученика теме (номинации) Конкурса;
* полнота раскрытия темы, содержательность, исследовательская направленность;
* художественный вкус и выразительность;
* последовательность и оригинальность изложения;
* нестандартный подход к раскрытию темы;
* приветствуется наличие иллюстративного материала: семейные фотографии, архивные и другие материалы, отображающие выбранную тему.

На основе оценок членов комиссии по 5-ти бальной системе будут определены финалисты и победители по указанным выше номинациям. Решение комиссии является окончательным.

***На I этапа Конкурса классные руководители применяют вышеуказанные критерии и параметры для оценки представленных сочинений***

**3.6. Награды.**

Представленные итоги конкурса Конкурсной комиссией объявляются в приказе директора школы. Победители и призеры награждаются дипломами и поощрительными призами.

Руководитель проекта

преподаватель-организатор ОБЖ В.М.Бельский

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение № 85**

**Конкурсное сочинение**

**Тема «Героическая история моей семьи »**

Автор работы: учащийся 10 А класса Петров Иван Егорович

Руководитель работы: классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Ульяновск

## Основные части сочинения:

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эпиграф

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Вступление.

II. Основная часть (включающая несколько подпунктов).

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. Заключение.

**ВАРИАНТ**

Время героев, обычно ты кажешься прошлым:

Главные битвы приходят из книг и кино,

Главные даты отлиты в газетные строки,

Главные судьбы историей стали давно.

**I. Вступление.**

История… Как много скрывается за маленьким словом: произнося его, невольно представляешь и древние цивилизации с их интереснейшей культурой, и средние века с их научными открытиями, и Возрождение, подарившее нам множество достижений в области искусства, да всего и не перечислишь, что стоит за ним. Но есть у этого слова и более близкое мне значение – это история моей родной земли. Еще А.С.Пушкин говорил, что нельзя не знать историю своих предков, и я с ним вполне согласен: зная прошлое, можно строить настоящее и проектировать будущее. История нашей страны прошла долгий, героический, а порой и трагический путь, много славных страниц вписано в нее нашими предками. Одна из них – Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Хочу перелистать именно эти страницы нашего прошлого, потому что с ними связано имя моего предка Бырина И.А.

9 мая вновь прогремит Салют Победы, а в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество нашего народа.

Мы, дети нового тысячелетия, живём под голубым мирным небом, которое сохранили для нас наши деды и прадеды, грудью защищая свою Отчизну, и имена этих героев мы не вправе забыть, сколько бы лет не прошло.

**II. Основная часть (включающая несколько подпунктов).**

Война шла 1418 дней, почти 4 года, и оставила свой огненный след в каждой семье. В руинах 1710 городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень. Взорвано и разрушено около 32 тысяч промышленных предприятий, 65 тысяч километров железнодорожных путей, уничтожены фабрики, заводы, истоптаны плодородные нивы. А самое страшное – это миллионы человеческих жизней, заплаченных за Великую Победу. Это был смертный бой «не ради славы, а ради жизни на земле». Родина провожала на битву своих сыновей. Шёл солдат по родной земле. За ним была страна – самая огромная и великая, с ним был народ – самый сильный и мужественный.

Этот нелёгкий ратный путь прошёл и мой прадед, Бырин Иван Алексеевич. Я никогда не видел своего легендарного предка и знаю о нём только по фотографиям и рассказам его дочери, моей бабушки, Мироновой Галины Ивановны.

Как рассказала бабушка, Иван Алексеевич родился в 1900 году в селе Крапивново и участвовал в двух войнах. В годы гражданской войны он сражался в конной армии под командованием Будёного. Память об этом времени хранит старая фотография в нашем семейном альбоме. Прадед был дважды ранен, имел боевые награды. Вернувшись к мирной жизни в родное село Крапивново, Иван Алексеевич построил дом, женился, работал в колхозе. Семья росла: появились дети, всего в семье их было шестеро: четыре дочери (одна из них моя бабушка) и двое сыновей. Жили трудно, но дружно: родители трудились, дети во всем помогали им и учились в школе. И вот эта мирная жизнь оборвалась, когда раздались предательские выстрелы у Брестской крепости. И вновь застонала земля русская, содрогаясь под чужими сапогами, орошаемая кровью невинных жертв. И мой прадед, как и весь народ, русский, оставив родную семью, отправился на защиту своей Родины от фашистских оккупантов.

Его часть была сформирована под городом Арсаки, а затем направлена на фронт под Сталинград. Бои под Сталинградом шли ожесточённые и имели важное стратегическое значение: ведь именно победа в Сталинградской битве стала переломным моментом в ходе войны. Гитлеровские войска превращали город в руины. Подразделение, в котором воевал мой прадед, получило приказ переправиться на плотах через Волгу. Этот факт из военной биографии Ивана Алексеевича невольно напоминает сюжет из «Василия Тёркина» А.Т. Твардовского:

Переправа – переправа!

Берег левый, берег правый,

Снег шершавый, кромка льда …

Кому память, кому слава,

Кому тёмная вода …

Этой ночи след кровавый

В море вынесла волна.

Было так: из тьмы глубокой,

Огненный взметнув клинок,

Луч прожектора протоку

Пересёк наискосок.

И столбом поставил воду

Вдруг снаряд. Понтоны – в ряд.

Густо было там народу –

Наших стриженых ребят …

Так произошло и с прадедом: под обстрелом немцев приказ командования был выполнен, но плот, на котором находился Иван Алексеевич, у самого берега был разбит бомбой с налетевших немецких самолётов. Матушка – Волга в этот день побагровела от солдатской крови:

И увиделось впервые,

Не забудется оно:

Люди тёплые, живые

Шли на дно, на дно, на дно …

Прадеду посчастливилось: он остался в живых. Взрывной волной его отбросило на берег, но покалечило, и он потерял при ранении много крови. Когда затих бой, окровавленного солдата подобрала пожилая женщина. А в сознание он пришёл в полевом госпитале, где ему ампутировали ногу. Там Иван Алексеевич заразился сыпным тифом и для дальнейшего лечения был переправлен в военный госпиталь. За участие в боях под Сталинградом мой предок был награждён медалью «За отвагу».

Домой Бырин Иван Алексеевич вернулся в июне 1944 года, чтобы продолжить ковать Победу в тылу вместе со своими родными. Сам он, после того как поправился, работал в колхозе шорником, чинил сбруи для лошадей, продолжал воспитывать детей.

Пусть о той страшной и героической поре мы знаем только понаслышке, но мы будем беречь память о героях Родины:

Давно закончилась война.

Давно с войны пришли солдаты.

И на груди их ордена

Горят, как памятные даты.

Им всем, кто вынес ту войну –

В тылу иль на полях сражений, -

Принёс победную весну, -

Поклон и память поколений.

III. Заключение.

Умер прадед 7 июля 1968 года, задолго до моего рождения, но с малых лет я знал о нем, о его жизни, смотрел на старинные фотографии с его изображением и невольно ощущал гордость от того, что мы связаны с этим легендарным человеком кровными узами. Своей боевой и трудовой деятельностью мой прадед, Бырин Иван Алексеевич, внес лепту в историю моей страны, и надеюсь, что я не подведу его. Ведь наше поколение продолжает лучшие традиции своих предков, и мы впишем в историю нашей страны свои имена.