ГКОУ Центр инклюзивного образования «Южный»

Интегрированное открытое занятие

по образовательным областям

для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития

 Подготовила:

 Ризаева Светлана Михайловна

 учитель высшей квалификационной категории

МОСКВА, 2019

Тема: «Фантазии из гарнира. Черепашка»

Цель:

* вызвать у ребёнка с ТМНР эмоциональный отклик и желание участвовать в сценарии занятия;
* развивать понимание ситуативной и бытовой речи;
* формировать интерес к продуктивной деятельности

Коррекционно-обучающие задачи:

* учить лепить черепаху, используя продукты питания, передавая характерные особенности формы, частей тела, пропорций (четыре ноги, голова, хвост)

Коррекционно-развивающие задачи:

* развивать слуховое и двигательное внимание, слуховую и зрительную память
* развивать координацию, мелкую моторику рук, тактильные ощущения
* развивать творческие способности

Коррекционно-воспитательные задачи:

* поддержать интерес ребёнка с ТМНР к проявлениям жизни черепахи, желание наблюдать за ней, развивать умение общаться, не боясь её
* воспитывать бережное отношение к представителям животного мира
* воспитывать внимание, усидчивость; интерес к труду
* воспитывать положительные личностные качества

Оборудование:

* контейнер с водой
* живая черепаха
* разделочная доска
* гречка
* сосиска
* яйцо
* варёная морковь
* горошинка
* мисочка
* тарелка
* ложка
* инструменты для «карвинга»
* овощи для украшения (морковь, огурец)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура занятия | Содержание занятия | Образовательная область (вид деятельности ребёнка с ТМНР) | Наличиесредства для достижения образовательного результата у ребёнка с ТМНР | Формы работы | Образовательные цели и задачи | Итоговыйобразовательныйрезультат(целевые ориентиры в виде социально-возрастных характеристик по ФГОС |
| I. Вступительная частьа) Загадка | - Кристина, я приготовила для тебя сюрприз.- К нам сегодня пришёл необычный гость.Давай отгадаем, кто это.**Домик мой везде со мной****Он устроен за спиной****По песку я не бегу,****Очень медленно хожу.****Вовсе не букашка,****Кто я?** *(Черепашка)*- Кристина, а ты видела когда-нибудь живую черепаху? (Нет. Мы видели только на картинке черепашек)-Я тебе сейчас ее покажу и представлю. - Вот и черепашка. Она пришла в гости к Кристине. (Достаёт контейнер с водой, в котором плавает черепашка)- Её зовут Маша. | Речь и альтернативная коммуникацияКоммуникативная деятельность | СловоЧерепаха Маша | Отгадывание загадкиСитуативный разговор | Социально-коммуникативное развитие* Развитие социального и эмоционального интеллекта
 | интересуется окружающими предметами (живая черепаха в контейнере) и активно действует с ними; эмоционально вовлечена в действия с предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действийможет выражать свои желания |
| II.Основная часть1. Рассказ учителя о черепахе | Рассмотрим черепаху.Что она делает? (Плавает, живёт)Лапки есть у черепашки. Посмотри, какие лапки: 2 задних и 2 передних.- Это голова у черепашки и глазки. Вот как она смотрит на Кристину.- Это спинка у черепашки. А на спинке -панцирь.- Давай узнаем, какой панцирь. Мы его осторожно потрогаем, чтобы не испугать черепаху. - Слегка постучим по нему пальчиком.- Положи ладошку сверху на панцирь.Какой он? (Твёрдый, шершавый)- Панцирь ей служит домиком. Она прячется в этот панцирь, когда чувствует опасность.- Вот, какая Маша!- Тебе понравилось знакомиться с черепахой?- Наша черепашка Маша тоже рада знакомству с Кристиной.- А ты хочешь, чтобы она у нас погостила?- Тогда ей нужно создать такие условия, чтобы черепахе было у нас в гостях так же хорошо, как и дома.- Кристина, давай накормим Машу. - Чем же мы угостим гостью? (Морковкой, огурчиком)- Где у неё ротик? | Интеграция образовательных областей: окружающий мир, математические представления, речьПознавательно-исследовательская деятельность | Черепаха Маша | Наблюдение, рассматривание с дальнейшим обсуждением, решение проблемной ситуации | Речевое развитие * обогащение словаря
* развитие тактильных ощущений
 | стремится проявлять самостоятельность в игровом поведениипонимает речь взрослогонаблюдает за действиями взрослого и подражает импроявляет самостоятельность в игровой ситуации стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий |
| 2. Приготовление черепахи из гарнира | А теперь, давай сделаем подарок для нашей черепахи!Мы сейчас вылепим черепаху из продуктов питания.Нам понадобится: гречка, сосиска, яйцо, варёная морковь, горошина.- Сейчас мы будем делать туловище черепашке. - Для этого мы берём гарнир – гречку. Она у нас в баночке. - Аккуратно переворачиваем баночку вверх дном и ложечкой уплотняем.- Туловище готово!- Теперь мы должны сделать голову из яйца.- Кристина, возьми яйцо.- Давай приставим голову к туловищу.- Теперь нужно сделать лапки.- Лапки будем делать из сосиски. Отрежем по небольшому кусочку сосиски. Разрежем их вдоль на две половинки. Получились передние лапки и задние лапки. Приставим лапки к панцирю. - Теперь посмотри на голову. Здесь есть рот у черепашки. Но не хватает глаз.Глаза мы сделаем из мелких горошин. Вот у нас горошинка. Мы должны аккуратно разрезать её на две части. Давай эту работу сделаем вместе.- Куда мы поставим глазки? Покажи!- Теперь нашей черепашке мы наденем очки (колечки от варёной моркови). - Возьмём сначала один кружочек, а потом – второй.- Какая замечательная черепашка получилась! В очках! | Интеграция образовательных областей:окружающий мир, математические представления,элементарный бытовой трудРеализация **проекта «Едим дома»** | Слово, продукты питания, режущий инструмент (нож), блюдо из гарнира «Черепашка» | Хозяйственно-бытовой трудПроектная деятельность | Социально-коммуникативное развитие* формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие* развитие творческой активности

Художественно-эстетическое развитие | проявляет эмоциональный откликстремится к общению со взрослым и активно подражает ему в движениях и действияхучится искусству приготовления блюда |
| 3. Работа с инструментами по «карвингу» | - Сейчас мы украсим наше блюдо овощами. - Поработаем с другими инструментами.- Из моркови вырежем спираль.- Куда ты положишь это украшение, Кристина? - Возьмём огурец и разрежем его вдоль. Сделаем шарики из огурцов. Украсим блюдо. - И сделаем травку -огуречную стружку. - Какое лакомство для черепашки у нас получилось! - Правда?Она любит травку! Украсим блюдо.- Вот какой подарок Маше приготовила Кристина. Смотри, Маша, это блюдо из гарнира. | Интеграция образовательных областей: окружающий мир, речь и альтернативная коммуникация, домоводство | Слово, овощи, инструменты для карвинга | Творческое задание | Социально-коммуникативное развитие* формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие * развитие творческой активности

Художественно-эстетическое развитие | эмоционально вовлечена в действия с предметами |
| III. Итог занятия | - Ещё раз посмотри на Машу. Наша черепашка устала. Пора ей уходить. Долго была она у нас в гостях. - Давай попрощаемся с Машей. Ещё разочек мы её погладим и скажем: «До свидания, Маша! Приходи к нам ещё!»- Довольная Маша!- С кем же ты познакомилась сегодня, Кристина?(С черепашкой. Черепашку зовут Маша.)Мы приготовили блюдо из гарнира. Оно называется  «Черепашка».Спасибо, Кристина, за работу! | Коммуникативная деятельность | Слово, черепашка Маша |  |  | проявляет эмоциональный откликстремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий |