**Учитель-дефектолог**

**Пискунова Татьяна Викторовна**

**г. Новый Уренгой**

**+7 (909) 19-76-672**

**«Детские капризы»**

Стремление к деятельности - одна из характерных психофизиологических особенностей дошкольника, и задача взрослых, опираясь на эту особенность, направить его природную активность в нужное русло.

Как можно раньше приучайте ребенка к дисциплине, самоорганизации, старайтесь научить его воздерживаться от одних действий и обязательно выполнять другие. Для детей с ограниченными возможностями здоровья это особенно важно, т.к. ребёнок не может контролировать и исправлять свои действия. Любое умение приобретается им с Вашей помощью в результате регулярных упражнений. Играя, занимаясь, выполняя посильные трудовые поручения дома и в детском саду в обществе сверстников, ребенок усваивает положительный опыт отношения к вещам, к людям, к труду.

Руководя любым видом детской деятельности, взрослые могут формировать у ребенка с проблемами в развитии правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Уважаемые родители, работая с детьми не первый год, мы сталкиваемся с одной и той же проблемой – отсутствием элементарных навыков организованного поведения. Капризы до трех лет еще как-то можно объяснить в силу раннего возраста. Но дети старшего, предшкольного возраста уже точно должны знать, как написал наш классик С. Я. Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо»…..Что можно и чего нельзя. А своевременное привитие культуры деятельности имеет исключительное значение в жизни будущего школьника.

Давайте рассмотрим подробнее, кто такой избалованный ребенок, этакий капризуля, который все время что-то требует, и бьется в истерике не получив желаемого. Из-за ошибок в воспитании из нежного ангелочка вырастает самый настоящий манипулятор.

Избалованный ребенок не знает границ своих желаний. «Я хочу!» – это главное! Он не мирится с тем, что его желание не было удовлетворено. Подайте желаемое сейчас, немедленно и ни секундой позже. Никаких завтра, я сказал - немедленно! Иначе, ребенок, как кегля валится посреди магазина, громко орет, бьет по полу руками и ногами. Приходилось видеть такую картину? Наверняка да. Чтобы прекратить пугающую и шокирующую сцену мама немедленно покупает требуемое. Как правило, такому ребенку ни в чем не отказывают. Себе дороже. Во взрослой жизни ему будет очень тяжело. Там нет мам, пап и бабушек готовых немедленно, по первому требованию подать-принести желаемое. Там нужно всего добиваться, а умения, увы, нет. И взрослый уже капризник будет возмущаться, истерить, жаловаться на людей, на жизнь и пассивно ждать. Где ему взять способность принимать ответственные решения, откуда возьмется самостоятельность? Их нет, поскольку в детстве ему их не привили. Избалованный ребенок вырастает жадным, нетерпимым, излишне эмоциональным, ревнивым.

Как перевоспитать капризулю?

Работая над данной темой, мне очень понравились теория и практические советы Новозеландского психолога с 30-летним стажем Найджел Латта из книги ["Прежде чем ваш ребенок сведет вас с ума"](http://ratings.7ya.ru/books/info.aspx?bid=6652)

Хочу поделиться некоторыми из них.

Вы когда-нибудь задумывались над тем, почему дети так легко перенимают дурные привычки? Потому что мы придаем слишком много внимания этим привычкам. Если обращать внимание только на плохие привычки, то тем самым плохое поведение будет только закрепляться. Другие дети захотят делать то же самое, чтобы привлечь к себе такое же внимание.

Плохое поведение мы поощряем самыми разными фразами.

Вот лишь некоторые из них.

"Перестань!"

"Долго тебя просить?"

"Сколько раз я тебе говорила!"

Обращать внимание на плохое поведение очень легко. Плохое поведение само бросается в глаза. Я часто слышу, как родители говорят: "Он словно нарочно это делает, чтобы разозлить меня!"

Естественно, дети делают это нарочно. Они не то чтобы специально собираются свести нас с ума, просто привлекают наше внимание. Может, им и хотелось бы сделать нас счастливыми, но если мы разозлимся, то сойдет и это. Это не значит, что нужно совершенно закрывать глаза на плохое поведение. Но 90% всего плохого поведения можно всецело игнорировать. Если перестать его закреплять, то оно исчезнет.

Дети должны понять, что, как только они начнут ворчать и капризничать, мама и папа отвернутся от них и уйдут прочь со всем своим вниманием.

Тут в дело вступает похвала.

Похвала для детей — это словно вода и солнце для растений. Похвала — это священный Грааль воспитания. Как только вы это поймете, вы сможете справиться практически с любой проблемой.

Секреты эффективной похвалы

**Хвалите за конкретные дела**

На профессиональном жаргоне такая похвала называется "маркированная". Это значит, что нужно описывать поведение, за которое вы хвалите ребенка: "Спасибо за то, что помог мне донести продукты". Так в сознании детей выработается связь между определенным поведением и похвалой.

**Выражайте личное отношение**

Хваля ребенка за хорошее поведение, не забывайте использовать местоимения "я", "мне" и т. д. Нужно, чтобы он понял, что его хвалят не какие-нибудь космические силы, а конкретно вы: "Мне очень понравилось, как ты надел пижаму" вместо "Молодец! Ты хорошо надел пижаму".

**Сосредоточьте на похвале всё свое внимание**

Не хвалите ребенка, уткнувшись в газету или в телевизор, а также из другой комнаты. Встаньте, подойдите к нему, присядьте так, чтобы можно было заглянуть ему в глаза, и дайте понять, что все ваше внимание сейчас сосредоточено на нем.

**Выглядите радостными**

Совет кажется очевидным, но слишком много людей забывают о нем. Недостаточно просто сказать "молодец" или "хорошо". Если вы говорите это усталым или недовольным тоном, все еще расстраиваясь из-за того, что он натворил пять минут назад, то такая похвала не сработает. Постарайтесь хотя бы изобразить на своем лице довольное выражение — чем ярче и живее, тем лучше.

**Не забывайте о физическом контакте**

Дети буквально расцветают, когда им уделяют физическое внимание, то есть дотрагиваются до них, можно хотя бы обнять ребенка и прижать его к себе.

**Похвала должна быть немедленной**

Если вы хотите закрепить поведение, то не стоит откладывать похвалу на потом. Как только вы увидите что-то положительное, немедленно хвалите за это ребенка. Чем быстрее вы станете расточать похвалы, тем лучше ребенок поймет, за какое поведение его хвалят. Отсюда также следует, что больше внимания следует уделять хорошему, а не плохому поведению.

И в довершение картины не забывайте про правило, которое должно намертво отпечататься у вас в мозгу.

**Игнорируйте поведение, которое вам не нравится.**

**Хвалите поведение, которое вам нравится.**

Запомнить это довольно легко, но очень важно. Как только вы поймете, какая сила кроется в вашем внимании, вы начнете использовать его в своих целях. Целенаправленное обращение внимания — это единственное чрезвычайно мощное оружие, которое поможет вам в битве за господство над собственным домом.

Хотелось бы еще остановиться на классическом управлении капризами - переключение внимания.

Особенно это относится к маленьким детям. Благодаря этому можно занять их чем-нибудь увлекательным и избежать неприятных сцен в 95% случаев.

Кроме того, переключать внимание детей просто весело и интересно. Легче всего это делать в игровой форме. Если вам самим ужасно скучно и неинтересно, то, скорее всего, фокус не пройдет. Веселье заразительно. Границы же этого приема так и не изучены. Каждый день родители во всем мире придумывают все новые и новые формы переключения внимания, добиваясь таких результатов, о которых они раньше и не мечтали.

И последнее. Воспитывайте у ребенка терпение. Для начала увеличьте время ожидания реакции на просьбы. Начните с малого, постепенно увеличивая интервал ожидания. Не думайте, что ребенок будет любить вас меньше. Напротив, потакая ему во всем, можно научить лишь потребительскому отношению к окружающим, а не любви.

 Помните, любовь и забота изменят вашего ребёнка и пойдут ему только на пользу.