**Воспитать патриота**

К патриотизму нельзя только призывать,

его нужно заботливо воспитывать.

Д.С.Лихачев.

Мы живем в непростое время, когда происходит переоценка ценностей, уходят в прошлое такие понятия, как честь, совесть, благородство, когда молодежь с завистью и обожанием смотрит на Запад и испытывает чувство стыда за свою страну. Как воспитать уважение и гордость к своей Родине у современных молодых людей? Как привить любовь к истории, культуре, русскому языку? Как из обычных школьников вырастить патриотов и защитников Отечества? Все эти вопросы сегодня звучат особенно актуально и являются первостепенными в духовно-нравственном воспитании детей в современной школе.

Одним из приоритетных направлений духовно-нравственного воспитания молодежи является патриотическое. В школе №4 педагоги на уроках и во внеурочное время уделяют много внимания этому направлению. В частности, проводятся уроки мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, героев-афганцев, конкурсы стихов о войне. Каждый год педагоги, ученики и их родители участвуют в акции «Бессмертный полк». Особенно запоминающимися стали мероприятия: вечер памяти «Подвигу народа жить в веках», час патриотических чтений « У войны не женское лицо». Учащиеся, рассказывая о героях того времени, испытывали чувство гордости за своих дедов и прадедов, отдавших жизни за мир на Земле. Особенно велико значение этих мероприятий сегодня, когда идут угрозы по поводу развязывания третьей мировой войны.

Любовь к Родине начинается с любви к своему родному краю. Чтобы воспитать трепетное отношение к своей малой родине, в школах проводится краеведческая работа, создаются музеи. «Одним из средств патриотического воспитания традиционно являлся и является школьный музей. В современных условиях его роль стала значительно возрастать. Во многом это связано с тем, что направления работы школьных музеев достаточно обширны, что позволяет активно включать его в целостный образовательный и  воспитательный процесс,- считает заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №4 Некрылова Т.А. Именно при ее активном участии и была создана музейная комната «История быта и ремесел Тамбовского края» в нашей школе.

Посещая музей, учащиеся узнают о том, что наибольшее распространение в Тамбовской губернии имели вышивка и кружевоплетение. В конце ХIХ века прославил нашу область щепной промысел, связанный с резьбой по дереву и изготовлением деревянной посуды и предметов домашнего обихода. Первыми орудиями прядильного производства были гребни для расчесывания волокон и ручные веретена для их скручивания. Некоторые из этих предметов быта можно увидеть в качестве экспонатов нашего музея. В нем часто проходят классные часы, экскурсии. «Во время проведения таких мероприятий, - говорит ученица 10 А класса и экскурсовод Власова Валерия, - мы обращаем внимание на то, с каким интересом дети слушают рассказы об истории, быте, декоративно-прикладном искусстве Тамбовщины. Им хочется узнать больше из прошлого родного края, найти что-то ценное и пополнить музей старинными предметами быта, хранящимися до сих пор в некоторых семьях. А задача школы - сохранить все это бережно как память о наших предках.» Таким образом, музей воспитывает патриотические чувства, развивает навыки поисковой работы, творческой и познавательной активности, приобщает к национальной культуре как к системе духовно-нравственных ценностей.

Итак, процесс воспитания патриота сложен, но необходим для процветания, укрепления и защиты нашего государства.

Учитель русского языка и литературы

МАОУ СОШ №4 г. Тамбова

Петрова Е.В.

.