Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Ягодка»

 **Тема: «Путешествие в страну Светофорию».**Занятие для второй младшей группы

 Выполнила Терещенко Юлия Михайловна

**Цель:** Закрепить знания детей ПДД, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие, игровую деятельность.

**Задачи:** Закрепить знания детей о светофоре, его значением, световыми сигналами (красный, желтый, зеленый). Закрепить в сознании детей, чем может закончится нарушение ПДД, вспомнить про зайчика, который попал под трамвайчик ( «Айболит» К.И.Чуковского). Пополнить словарный запас слов: Светофор, Зебра.

**Предварительная работа:** Просмотр сказки К.И.Чуковского «Айболит», рассматривание иллюстраций по ПДД, беседа о транспорте, как его много, поговорить о городе, о его дорогах, проведение Д/И, СРИ по ПДД, чтение стихотворений, загадывание загадок.

**Оборудование:** Презентация «Улица нашего города», картинки с изображением транспортных средств, дорожных знаков. Изображение сказочного героя «Светофора», коврик «Зебра»

**Ход занятия:** Воспитатель читает стихотворение.

 Помогает с давних пор

 Детям друг наш – Светофор

 Объяснит без напряженья

 Детям правила движенья

 Слушай и запоминай

 И всегда их соблюдай.

приготовил Светофо(на экране появляется светофор). Ребята, кто к нам в и знаем ПДД и всегда ли их выполняем. Предлагает нам отправиться в путешествие, в страну «Светофорию». И приготовил для нас сюрприз, но чтобы получить этот сюрприз, нам с вами нужно выполнить задания, которые для нас р. Отправимся в путешествие? Будем выполнять его задания? (ответы детей гости пришел? (ответы детей «Светофор»). Он пришел посмотреть, как мы с вам «да») Тогда начинаем наше путешестве.

(на экране слайд с изображением улицы, пешеходного перехода). Ребята посмотрите, что вы видите на экране? (ответы детей). Мы с вами каждый день ходим в детский сад и всегда переходим дорогу. Как вы думаете, где мы должны переходить дорогу? (ответы детей). Все должны знать, что дорогу переходят только по пешеходному переходу. А как мы еще называем эту дорогу? (ответы детей). Эту дорогу еще называют – Зебра.

Проводится Д/и «Светофорик» (перед детьми лежит коврик – зебра, воспитатель читает стихотворение, показывает попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора, дети выполняют движения по тексту.

Помни правила движения

Как таблицу умножения

Красный свет - прохода нет, (дети стоят)

Желтый – приготовится, (дети шагают)

А зеленый – всем ребятам,

Быстренько ускориться. ( дети идут по пешеходному переходу)

(Игра проводится несколько раз). Как вы думаете, справились мы с этим заданием? (ответы детей«да»).

(на экране слайд с изображение разных видов транспорта) Что вы видите на экране? (ответы детей: машины, автобусы) Как это все можно назвать одним словом? (ответы детей «транспорт»). Воспитатель показывает картинки с изображением различных видов транспорта, дети хором проговаривают названия (автобус, автомобиль, поезд, корабль, самолет и т.д.). Вот мы с вами справились еще с одним заданием, можем немного отдохнуть.(проводится пальчиковая гимнастика, дети сидя на стульях, хором проговаривают слова и жестикулируют).

«Кораблик»

По реке плывет кораблик (руки лодочкой сложены)

Он плывет из далека (всматриваются в даль)

На кораблике четыре

Очень важных моряка (руки вбок, слегка покачиваются)

У них ушки на макушке (руки прикладывают к голове)

У них длинные хвосты (показывают длину)

И страшны им только кошки,

Только кошки, и коты! (показывают ручки – царапки)

Отдохнули? Продолжаем дальше. Нам осталось выполнить последнее задание. Готовы? (ответы детей) Ребята, чтобы выполнить это задание нам с вами нужно превратиться в водителей, и точно следовать правилам светофора.

(Проводится игра «Автомобили». Дети стоят в кругу, каждому дается руль, вос-ль дает команды, показывая красный, желтый, зеленый круг светофора. По команде: «зеленый» - дети двигаются по кругу, «желтый» - гудят, «красный» - останавливаются. Игра повторяется несколько раз).

(После игры, дети обращают внимание на красиво оформленную коробку, в которой и находится сладкий сюрприз)

**Итог занятия:** Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? А куда мы с вами сегодня ездили? Что мы там видели? Весело поиграли?