Тема : Переходим через разряд.

Сложение и вычитание двузначных чисел.

Цель :содействовать развитию умения выполнять сложение двузначного и однозначного чисел с переходом через разряд, записывать вычисления в столбик .

Методы обучения :проблемный , частично-поисковый , аналитический.

Формы организации педагогической деятельности:

 индивидуальная, работа в парах, фронтальная.

Тип урока : урок – исследование .

Оборудование : программа « Планета Знаний» ;

 учебник «математика « 2 класс (стр.94-95);

 карточки для самостоятельной работы.

 План урока.

Орг. момент

**Остановка 1** Минутка чистописания

**Остановка2** Смекай (Устный счет )

**Остановка3** Отгадывай А)Актуализация опорных знаний;

 Б)первичное усвоение новых знаний ;

 В)первичное закрепление

**Остановка 4**  ФИЗМИНУТКА

**Остановка5** Решай Самостоятельная работа

**Остановка 6** Финишная А)Дом. задание.

 Б)Рефлексия

 Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Цельэтапаурока |  Ход урока | Формирование УУД, ТОУУ(технология оценивания учебных успехов) |
| Организационный момент. | Настроить детей на серьезную исследовательскую работу | Прозвенел звонок для нас ,Все зашли спокойно в класс, Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво, Тихо сели , спинки прямо . Все с улыбочкой вздохнем И наш урок начнем.Посмотрите , все ли готово к уроку: учебники, тетради, ручки.*Сегодня мы отправляемся в путешествие .Перед нами страна* ***М****атематика.**Девизом нашего урока станут слова: Смекай! Отгадывай! Решай!* | (Самооценка)Оцените свою подготовку к уроку , взяв жетон определенного цвета(красный – нужна помощь;Желтый –хорошо;Зеленый-все сделал сам, молодец)Почему взяли такой жетон? |
|  Остановка 1 *Чистописание*  | Учимся соблюдать орфографический режим | Откройте тетради, запишите число .Классная работа Что общего в числах?12,32, 52,……..29, 27,25……… Установите закономерности и продолжите ряд на два числа .Покажите готовность к дальнейшей работе. Взаимопроверка:12, 32, 52, **72, 92**.29, 27, 25, **23, 21**. |  (Взаимная оценка) Оцените работу соседа по парте ,взяв определенный жетон по цвету (красный , желтый , зеленый ) Почему отдали такой жетон? |
| Остановка 2 *Смекай*(Устный счет) | Подготовить учащихся к восприятию новых знаний  |  Представь в виде суммы разрядных слагаемых.:21,32, 52, 26, 92.Что общего в этих числах?Стр. 93 зад.5 а)б)В)Г)Найди отличия см. рисунки Вижу вы в хорошей математической форме и готовы к работе | (Самооценка)Оцените свою работу, взяв жетон.Почему взяли такой жетон? |
| Остановка 3*Отгадывай* Актуализация знаний .Постановка цели и задач урока | Помочь детям сделать открытие в познании | Откройте учебник стр. 94 -95Как поступить ?Сначала повторим алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через разряд 1.записываю числа в столбик.2.складываю (вычитаю)единицы.3.записываю под единицами.4.складываю (вычитаю)десятки5.записываю под десятками6.читаю ответИзменится ли алгоритм решения в нашем случае с переходом через десяток?( десятки надо фиксировать дополнительно) | (Самооценка)Оцените поняли вы цель и задачи урока, взяв жетон. |
| Первичное усвоение новых знаний | Выявить трудности в работе с новым материалом  |  Стр.94 примеры 1  (Фронтальная работа)Сложите числа:16+26=27+14=Индивидуальная работа (на дополнительной доске)35+19= 48+15=Проверка по образцу  Прочитайте правило стр.94(учебник) | (Самооценка )Оцените себя , взяв жетон , насколько правило вам понятно. |
|  (Первичное закрепление.). | Выработать умение применять новые знания в сходных ситуациях |  Стр.95 примеры 443+8= 36+14=68+7= 24+12=16+57= 56+38 |  | . |
| Остановка 4*Подвижная*Физ .минутка | Физическая и эмоциональная разгрузка | На экране видео с мультипликационными героями. | Ребята, повторяйте движения за персонажами под музыку. |
| Остановка 5 *Решай* Самостоятельная работа Организация усвоения способов деятельности | Отработать умение выбрать. |  См. на карточках42+9= 47+36= 45+6= 64+29=54+7= 25+37=26+6= 34+48=33+8= 48+24= |  |
|  |  | Взаимопроверка | (Взаимная оценка)Если сосед выполнил все верно положите зеленый жетон в его копилку ;Если вы нашли ошибку при выполнении у соседа - желтый;Если ошибок несколько –красный отдайте ему. |
| Остановка 6*Финишная* Домашнее задание .Рефлексия . | Предотвратить ошибки. | .Домашним заданием будет стр.102 пр.1 д) е) ж) з)Прочитайте задание. Кому не понятно? Кто может объяснить, как он будет делать задание ? | ( Самооценка)Если вам понятно домашнее задание ,положите себе жетон.  |
| Подведение итогов урока.(звучит музыка)Рефлексия. | Обобщить проделанную работу. | Закройте глаза и подумайте .что сегодня происходило на уроке.  О чем бы вы хотели рассказать своим родителям?  Кого вы бы хотели особенно отметить сегодня?Какие умения мы закрепили?Что нового узнали? | (Самооценка) Оцените свою работу .Каких жетонов оказалось больше? Почему?  |