**УДК 371.4.**

М.В. Семиколенов

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»

Кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания

**Сущность духовно-нравственного воспитания в современной школе**

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся в современной школе. Определяются основные педагогические условия для формирования духовно-нравственного воспитания подростков. Автором анализируется «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования».

**Ключевые слова:** школа, учащиеся, духовно-нравственное воспитание.

E-mail : *semikolenov.maxim@yandex.ru*

*M.V.Semikolenov*

Municipal budget non-standard educational institution " Gymnasium № 44»

Candidate of historical Sciences, teacher of history and social science

**Annotation.** The article deals with the main problems of spiritual and moral education of students in modern school. The basic pedagogical conditions for the formation of spiritual and moral education of adolescents are determined. The author analyzes the "Concept of spiritual and moral development and education of the individual citizen of Russia in the field of General education".

**Key words**: school, students, spiritual and moral education.

Российское общество характеризуется резким социальным расслоением, что не может, не отразится на духовно-нравственном воспитании молодого поколения. Господство материальных ценностей подменило совокупность моральных ценностей и норм в современном мире. Человек сегодня переживает кризис из-за отсутствия духовных ориентиров в жизни и из-за утраты традиционных духовных ценностей. У молодого поколения в настоящее время утрачен главный фактор развития личности – воспитание духа.

Для молодёжной среды характерны «двойная мораль», нравственная глухота, «дегуманизация» поведения. Ориентированность на массовую культуру молодого поколения повлияла на изменение жизненных установок молодого поколения. Для изменения сложившейся ситуации необходимо повышать уровень нравственности подростков, работать над формированием патриотических чувств, активной гражданской позиции. Формами работы могут быть выбраны диспуты, круглые столы, конференции, политические дебаты. Необходимо создать для ребят ситуацию успеха для того чтобы они почувствовали себя важными. Предложения ребят могут быть оформлены в стенгазеты, плакаты, брошюры. Важно проводить экскурсии в театры, музеи города.

Нравственное воспитание учащихся является одной из наиболее важных задач современной школы. Активная жизненная позиции учащихся является необходимым условием существования современной школы. Правильная организация воспитательной работы в образовательном учреждении должна учитывать весь спектр общественных отношений и способствовать формированию социально и духовно-нравственной личности.

Школа должна сформировать личность самостоятельную, обладающую культурными ценностями, стремящейся к постоянному самообразованию, готовой к принципиальным изменениям.

Значение традиционных ценностей для решения воспитательных задач Федерального государственного образовательного стандарта раскрывается в документе «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования», которая является методологической основой его разработки и реализации [1].

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь подростка. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта в образовательном учреждении способствует формированию духовно-нравственного воспитания учащихся. Внеурочная деятельность является необходимым компонентом развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России. Работа с документами, как на уроках обществознания, так и во внеурочной деятельности влияет на гражданскую позицию учащихся. Изучение и анализ статей главного закона страны – Конституции РФ – необходимый залог патриотического воспитания учащихся.

Учитель для воспитанника должен быть образцом, идеалом нравственности. А.Дистервег писал о том, что ценность школы равняется ценности ее учителя.

Необходимо выстраивать партнерские отношения с другими институтами, влияющими на социализацию учащихся. Мероприятия, проводимые библиотеками, театрами, музеями являются одним из важных компонентов духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственные ценности поднимаются в произведениях литературы и искусства.

Важность такого сотрудничества подчеркивается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования». В современных условиях без **социально-педагогического партнерства** субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценноедуховно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решенияэтой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогическицелесообразные партнерские отношения с другими субъектамисоциализации: семьей, общественными организациями и традиционнымироссийскими религиозными объединениями, учреждениямидополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Необходимо учащимся дать возможность определить самостоятельно проблемы, с которыми столкнулось современное общество в духовно-нравственном аспекте, и наметить основные пути их решения.

Проблема принятия духовно-нравственных ценностей является наиболее острой. Необходимо, чтобы они превратились в систему. Важность таких компонентов нравственного воспитания как долг, ответственность, мораль должна проходить красной нитью через всю воспитательную систему современной школы.

Необходимо определить, что входит в понятие «духовность». **Она определяется учеными как способность человека к самоопределению, самореализации, самообразованию, саморазвитию, и делать правильный нравственный выбор.**

Нравственное воспитание представляет собой процесс взаимодействия воспитателя и воспитанника направленный на формирование нравственного сознания, чувств, качеств. Духовно-нравственное воспитание направлено на создание условий для поиска и нахождения смысла ценностей, на формирование стремления и готовности действовать в соответствии с ними.

Таким образом, решить проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся в современной школе возможно только при объединении сил педагогов и родителей. Воспитательная работа в школе должна быть направлена на формирование патриотизма, нравственности, моральных норм. Необходимо на каждом уроке не забывать говорить о культурных нормах, правилах поведения в обществе. Учащимся современной школы необходима помощь семьи и образовательного учреждения, так как на процесс социализации влияют в первую очередь два названных выше социальных института.

**Литература**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования». [Текст] – М.:Просвещение, 2009.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Шитякова, Н.П. Духовно-нравственное воспитание школьников: проблемы, теории, технологии [Текст]: учебное пособие / Н.П. Шитякова, И.В. Верховых. – Челябинск: Изд-во Челябинского государственного педагогического университета, 2016 – 197 с.