**Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №15»**

Конспект занятия:

**«Семейный бюджет»**

Составила воспитатель:

Семёнова Н.А.

Санкт – Петербург

2017 год

**Цель занятия:**

выработка начальных навыков планирования и регулирования бюджета семьи, осознание участниками необходимости и преимуществ систематического учета движения денежных средств и приобретения соответствующих знаний и умений.

**Задачи:**

**Образовательная:**

познакомить учащихся с понятием “бюджет”,

познакомить со структурой семейного бюджета,

познакомить с принципами формирования доходной и расходной части бюджета, экономии в домашнем хозяйстве (на примере бюджета конкретной семьи).

**Развивающая:**

развивать творческие способности воспитанников,

развивать умение анализировать, синтезировать, сравнивать.

**Воспитательная:**

развивать умение работать в группе,

воспитание рационального отношения к семейному бюджету,

формирование социальной активности и самостоятельности,

выработка навыков культурного общения.

**Материально – техническое обеспечение занятия**: занятие сопровождается презентацией, карточки, весы,2 кувшина с водой, сито, тазик, листы бумаги с заданием, листы бумаги в виде кошельков, фломастеры, ручки, магниты.

**Методы и приёмы**: сценка, опыт, практическая работа в парах, игра «Семейный бюджет», видео урок, мозговой штурм, творческая работа

**Формы организации воспитательного процесса:**

фронтальная

индивидуальная

групповая

**Сценка: «Занимательный бюджет»**

Сергей:

Это ведь всего лишь ролики! Можно было бы и купить!

Илия:

Привет! На что жалуешься?

Сергей:

Этот семейный бюджет испортил мне всю жизнь!

Илия:

Семейный бюджет? Как это может быть?

Сергей:

Понятия не имею, но именно из – за него я не могу покататься на роликах во дворе!

Илия: Ничего не понимаю!

Сергей: Да, что тут понимать! Я попросил родителей купить мне ролики. Обещал даже тройку по математике исправить, но они мне ответили, что на этот месяц семейный бюджет уже сформирован и мою просьбу рассмотрят только на следующий месяц…

Илия:

Так и подожди до следующего месяц.

Сергей:

А я не хочу, не хочу ждать!

Воспитатель: «Что за крик? И почему это у вас плохое настроение?»

Илия:

Да, вот Серёже родители не хотят купить ролики

Сергей:

-Говорят, что бюджет на этот месяц уже сформирован

и мою просьбу рассмотрят только на следующий месяц…

и что это за «зверь» такой – семейный бюджет?

**Воспитатель**: Вовсе это не страшный зверь, а помощник!

Предлагаю помочь понять Серёже, что же такое «семейный бюджет».

Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое «семейный бюджет», зачем он нужен, из каких частей он состоит, как можно экономить в домашнем хозяйстве и, что нужно делать чтобы купить Серёже ролики.

**Рассказ воспитателя**:

Часто неумение правильно вести семейный бюджет и грамотно распоряжаться теми средствами, которые у нас есть, приводит домочадцев к разочарованию, обидам и недовольству.

Для счастливой семейной жизни, помимо всего прочего, необходимо ещё и финансовое благополучие, умение правильно вести семейный бюджет. Для этого не обязательно зарабатывать каждый месяц большую сумму денег, хотя это тоже хорошо, необходимо всего лишь научиться правильно вести семейный бюджет и распоряжаться средствами, которыми располагает в данный момент ваша семья.

Слайд 1

Воспитатель:

Что такое «бюджет?»

Ответы детей:

Буквально слово «бюджет» означает денежная сумка, кошелёк.

Слайд 2

Воспитатель:

Что такое семейный бюджет?

Ответы детей:

Семейный бюджет – предварительно составленная роспись будущих доходов и предполагаемых расходов семьи на некоторый период времени.

Бюджетом называют сумму доходов и расходов за какое - то время, обычно месяц, квартал (3 месяца) или год, т.е. бюджет – это денежные средства, которые можно истратить за определённый промежуток времени.

Слайд 3

Зачем семье нужен бюджет?

Бюджет необходим, когда требуется тщательно оценить желательные расходы в соответствии с предполагаемыми доходами. Он используется для оценки состояния дел семьи.

Слайд 4

Продолжите предложение: Домашняя экономика – это…

это законы ведения домашнего хозяйства

Что значит экономить?

Экономить – т.е. блюсти, сберегать, сокращать издержки, уменьшать расходы, не давать ничему пропадать даром, быть бережливым, т.е. рачительным хозяином.

Воспитатель:

Чтобы стать рачительным хозяином, необходимо иметь представление о бюджете своей семьи.

Растратить деньги легко, а вот тратить на то, что нужно способен не каждый, и это не просто. Проведём опыт.

**Опыт** (2 кувшина с водой, сито, тазик)

Представьте себе, что это ваш бюджет (кувшин с водой), а это ваши многочисленные расходы (сито) чипсы, сухарики, лапша, жвачки и т.д. Мы начинам бесконтрольно тратить наши деньги (льём воду из кувшина в сито). Кажется, что они бесконечны. Но проходит неделя, вторая, третья и деньги закончились.

К счастью нам повезло - повысили зарплату и прибывая в радостном настроении мы начинаем тратить деньги. Проходит неделя, вторая, третья и деньги заканчиваются.

Подумайте, почему это происходит?

**Ответы:**

Потому, что не контролируется бюджет.

Воспитатель:

Правильно.

Для того чтобы деньги не утекали, как вода через сито – их надо уметь считать, т.е. контролировать свой бюджет. Для этого в семьях должен быть домашний бухгалтер.

Кто такой домашний бухгалтер и для чего он нужен?

Слайд 5

Ответ

**Домашний бухгалтер** - это член семьи, который занимается семейной бухгалтерией, т.е. ведёт хозяйственную книгу в которой записывает все суммы доходов и расходов за определённый период времени.

Кто принимает участие в формировании семейного бюджета?

Ответы детей:

В формировании бюджета принимает участие вся семья.

**Воспитатель:**

Когда у семьи есть деньги, она стоит перед выбором, что купить, на что потратить деньги. Каждая семья решает эту проблему по-своему. Часто на семейном совете все члены семьи обсуждают, что необходимо купить в первую очередь, что во вторую, а что может и подождать.

Нужно, чтобы каждая семья умела правильно распределять свой бюджет, вести хозяйственную книгу, где необходимо отражать поступление средств и их расходование.

Не зря говорят**: «Книга расходов – это зеркало, заглянув в которое, каждый может увидеть, как он выглядит».**

Давайте подумаем:

Что такое доход семьи?

Слайд 6

Доход семьи – это все денежные средства, получаемые членами семьи из разных источников.

Из чего складываются основные доходы семьи?

Ответы детей:

Важнейшими источниками дохода большинства семей являются заработная плата её членов и социальные выплаты государства, т.е. стипендии, пособия, пенсии.

Приведите примеры **дополнительных** источников доходов семьи.

Ответы детей:

Для семей ведущие фермерские хозяйства или владеющие каким – либо бизнесом (например, рестораном), основным источником дохода может стать часть **прибыли** этого предприятия.

\_ Большим подспорьем для многих семей стало подсобное хозяйство, в котором производятся продукты питания, например, овощи и фрукты. Это позволяет сократить расходы на питание, а при продаже излишков приносит дополнительный **доход.**

- Некоторые семьи владеют собственностью, которой по ряду причин не могут или не хотят пользоваться сами, например ещё одной квартирой, дачным участком. Плата за пользование собственностью, которую получает её владелец, может стать источником доходов семьи, такой доход называется **рентой.**

Слайд 7

**Воспитатель:**

Итак, мы рассмотрели основные и дополнительные источники доходов семьи. Все полученные средства составляют совокупный доход.

Ещё одна важная часть семейного бюджета называется сбережения.

Подумайте:

Зачем нужны сбережения?

Ответы детей:

В семейном хозяйстве люди часто не тратят все доходы, предпочитая отложить часть денег на всякий случай. Или «на мечты». Кто-то запланировал поездку на море и теперь копит на нее деньги. В этом случае необходимость сбережений вызвана будущими значительными расходами. И в том, и в другом случаях люди сберегают часть своего дохода.

Подумайте, что такое сбережения?

Ответы детей: 8

**Сбережения** — часть дохода, потребление которой откладывается на будущее.

Сбережения – это остаток от доходов после оплаты всех расходов, связанных с текущим потреблением.

Слайд 9

**Задание:**

Прочитайте определение и назовите доход.

Денежное обеспечение за выслугу лет, бывает по инвалидности или нетрудоспособности (**пенсия**)

Постоянное денежное пособие, выдаваемое учащимся в учебном заведении (**стипендия**)

Деньги, которые получают за жил. площадь сдаваемую в пользование другим людям (**рента**)

Вознаграждение за труд по договору (**гонорар**)

Часть дохода, потребление которой откладывается на будущее (**сбережение**)

Вознаграждение за хорошую работу (**премия**)

Воспитатель:

Хорошо, с доходами разобрались. Но в каждой семье не обойтись без расходов.

Слайд 10

**Что такое расход?**

Расход это – затраты, издержки, потребление чего - либо для определённых целей

Воспитатель:

Все расходы семьи можно условно поделить на две группы: **обязательные и произвольные**, которые делятся на сезонные и непредвиденные

Слайд 11

Назовите расходы, которые относятся к обязательным (постоянным) платежам?

Ответы детей:

Это расходы на питание, одежду, оплату жилья и коммунальных услуг (электричества, газа, отопления, водоснабжения), транспорт, лекарства.

Воспитатель:

Постоянные расходы – это те, которые в течении года почти не изменяются. Например, плата за коммунальные услуги, плата за кружок или музыкальную школу, плата за обед в столовой.

Сезонные расходы связаны с определёнными сезонными явлениями (заготовка впрок ягод и овощей, закупка семян и удобрений для садового участка).

Непредвиденные – это те, которые невозможно учесть. Включают в себя расходы, связанные чаще всего с критическими ситуациями (ремонт сломавшейся бытовой техники, покупка лекарств и т. п.);

Воспитатель:

Бюджет семьи можно представить в виде весов.

Подумайте и расскажите какой бывает бюджет?

СЛАЙД 12,13,14

Если весы находятся в равновесии, т.е. расходы равны доходам **– бюджет сбалансированный**.

Слайд

Когда расходы превышают доходы, тогда говорят, что **бюджет имеет дефицит**.

Если доходы больше расходов, то бюджет называется **избыточным.**

Воспитатель:

**Необходимо стремиться к тому чтобы бюджет семьи был строго сбалансированным**.

Задание: Упражнение «Доходы и расходы семейного бюджета»

Сейчас предлагаю выполнить задание по карточкам в парах.

Посоветовавшись друг с другом распределите на 2 группы

расходы и доходы:

Зарплата, коммунальные услуги, пенсия, пособие, электроэнергия, стипендия, плата за телефон, плата за детский сад, поход в театр, покупка хозяйственных принадлежностей, транспортные расходы,

расходы на питание, рента, гонорар, выплаты % от вложенных в банк денег, использование машины в качестве такси, премия, штраф, налоги.

Проверка задания.

Слайд 15

Физкультминутка:

Я буду говорить выражения, если они обозначают «дорого» – вы поднимаете руки через стороны вверх, если «дёшево» – приседаете, руки вперёд.

На вес золота

По божеской цене

Не подступиться

Как за даром

Цена кусается

Не по карману

По сходной цене

Влетит в копеечку

За грош

С Гулькин нос

Воспитатель:

Молодцы, садитесь

А сейчас предлагаю посмотреть **видео** урок «**Семейный бюджет**».

**Игра «Семейный бюджет»**

Мальчики делятся на пары. Каждой паре выдаётся карточка с заданием, но чтобы его выполнить участники должны знать и выполнять правила игры.

Правила игры:

Семья должна быть дружной.

Должны учитываться мнения каждого члена семьи.

Воспитатель:

Сейчас вам нужно посоветоваться и придумать свою семью. Определить её состав, расписать возможные статьи доходов и расходов семьи, которую вы сами придумаете.

Определить вид бюджета этой семьи.

Самостоятельная работа по подгруппам – «семьям».

Пока мальчики выполняют задание звучит музыка.

Проверка задания.

Молодцы. Хорошо справились с заданием.

Слайд

Как можно экономить в домашнем хозяйстве?

Как можно уменьшить расходы семьи?

Поисково – исследовательская работа

Предложите варианты снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

«Семьям» выдаются листы бумаги в виде кошелька для денег.

Задание:

На листе бумаги в виде «кошелька», надо схематично нарисовать некоторые виды экономии и рассказать об этом.

Семья №1 - Денежных средств

Семья №2 - Электроэнергии

Семья №3 Воды

Самостоятельная работа в парах.

По окончанию работы «кошельки» на которых нарисованы варианты экономии в семейном хозяйстве крепятся магнитами к доске и ребята по очереди рассказывают об этом.

Возможные ответы детей:

«Просто раздать и растратить деньги, а вот тратить на то, что

нужно, столько, сколько нужно, когда, ради чего и как следует,

способен не всякий, и это не просто», - слова эти сказаны Аристо-

телем более 2200 лет назад, а звучат актуально, свежо, современно.

Многие понятия не имеют, на что у них уходят деньги. Любое

серьезное исследование семейных бюджетов шокирует обследо-

ванных, когда они узнают, какие громадные суммы разошлись по

мелочам, протекли, как песок, сквозь пальцы.

Чтобы рассчитывать семейный бюджет, нуж

Чаще всего из чего складывается семейный бюджет члены семьи

более или менее знают, а куда, сколько, как, на что, в каком

количестве тратятся деньги - представление имеют весьма смутное,

приблизительное.

«Просто раздать и растратить деньги, а вот тратить на то, что

нужно, столько, сколько нужно, когда, ради чего и как следует,

способен не всякий, и это не просто», - слова эти сказаны Аристо-

телем более 2200 лет назад, а звучат актуально, свежо, современно.

Многие понятия не имеют, на что у них уходят деньги. Любое

серьезное исследование семейных бюджетов шокирует обследо-

ванных, когда они узнают, какие громадные суммы разошлись по

мелочам, протекли, как песок, сквозь пальцы.

Чтобы рассчитывать семейный бюджет, нуж

Пути экономии денежных средств, электроэнергии и воды в домашнем хозяйстве.

Экономия на питании - (покупать продукты по более дешевым ценам, но не менее питательные, использовать отходы, например: сделать оладьи из кислого молока, пудинг из холодной манной каши и т.д.)

Экономия на услугах - (пошив одежды, ремонт техники, стирка белья, приготовление пищи и т.д.)

Бережно относится к своим веща - (стирать, гладить, чистить), чтобы продлить срок носки.

Приобретение качественных вещей (народная мудрость гласит: «Мы не настолько богаты, чтобы покупать дешевые вещи»)

Поставить счетчики на воду

Выключай кран, когда чистишь зубы.

Принимай душ не более 5 минут.

Используй насадки на кран для экономии воды.

Стирай только при полностью загруженной машине.

При мытье посуды не держите кран постоянно открытым.

Для того, чтобы снизить плату за коммунальные услуги

Вместо ламп накаливания используй энергосберегающие.

Экономия достигается при использовании не простым выключателем, а ступенчатым переключателем. Экономится при этом до 20% электроэнергии.

Приборы, оснащённые светящимися индикаторами, которые мерцают «в режиме ожидания», выключай из сети на ночь, уходя из дома. Это даёт экономию электроэнергии до 20%

Не оставлять в сети зарядки – тратится много электроэнергии

Часто мыть окна, чтобы не включать свет.

Воспитатель:

**На чём нельзя экономить?**

На еде, здоровье, отдыхе, вещах первой необходимости.

**Воспитатель:**

*В чём же заключается разумность ведения домашнего хозяйства?*

*Ответы детей:*

В удовлетворении желаний членов семьи;

В рациональном использовании денежных средств.

Рефлексия

Подумайте, пригодятся ли вам в дальнейшем полученные сегодня знания и для чего?

Ответы детей

Воспитатель:

Вы хорошо усвоили эту тему. Я надеюсь, когда вы станете взрослыми, самостоятельными, то будете хорошими хозяевами, умеющими планировать и держать под контролем свой бюджет.

**Ребята, учитесь вести домашнее хозяйство экономно.**