**Методическое сопровождение педагогов в освоении и реализации ФГОС ДО**

Прихидько Валентина Владимировна

воспитатель 1-ой категории

 МОБУ НОШ-Д/С №80 г. Сочи

 Успешное внедрение стандарта в ДО – это подготовка кадров. Современный мир, современные дети выдвигают новые требования к квалификации педагога. Изменения в профессиональной деятельности и практики не всегда встречают с восторгом. Многие педагоги оказываются неготовыми к работе в современных условиях, испытывают определенные трудности. Поэтому на период введения Стандарта в дошкольное образование должна быть организована методическая работа с педагогическим коллективом.

 Планирование методического сопровождения по введению и реализации ФГОС ДО предполагает организацию круглогодичной формы работы с педагогами дошкольного образования. Данное планирование должно определять последовательность и содержание по введению нового стандарта ДО, а также их цели и ожидаемые результаты.

 **Цель планирования:** приведение системы ДО в соответствии с требованиями ФГОС.

 План работы с педагогами по введению и реализации ФГОС ДО включает:

 1. Формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы дошкольной организации введения ФГОС ДО.

 2. Определение необходимых изменений в существующей образовательной системе.

 3. Реализация запланированных изменений в образовательной системе.

 Для реализации запланированного методического сопровождения создается творческая группа и организовано сетевое сообщество педагогов города, реализующих ФГОС. Личное очное знакомство с коллегами, работа над единым планом, но с возможностью индивидуальной траектории – все это позволит создать благоприятную атмосферу для повышения эффективности педагогической деятельности по достижению образовательных результатов в условиях ФГОС ДО.

 Методическая работа в условиях введения ФГОС предусматривает:

- создание условий, обеспечивающих подготовку работников системы образования к реализации ФГОС ДО;

- создание кадровых, организационно-методических, информационных условий, обеспечивающих формирование готовности к введению ФГОС ДО;

- обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки ДОО и отдельных педагогов в решении задач введения ФГОС ДО;

- создание единого образовательного пространства в муниципалитете и дошкольных образовательных учреждениях.

 Методическим сопровождением будет являться работа с кадрами, предусматривающая проведение методических мероприятий, направленных на получение основных педагогических компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующих специфике дошкольного возраста. Данные компетенции предполагают:

- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

- организацию конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

- построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности;

- открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников.

 Разъяснение и оказание методической помощи акценты которой делаются на социальную направленность. Важным фактором работы методической службы по созданию социокультурной среды будет являться оказание методической помощи на уровне представленных конкретных разработок со стороны заместителей заведующего и опытных педагогов.

 Организация работы с педагогами в форме творческих либо проблемных групп, лабораторий и др., деятельность которых будет четко регламентирована локальными актами, ведением специальной документации, направленной на методическое сопровождение введения ФГОС ДО.

 Важной составляющей из всех управленческих функций методической службы является контрольно-аналитическая, которая переходит на персональную методическую помощь. Одной из особенностей методической работы является подготовка воспитателей оказанию им методической помощи по выполнению ФГОС по привлечению родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

 Деятельность методической службы в области сопровождения по введению ФГОС ДО- это не отдельно взятое звено, а общая система ДОО. В основу методического сопровождения ложится планирование, которое может быть планированием всей системы введения ФГОС, а может быть как локальный документ в виде плана действия.

 Учитывая разные подходы в процессе освоения нового, в данном случае - переход дошкольной организации на введение и реализацию ФГОС ДО, можно сделать вывод о том, что основополагающим документом для каждого педагога коллектива будет являться план работы.

 С введением ФГОС ДО методической службой МОБУ НОШ – ДС №80 г.Сочи за 2017-2018 учебный год была проведена следующая работа:

 1. Создана в ДОО творческая группа по введению ФГОС дошкольного образования, что подтверждается таким локальным актом как Положение о творческой группе по введению и реализации ФГОС ДО.

 2. Творческой группой разработан план - график работы по введению и реализации ФГОС ДО, утвержденный на методическом совете ДОО.

3. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в период введения ФГОС ДО.

 По результатам анкетирования выявлена степень затруднения-

 Высокая- 40%

 Средняя- 51%

 Низкая- 8%.

4. Составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов на 2017-2018 учебный год. Всего за указанный период прошли повышение квалификации 13 педагогов, что составляет 42%.

5. Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС происходит путем размещения информации на стендах в МОБУ НОШ-ДС №80 для родителей и для педагогических работников. Имеется наличие раздела «ФГОС ДО» на сайте. Вся информация располагаемая на сайте МОБУ НОШ-ДС №80, обновляется регулярно.

 Таким образом, говоря сегодня конкретно о методическом сопровождении введения ФГОС, можно сказать о том, что в методической работе нового ничего нет, цели и задачи решаются как и ранее решались при нововведениях, единственное что акцент деятельности работы с кадрами ставится на введение и реализацию ФГОС ДО.

 **Использованная литература:**

1. Майер, А.А. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ [Текст]: методическое пособие / А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2012. 128с.

2. Майер, А.А. Практические материалы по освоению содержанию ФГОС в ДОО, Педагогическое общество России, 2014г.

3. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования, М., 2014 г.