**Фамилия, имя, отчество:** Табунова Татьяна Леонидовна

**Занимаемая должность:** воспитатель

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка», города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Предмет:** образовательная область «Познавательное развитие», непрерывная образовательная деятельность.

**Тема:** «Символы России»

**Продолжительность:** 30 минут

**Группа:** подготовительная к школе группа (дети 6 – 7 лет)

**Технологии:** Информационно – коммуникационные технологии: слайды в формате презентации, экран, ноутбук, проектор, музыкальное сопровождение.

ТРИЗ технология - «Кольца Луллия»

**Аннотация:**

Представленный конспект предназначен для педагогов, работающих с детьми в подготовительной к школе группе в дошкольной образовательной организации.

В данном конспекте проходит интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

В ходе занятия с использованием информационно – коммуникационных технологий

Дети в непринужденной форме закрепляют знания о государственных символах России, и знакомятся с негосударственными символами России. Представленный наглядный материал ( лапти, валенки, самовар, кокошник, матрешка, балалайка) дополнительно вызывает интерес к теме.

Занятие имеет воспитательное значение, которое учит детей уважительному отношению к символам и эмблемам своего государства, сформирует у детей высокое чувство патриотизма, гражданственности, национально-нравственных устоев.

Использование технологии ТРИЗ, игровых упражнений с пазлами - способствует успешной реализации поставленных задач, а для детей – освоение предложенного материала проходит в доступной и интересной форме.

**Тема: «Символы России»**

**Цель**: расширить знания детей о государственной символике: флаг, герб, гимн.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания о государственной символике страны: герб, гимн, флаг.
* Познакомить с неофициальными символами России.
* Обогащать представления о многообразии окружающего мира, обращаясь к личному опыту детей (предметы - сувениры).

**Речевые:**

* Развивать умение формулировать мысли через слово.
* Формировать грамматически правильную диалогическую речь.
* Расширение и обогащение активного словарного запаса детей.
* Побуждать к словесному творчеству и рассказыванию с использованием предметов.

**Развивающие:**

* Способствовать развитию у детей чувства любви и гордости за свою Родину.
* Развивать у детей эмоциональную отзывчивость.
* Развитие познавательных психических процессов: логического мышления, памяти, внимания, восприятия.

**Воспитательные:**

* Формировать уважительное отношение к символике России.
* Формировать понимание того, что символы призваны объединять жителей одной страны.

**Методические приемы:**

Организационный момент

Беседа

Презентация «Символы России»

Показ предметов

Загадывание загадки

Игровые методы: д/и - пазлы «Символы России», ТРИЗ -игра с использованием кругов Луллия «Найди символы России»

Рефлексия и самоанализ

**Предварительная работа**:

Беседы о символике России, о значении цветов флага, о гербе; беседы о дружбе; чтение художественной и исторической литературы о России. Разучивание Гимна.

**Материалы и оборудование**: ноутбук, проектор, экран, слайды по теме, аудиозапись гимна РФ, народная танцевальная мелодия. Валенки, лапти, самовар, кокошник, балалайка, матрешка. Пазлы «Символика России», Круги Луллия «Символы России».

**I. Организационный момент**

**Воспитатель:** Вчера мы с вами говорили о том, что мы живем в самой большой и прекрасной стране на земле. И договорились узнать о ней как можно больше.

Проходите, садитесь на стулья, сядьте ровно.

- У нашей страны удивительно красивое, звучное имя - Россия

***слайд №1*** *За ясные зори, умытые росами,*

***слайд №2*** *За русское поле с колосьями рослыми,*

***слайд №3*** *За реки разливные в пламени синем*

*Тебя по-славянски назвали – Россия.*

**II. Основная часть**

- Наша страна Россия, а как называют людей, живущих в нашей стране? (ответы детей)

- Россияне

- Россия, как и все другие страны, имеет свои государственные символы. По которым все люди узнают, какое это государство.

- Какие это **символы**, как вы думаете? (Ответы детей герб, гимн, флаг.)

***слайд №4*Флаг России**

- Что означают цвета флага?(ответы детей)

Белый цвет – мир, чистота

Синий Цвет – небо, вера

Красный цвет – мужество и отвага

- Российский флаг – символ доблести и чести российского народа, символ объединения.

- Где, можно увидеть флаги России? (ответы детей)

**слайд №5**

**слайд №6** – А что сейчас вы видите на экране? (ответы)

1. Что изображено на гербе России? (ответы детей)

2. Что обозначает двуглавый орел? (символ единства России, жезл и шар означают сильную власть, защиту государства).

3. Всадник на щите – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врага.

4. Где можно увидеть изображение герба? (ответы детей)

**слайд №7**

**слайд №8**

Есть главная песня у нашей страны.

Услышав её, мы вставать все должны.

Единству народа поется в ней слава,

И восхваляется наша держава

- О какой песне идет речь? (ответы детей)

Гимн страны – это музыкальное произведение, торжественное, величественное. Его исполняют в особенных случаях.

1. Когда, в каких случаях исполняется гимн страны? (ответы детей)

(гимн страны можно услышать при поднятии флага страны, во время парада на Красной площади, во время воинских ритуалов и спортивных соревнований, при награждении медалями российских спортсменов).

- Государственный гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов.Каждый гражданин России должен знать слова гимна. Предлагаю послушать гимн России. Прошу всех встать.

Слушание гимна

**слайды: № 9 - 11**

-Ребята мы с вами вспомнили государственные символы, по которым во всем мире узнают нашу страну, но существуют и другие символы негосударственные. К нам в Россию приезжает много гостей из разных стран мира, и им хочется увезти память о нашей стране, маленькую частичку, характерную только для нашей страны и это чаще всего российские символы – сувениры.

- Подойдите к столу. (На столе балалайка, лапти, валенки, самовар, матрешки, кокошник).

-Что вы видите?

(Рассматривание и обсуждение)

- Я хочу рассказать вам о **балалайке.**

 Балалайка очень старинный музыкальный инструмент ему около 300 лет. Он старше наших бабушек и прабабушек.

 Сначала он назывался балабайкой, балабойкой (что значит трезвонить, стучать, бренчать, балаболить), а позднее стал называться балалайкой. Ни один праздник не проходил без песен и танцев под балалайку. Этот музыкальный инструмент стал любимым у нашего народа. Балалайка может быть задорной и веселой, а может грустить и плакать, а в дуэте с гармонью она звучала еще мелодичнее и ярче. Поэтому каждый россиянин и гость нашей страны с уверенностью заявит о том, что балалайка - символ России.

А сейчас давайте поиграем, а для игры мы возьмем лапти.

***Игра с лаптями*.**

Дети встают в круг и под запись звучания игры на балалайке передают друг другу лапти. Как только музыка закончится, тот, у кого в руках окажутся лапти выходит в круг и под музыку выполняет танцевальные движения. Остальные повторяют.

- Молодцы весело поиграли с лаптями.

- А сейчас я хочу загадать вам загадку, слушайте внимательно.

Он округлый, но не шар,  
Медный — не монета,  
В нём пылает алый жар,  
Им вода согрета.  
Чай готовить он мастак,  
Чайник вспомнили недаром!  
Ведь зовут его в веках  
Люди… (Самоваром!)

- Садитесь на стулья, я расскажу вам историю  еще об одном символе России - о самоваре.

**слайд № 13**

**Самовар**

- Давным-давно изобрели русские мастера самовар. Это устройство для кипячения воды и приготовления чая. Название произошло от слов "Сам варит"

**слайд №14**

Долгими зимними вечерами или по праздникам люди любили собраться за столом, у самовара. Вести долгие беседы. В каждой семье был самовар. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и символом России.

**слайд №15**

Посмотрите, как пьет чай Купчиха на картине Б. Кустодиева, в центре стола стоит самовар, вокруг него в вазочках варенье, бублики, сдобные калачи. Представьте себе снежную холодную русскую зиму, и вы поймете, почему так прижился самовар в нашей стране. Горячий чай помогает согреться. Кроме того, самовар, долго сохраняя жар, еще и обогревал помещение.

**слайд №16**

- А вот такие самовары - электрические делают современные мастера. Такой самовар украсит любое чаепитие.

- Мы узнали, почему балалайка и самовар стали символами России. А кто еще может рассказать об одном из народных символов.

Рассказ ребенка.

- Ребята, вы бы хотели узнать больше и о других народных символах? (ответы детей)

- Я предлагаю вам узнать о них дома вместе с родителями, а завтра рассказать нам.

Мы сегодня много узнали о символах России, и я хочу предложить вам поиграть.

Д\и «Найди символы России» - (Круги Луллия). Нужно найти символы, которые относятся только к нашей стране.

Пазлы «Государственная символика» - (собрать и рассказать какой символ собирали)

- Молодцы ребята вы справились.

- Конечно же, у нашей замечательной, огромной и многонациональной страны есть и другие неофициальные символы, но эти, пожалуй, самые узнаваемые. А в завершении я хочу вам рассказать ещё про один народный символ России - это русское гостеприимство! И сегодня вечером я приглашаю вас на русское чаепитие с самоваром и сушками.