**Конспект занятия на тему « Путешествие по сказке «Кролик и Зайчиха»»**

в старшей группе

подготовила воспитатель 1 категории Хомутова Екатерина Евгеньевна

МБДОУ ДС №24 «Радуга» г. Туапсе

2018 г.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с изображением диких животных; игры с игрушками, изображающими животных; загадывание загадок; беседы о диких животных. Д/и “кто, как зимует”, п/и “зайка беленький сидит”, “у медведя во бору”. Чтение сказки «**Кролик и зайчиха»**

**Цель**: систематизировать знания детей о жизни диких и домашних животных в разные сезоны.

**Задачи**

Учить детей активно участвовать в беседе на заданную тему;

Учить детей находить противоречия.

Побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями в природе и поведением животных;

Воспитывать любовь к животным.

Учить детей отвечать на вопросы полными ответами, рассказывать связно и последовательно.

Закреплять умение детей отсчет в пределах 10.

Закреплять умение детей ориентироваться в направлениях.

Закреплять навыки письма.

Закреплять умение работать по инструкции.

Закреплять умение работать сообща.

**Кролик и зайчиха**

Знаете ли вы, дорогие ребята, что в огороде после уборки урожая капусты, кое-где остаются сочные хрустящие кочерыжки и большие капустные листья?

Об этом хорошо знала зайчиха Вета. Вот и решила она наведаться вечерком в соседнюю деревню, чтобы полакомиться вкусными листьями капусты.

Прибежала Вета в огород и вдруг заметила небольшой загон, а в нём белого пушистого кролика. Вета осторожно приблизилась и стала с любопытством разглядывать кролика.

- Моё имя – Вета, а тебя как зовут, малыш? – спросила она наконец.

- Пуфик, - весело ответил кролик.

- Бедняжка! – посочувствовала кролику зайчиха. – Наверное, люди поймали тебя и посадили в клетку?

- Да нет. Никто меня не ловил! – засмеялся Пуфик. – Я всегда живу с людьми.

- Всегда? – удивилась Вета. – А где же ты находишь свежую травку, молодые побеги и кору осинок?

- Меня кормят мои хозяева, - с гордостью сообщил кролик. \_ Они приносят мне морковь, капусту и свежую травку.

- Значит, ты никогда не гуляешь на свободе, не бегаешь по полям и лесам и не ищешь себе корм?

- Ах, малыш, если бы ты знал, как чудесно бывает в лесу весной, когда распускаются цветы и щебечут птицы! Сколько там лужаек и полянок с сочной и вкусной травой! – рассказывала зайчиха.

- Но я слышал от хозяев, что в лесу живут волки и лисы, и они очень любят закусить зайчатинкой! – рассудительно заметил Пуфик.

- Да, это так. Но мы, зайцы, умеем быстро бегать, высоко прыгать и запутывать следы, так что волкам и лисам нелегко нас поймать, - ответила Вета.

- Быстро бегать и запутывать следы я не умею, и от хитрой лисицы спастись, пожалуй, не смогу, - вздохнул Пуфик.

- Но что же ты ешь зимой, когда зимой в лесу нет ни трав, ни цветочков, ни зелёных веток? – поинтересовался кролик?

- Да, зима – нелёгкое время для лесных жителей. Конечно, кое-кто из зверей запасает корм и укладывается спать на всю зиму, но зайцы запасов не делают. От голода нас спасают кора и ветки осин. А от врагов – быстрые ноги да белый мех, который не видно на снегу. Ведь осенью мы меняем шубку. Наша шерсть становится гуще, пышней, и из серебристо-серой превращается в совсем белую.

- Моя шубка тоже линяет весной и осенью, но цвет она не меняет, - сказал Пуфик.

- Твоя шубка такая пушистая, белоснежная! – похвалила Вета кроличью шерсть.

- Спасибо! – поблагодарил Пуфик зайчиху, - моей хозяйке она тоже нравится. Из пуха она вяжет тёплые фуфайки, шарфики и шапки.

- Ивсё-таки, скажи мне, Пуфик, - попросила Вета, - неужели тебе не скучно одному сидеть в клетке?

- Да нет, пожалуй, не скучно, - ответил кролик. – Поиграть со мной приходят дети и собака Дина.

- Ты дружишь с собакой? – несказанно удивилась зайчиха. – Мой тебе совет – держись от неё подальше. Мы всегда спасаемся от собак бегством. Как услышу собачий лай в лесу – прямо мороз по коже пробирает!

- Дина – ласковая и добрая собака. Она приходит вместе с хозяйскими детьми и никогда не причиняет мне вреда, только понюхает – и всё! Но, может быть, Вета, ты проголодалась? – спохватился кролик. – Я могу угостить тебя морковкой и капустными листьями.

- Что ж, пожалуй, от угощения я не откажусь, - согласилась зайчиха.

Кролик сбегал к кормушке и принёс большой лист капусты и несколько морковок. Он просунул угощение через щели в сетке загона, и Вета с удовольствием захрустела овощами.

- Спасибо, Пуфик, - поблагодарила она кролика, - мы славно провели время, но мне пора домой.

- Заходи ко мне в гости! – попросил Пуфик.

- До скорой встречи, Пуфик! – крикнула Вета и ускакала в лес.

Здравствуйте, ребята. А вы любите сказки, разные загадки, ребусы, кроссворды? Вот мы сегодня мы этим с вами и займемся. Посмотрите, что у нас здесь такое? Какие-то буквы, пустые буквы? Наверно какая-то загадка?

А вы любите загадки? Давайте мы ее разгадаем?

А работать мы будем двумя командами. Каждая команда должна разгадать кроссворд. Чтобы это сделать нужно взять цифру, найти на планшете такую же цифру и написать слово – название картинки. А на каком планшете будут работать команды, вам подскажут конверты: если конверт синего цвета, то идете к планшету с синим квадратом.

**Кроссворд.** Планшет помечены разными цветами

сказка - синий кролик -красный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | п | е | С | е | ц |  |
|  |  |  | К | о | р | а |
| н | о | р | А |  |  |  |
|  |  |  | З | а | я | ц |
| в | о | л | К |  |  |  |
| л | и | с | А |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | К | о | р | а |
|  | б | а | Р | с | у | к |
|  |  |  | О | р | е | х |
|  | б | е | Л | к | а |  |
|  |  | л | И | с | а |  |
| в | е | т | К | а |  |  |

 Проверка ошибок.

Давайте посмотрим, какие же слова у нас получились в цветных столбиках.

А эти слова нам о чем-нибудь напоминают? Да, недавно мы читали сказку про кролика, как к нему в гости зайчиха приходила. А давайте вспомним, о чем говорилось в этой сказке?

Зайчиха звала в гости кролика. И однажды случилось так, что кролик всё-таки выбрался из клетки и решил прогуляться по лесу. А давайте и мы с ним сходим.

А как вы думаете, зимой в лесу хорошо или плохо?

**Игра «хорошо - плохо»**

А теперь мы немного отдохнем.

**Физминутка «на лесной полянке»**

Ну, вот мы и узнали, что же представляет собой зимний лес. А зайчиха Вета скачет мимо и увидела нашего кролика, который не знает, как ему выбраться из леса. Она решила помочь своему другу. У нее есть две карты с инструкциями, на них нужно нарисовать маршрут. ( на фланелеграфе)

Для этого нужно пройти по схеме. Стрелочки указывают направления движения: влево, вправо и т.д. Цифра возле стрелочки указывает, сколько клеточек должен пройти кролик. Если цифра «2» нужно пройти 2 клетки. Движение нужно начинать от красной точки.

**Задание «Помоги кролику дойти до своего домика»**

Смотрите, у нас получилось два маршрута. А меня на доскеверный маршрут. Давайте посмотрим, у какой команды дорога приведет к домику кролика.А как это можно проверить?

Надо сравнить дороги. А как?

Давайте посмотрим, совпадают ли наши дорожки в начале пути. (вызвать одного ребенка к доске, и по одному ребенку возле своих планшетов.)

Ну вот мы и помогли нашему кролику. А нам пора в группу возвращаться.

ИТОГ: ребята, а вам понравилось? В какой сказке мы сегодня побывали? Чем занимались?