**Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС на уроках в начальной школе.**

Наше человечество живёт в век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Роль учителя в информационной культуре — стать координатором информационного потока. Значит, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке ребёнком. Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Информационно-коммуникационные технологии можно назвать средством повышения и формирования учебной мотивации. Формирование учебной мотивации всегда было важной проблемой. Сейчас актуальность обусловлена обновлением системы образования, преобладанием деятельностного подхода к приобретению знаний и познавательных интересов, самостоятельным получением знаний. А чтобы самостоятельно получать знания, ребенок должен иметь стойкую учебную мотивацию. Это возможно с применением ИКТ. Проектор, интерактивные доски, компьютер значительно облегчают труд учителя. Ученик теперь является активным субъектом учебной деятельности, который сам открывает новые знания, а учитель становится его помощником. В условиях ФГОС установлены требования к результатам сформированности учебной мотивации, самостоятельности планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного взаимодействия с учителем и учениками, к умению самостоятельно определять цели своего обучения и ставить и формулировать задачи. Уроки с применением ИКТ становятся более насыщенными и наиболее наглядными, ускоряется процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, которые привлекают внимание, а также ученик активно вовлекается в деятельность на уроке.

При подготовке к урокам учитель использует электронные ресурсы учебного назначения:

* мультимедийные курсы
* презентации к урокам
* логические игры
* тестовые оболочки
* ресурсы Интернет
* электронные энциклопедии.

С введением ФГОС все образовательные учреждения получили учебно-лабораторное оборудование для 1-4-х классов. Какова же его эффективность? Интерактивный комплекс позволяет  демонстрировать ученикам: мультимедийные  презентации, содержащие изучаемый материал; иллюстративный материал  (фотографии, рисунки, схемы); текстовый материал; материал, оформленный в виде таблиц; видеоматериал; комплексный материал, содержащий тренировочные задания и задачи с интерактивной проверкой и без нее.

Преимущества использования интерактивного комплекса на уроке: повышение доступности, глубины и качества освоения материалов, в том числе наиболее сложных; экономия учебного времени, интенсификация обучения; усиление наглядности и «яркости» обучения; укрепление обратной связи на уроках, увеличение количества опрашиваемых; повышение внимания учащихся к содержанию урока, большая заинтересованность школьников в изучаемом материале; развитие творческих способностей учащихся: соединение изучаемого материала и навыков в области ИКТ; разнообразие форм итогового контроля; расширение видов деятельности на уроке; возможность представить материал, который без интерактивной доски практически предоставить невозможно, а также материал, соединяющий звуковую, видео - иллюстративную информацию.

На уроках в начальной школе использую интерактивные мультимедийные компоненты к учебникам (они представлены на дисках):  
1. В.Г.Горецкий «Азбука»  
2. М.И.Моро «Математика»  
3.А.А.Плешаков «Окружающий мир»  
4.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык»

5. Н.И. Роговцева «Технология»

Эти диски интересны тем, что материал можно использовать, работая по учебникам разных авторов. Задания позволяют применять их на любом этапе урока, разнообразить формы и виды деятельности и т.д. Например, словарная работа: представлено объяснение смыслового значения слова, наблюдение за орфоэпическим и орфографическим произношением, работа по обогащению словарного запаса и т.п. На этапе знакомства с новым материалом предлагается его теоретическое объяснение. Для закрепления и отработки знаний представлены задания в игровой форме. Также много разнообразных упражнений, направленных на развитие речи детей. Увлекательные интерактивные игры помогают развивать логику и воображение, память и внимание ребёнка. Есть задания для практической работы, тренировочные и проверочные упражнения, что позволяет провести индивидуальный и полный анализ уровня знаний учащихся, дать им объективную оценку, а также выявить слабые места в усвоении нового материала.  
 При разработке урока с использованием ИКТ уделяется особое внимание на здоровье обучающихся. Поурочный план включает в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий.

Помимо положительной стороны использования ИКТ, есть и отрицательные моменты - это проблемы осанки и опорно-двигательного аппарата; нарушение зрения,  компьютерная радиация,  компьютерная зависимость. А поэтому продолжительность применения ТСО на уроках должна соответствовать требованиям САНПИН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Непрерывная длительность (мин.) не более** | | | | | |
|  | **Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения** | **Просмотр телепередач** | **Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения** | **Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой** | **Прослушиваемые аудиозаписи** | **Прослушивание аудиозаписи в наушниках** |
| **1-2** | **10** | **15** | **15** | **15** | **20** | **10** |
| **3-4** | **15** | **20** | **20** | **15** | **20** | **15** |

Использование на уроках презентаций, мультимедиа, тестирующих программ помогают решить следующие дидактические задачи:   
•усвоить базовые знания по предмету;

•сформировать мотивацию к учению в целом и к определённому предмету в частности;   
•систематизировать усвоенные знания;   
•сформировать навыки самоконтроля;   
•оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Компьютер объединил учителя, учеников, родителей. Не секрет, что сегодня многие, имея дома компьютер, используют его как игрушку. А ведь взрослые могут стать активными участниками образовательного процесса, например, помогать ребёнку находить интересный материал к уроку, оказывать помощь в выполнении проектов, готовить презентации по различной тематике, итоговый материал о жизни класса. Ученики принимают участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах. Свои работы они отправляют на конкурс в электронном виде.   
ИКТ так же используют во внеурочной деятельности, при проведении классных часов, праздников и родительских собраний.   
Будущее формируется в школе. Наши сегодняшние ученики должны быть готовыми успешно интегрироваться в общество. И решить эту задачу помогает внедрение ИКТ в образовательный процесс. Сегодня для учителя компьютер – это уже не роскошь – это необходимость.

Использование информационных технологий на уроках в начальной школе дает возможность проявить себя любому из учащихся, при этом формы работы выбирает для себя сам ученик. Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует: активизации познавательной деятельности; повышению качественной успеваемости школьников; развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения; снижению дидактических затруднений у учащихся; повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формированию информационно - коммуникационной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.