Экологический проект «Цветы для нашего сада».

**Пояснительная записка.**

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

Экологическое воспитание — одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА.**

**Тип проекта:** исследовательский, познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** апрель – май 2018г.

**Участники проекта:**дети, педагог, родители.

**Предмет изучения и творчества:**цветы, посев семян и наблюдение за ростом, их разнообразие.

**Цель проекта:**

• знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания;

• формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира;

• развитие творческих способностей детей.

* сбор материалов о цветущих растениях.
* цветник на участке детского сада.

**Задачи:**

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.

2. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.

3. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.

4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

5. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.

6. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

7. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность по подготовке рассады и высадке её на участке детского сада.

**Предполагаемый результат:**

— развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах.

— положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями.

— готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).

— сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

— получить продукт совместной деятельности детей и родителей в цветущей на участке клумбе.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный (определение целей и задач проекта, составление плана).

2. Основной (реализация плана проекта).

3. Заключительный (подведение итогов).

**Содержание проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализациипроекта | Мероприятияпроекта | Задачи | Сроки реализации |
| Подготовительный | Разработка плана реализации проекта.Составление конспектовмероприятий. | Проектирование и систематизациямероприятий пореализации проекта. | 1 неделя апреля |
| Подбор иллюстративногоматериала. | Оснащение предметно-пространственной среды. | 1 неделя апреля |
| Знакомство родителей с планом проекта. | Вовлечение родителей в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте. | 2 неделя апреля |
| Основной | Интегрированное занятие «Путешествие в сказочную страну цветов». | Знакомство детей с многообразием цветочного мира. Упражнять в классификации цветов (комнатные и садовые), уточнить последовательность роста .Воспитывать бережное отношение к цветам, умение проявлять заботу о растениях на участке. | 3 неделя апреля |
| Высевание семян календулы и бархатцев в приготовленные ёмкости. | Рассмотреть семена, отметить их различия.Проследить фазы прорастания семян.Сбор информации со стихами и иллюстрациями о цветах. | 3 – 4 неделя апреля и 1 – 2 неделя мая3 – 4 неделя апреля |
| Рассматривание иллюстраций.Художественное творчество.Рисование цветов.Лепка | Расширять представления детей о разнообразии садовых цветов. | 2 неделя мая |
| Дидактические игры. | Закрепление знаний детей о цветах | 3 неделя мая |
| Заключительный | Акция «Цветочная фантазия на участке детского сада». | Воспитывать бережное отношение к цветам, приучать выражать свою заботу о них в полезной деятельности. | 4 неделя мая |