|  |
| --- |
|  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад №69 «Золотой ключик».

Конспект открытого занятия

по развитию речи **и**  театрализованной деятельности:

Русской народнойсказки ***«****Репка****»***

во второй младшей группе

(на новый лад) для

Подготовила :

Арушанян Р.Р.-

Воспитатель МБДОУ

д/с №69

«Золотой ключик».

г.о. Мытищи

Конспект открытого занятия

по развитию речи **и**  театрализованной деятельности:

Русской народнойсказки ***«****Репка****»***

во второй младшей группе

(на новый лад)

Цель: Формировать интерес детей к театрализовано-игровой деятельности, обогащать пассивную и активизировать разговорную речь воспитанников.

Задачи:

1. Приобщение детей к театральной культуре.
2. Содействие развитию театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

3. Совершенствование всестороннего развития творческих способностей детей средствами театрального искусства.

4. Привлекать детей к активному участию **драматизации сказки**.

5. Учить детей отвечать полным ответом на вопросы.

6. Закреплять умения активно воспринимать **сказку**.

7. Развивать, мышление и воображение.

8. Развивать у детей умение с помощью мимики, жестов, интонационной выразительности речи, движений передавать взятую на себя роль.

9. Воспитывать у детей любовь к **сказкам.**

Оборудование: Домик для деда и бабки, будка для Жучки, лавочка, имитация огорода деда, макет грядки с морковью, макет грядки с капустой и с морковкой , репка сшитая из ткани, костюмы героев, маски для героев.

-Здравствуйте дети, здравствуйте гости.

Для начала берёмся за ручки и повторяем со мной.   
 «Дружно за руки возьмёшься

И друг другу улыбнёмся

Заниматься начинаем,

Много нового узнаем».  
Ребята, мы уже с вами знаем много сказок. Давайте их вспомним с помощью загадок

1. Он от бабушки ушёл,  
И от дедушки ушёл,  
Песни пел под синим небом,  
Для лисы он стал обедом.   
**(Колобок)**

2.У Алёнушки сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню проморгала. **(Гуси- лебеди)**

3.Что за гостья в дом пришла   
К трём лесным медведям?  
Там поела, попила,  
В трёх кроватях поспала,  
А хозяева вернулись –   
Еле ноги унесла!  
**(Три медведя)**

Молодцы! А теперь давайте отгадаем загадки, с помощью ваших разукрашенных картинок . Из которых мы с вами сделали вот такой коллаж под названием « Из какой сказки мы?» .

Воспитатель показывает картинки по очереди ,( показ раскрасок, ответы детей)

Стук в дверь .

-Ребята , к нам пришла кукла Маша , она тоже очень любит сказки, но она очень огорчена.

Кажется, у неё есть какая-то проблема. У Маши есть целый мешок с пазлам , но они смешались, и она не знает, как собрать их. Давайте поможем Маше разобраться!   
Воспитатель раздаёт пазлы детям, а они помогают Маше собрать и этим решить проблему. В итоге получаются картинки. ( из сказки «Репка») .  
Воспитатель: А что получилось у нас? Какие картинки?   
- Ответы детей.

-Молодцы !

 Физкульт минутка:

Три медведя шли домой             *Дети шагают на месте вперевалочку*

Папа был большой-большой.    *Поднять руки над головой, потянуть вверх.*

Мама с ним поменьше ростом,  *Руки на уровне груди.*А сынок — малютка просто.         *Присесть.*Очень маленький он был,         *Присев,   качаться  по-медвежьи.*С погремушками ходил.               *Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.         *Дети имитируют игру с погремушками.*

-А теперь отгадаем загадку.

Что за **сказка**: кошка, внучка,

Мышь, птичка ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали

Корнеплоды собирали? *(****Репка****)*

- Ребята ,сегодня к нам в гости пришли не только дети из разных групп , кукла Маша, воспитатели, но и герои сказок.

(открывается занавес, рядом с домиком сидит бабка и возле грядки стоит дед ,петушок золотой гребешок, внучка Маша, собачка жучка, кошка Мурка, мышка нарушена и птичка . )

-Ребята, а вы хотите посмотреть русскую народную сказку, где главными персонажами являются – детки.

- Ответы детей.

Русская народная сказка « Репка»

-Дети ,репка –это самолёт?

-Нет!

- Репка –это бегемот?

-Нет!

-- Репка –это птица?

-Нет!

-- Репка –это царица ? -Нет!

-Нет!

-Верно ! -- Репка –это корнеплод ,что в земле растет .

-Сядьте ровно ,не шалите ,представление смотрите !

Жили были дед да бабка.

С ними жили петушок золотой гребешок, внучка Маша, собачка жучка, кошка Мурка, мышка нарушена и птичка .

Какое утро петушок будит деда. А он встаёт и идёт в свой огород, там он  ухаживает за своим огородом.

Время шло… Каждый занят своим делом. Пришло время собирать урожай.

Вросла репка большая при большая. Стал дед рвать репку...

*(Дед тянет****репку****)*.

Тянет - потянет, а вытянуть не может.

Воспитатель : Позвал дед бабку.

Дед: бабка иди помоги  **репку тянуть**

Чего???**.**

-Бабка, иди помоги собрать урожай.

- Идиии….

- У меня много дел, убирать, готовить, стирать. Что???? Плохо слышу. Ну ладно. ( встаёт,) спина болит, выпрямлюсь пойду помогу)

 Воспитатель :

Бабка за дедку, дедка за **репку тянут**, потянут, а вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

Бабка: внучка иди помоги нам  **репку тянуть.**

 (Внучка играет в компьютер.)

Чего???**.** -Я играю, я занята.

- Бабка иди помоги  **репку тянуть**

Уже бегу. Доиграю потом. *(Приходит внучка)*

Воспитатель : Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку тянут**, потянут, а вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Внучка: Жучка иди помоги нам   **репку тянуть.**

- Собачка Жучка. -  ой, я охраняю вас, дом , да и помочь уже бегу . *(Прибегает жучка)*

Воспитатель : Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку тянут**, потянут, а вытянуть не могут. Позвала жучка кошку Мурку.

Кошка - сейчас клубок брошу и бегу .*(Прибежала кошка)*

Воспитатель : Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку тянут**, потянут, а вытянуть не могут. Позвала кошка мышку.

- Мышка - догрызу сыр потом ,сейчас прибегу. *(Прибежала мышка)*

Воспитатель : Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку тянут**, потянут ,а вытянуть не могут, Позвала мышка птичку .

-Птичка , помоги нам   **репку тянуть.**

**-Сейчас прилечу .помогу…**.(Прилетает птичка )

Воспитатель : -Птичка за мышку, мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку тянут**, потянут, и вытянули **репку.**

Воспитатель:

-Ребята, какую **сказку мы рассказали**  *(ответы детей)*.? .

---Скажите, а **репка какая**?

Дети: Большая, жёлтая, круглая.

-И кто помог вытащить **репку**?

- Дружба!

-Ребята , как вы думаете ,мы помогли кукле Маше ?

- Ответы детей.(помогли собрать пазлы и **рассказали**  сказку)

-В знак благодарности кукла Маша подарила собранные пазлы детям .

-.Ребята ,давайте еще раз вспомним героев сказки , но с помощью

словесной игры: *«Назови ласково героев сказки»*

.Дед — дедушка.

Бабка — бабушка.

Внучка — внученька.

Собака — собачка.

Кошка — кошечка.

Мышь — мышка.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте поблагодарим наших меленьких актеров и гостей.







