Ученые об ингушском языке.

100 экземпляров нового учебника ингушского языка проданы в России с сентября 2о16 года. Для сохранения национально-культурной идентичности необходимо принять меры по развитию и сохранению ингушского языка, заявили «Кавказскому узлу» авторы учебника и ингушские ученые.

В сентября 2016 года тиражом в 1000 экземпляров был издан учебник ингушского языка, авторами которого стали преподаватели московского культурного центра «Единство» Х.Р. Хайрова и З.М. Баркинхоева, а также доцент государственного института русского языка Б.И.Караджев

**«Проблема сохранения родного языка является очень актуальной»**

Издание учебника связано с появившимся спросом на изучение ингушского языка и необходимостью предоставления учебных материалов слушателям курсов ингушского языка при КЦ «Единство», пояснил корреспонденту «Кавказского узла» автор учебника Багаудин Караджев.

По его словам, в учебнике раскрывается методика преподавания ингушского языка «как иностранного, то есть с азов». «Учебное издание очень актуально и своевременно, так как сегодня очень остро стоит проблема сохранения, развития и распространения, развития и распространения не только ингушского языка, но и практически всех языков народов РФ», - добавил Багаудин Караджев.

**Современный ингушский алфавит по основе кириллицы**

По его словам число ингушей, не говорящих или плохо говорящих на родном языке, «увеличивается с каждым днем». Сфера применения ингушского языка ограничена, в основном, социально-бытовой сферой общения, заметил Караджев.

«С проблемой изучения и совершенствования родного языка неразрывно связаны вопросы сохранения национально-культурной идентичности. Эти проблемы являются актуальными для ингушей, которые проживают за пределами своей малой родины», - пояснил Багаудин Караджев.

Ингушский язык близок к чеченскому языку, с которым они вместе входят в нахскую ветвь нахско-дагестанских языков. Письменность ингушского языка до 1923 года существовала на арабской основе, в 1923-1938 годах – на латинской, с 1938 года – на основе русской графики, алфавит сходен с чеченским.

Систематическое изучение ингушского языка началось лишь в 1920-е годы, отмечается в размещенном на «Кавказском узле» в разделе «Справочник» материале «Ингушский язык», «Кавказским узлом» также опубликованы справочные материалы «Ингушская литература», «Кавказские языки», «Ингуши», и «Общие сведения о Республике Ингушетия».

**«С сентября 2016 года продано 100 учебников из 1000»**

Багаудин Караджев подчеркнул, что на общую методологическую концепцию учебника повлияли работы специалистов по методике преподавания русского языка как иностранного- В.Г. Костомарова, А.Н.Щукина, А.А.Леонтьева, О.Д. Митрофанова.

По словам автора, в основу учебника «положен коммуникативно-деятельностный подход». «Суть данного подхода состоит в том, что обучение языку должно осуществляться посредством речевой деятельности, в процессе которой решаются воображаемые или реальные коммуникативные задачи на основе ролевых игр, проблемных ситуаций», - отметил автор учебника.

Проект по изданию учебника был реализован при спонсорской поддержке ингушского мецената Евлоева, отметил Караджев. Учебник можно приобрести в магазинах Москвы и Ингушетии, рассказал корреспонденту «Кавказского узла» представитель центра «Едиснтво».

По его словам, с сентября 2016 года по середину января 2017 года в России было продано 100 учебников ингушского языка. Презентация учебника прошла в столице России и в Ингушетии.

Сообщение о презентации в ноябре 2106 года учебника ингушского языка поступило на смс-сервис «Кавказского узла». « 10 ноября в центре «Эздел» в Назрани презентация учебника ингушского языка для взрослой аудитории начинающей с нуля»,- написал автор сообщения.

**«Родной язык в школах Ингушетии изучают 64650 учеников»**

Ингушский язык преподается в общеобразовательных средних специальных и высших учебных заведениях Ингушетии , отметила в беседе с корреспондентом «Кавказского узла» один из авторов ученика Хадижат Хайрова.

По ее словам, центрами научного изучения языка являются Ингушский научно исследовательский институт гуманитарных исследований Ч . Э. Ахриева Ингушский государственный университет ( кафедра ингушской филологии)

Также в республике издаются ряд газет и журналов на ингушском языке «Сердало» («Свет»),детский журнал «Села1ад» («Радуга»),литературный журнал «Литературни Г1алг1айче» («Литературная ингушетия»),выходят передачи на НТК «Ингушетии» и ГТРК «Ингушетии» отметил Хадижат Хайрова.

При этом ингушским разговорным языком владеют 95% населения Ингушетии, сказала один из авторов учебника. У ингушей проживающих в сельской местности язык богаче, однако существенной разницы во владении языком в городе и селе нет»,сказал Хадижат Хайрова.

Во всех школах Ингушетии родной язык преподается на факультативной основе , заявил корреспондент «Кавказкого узла» представитель общероссийского народного фронта Ингушетии Мустафа Цуров.

Представитель министерства образования Ингушетии уточнил,что обучение ингушскому языку в школах приходит с 1 по 9 классы,ингушской литературе-с 1по 11 класс»учителей хватает.у нас процесс изучения идет нормально»,-сказал корреспондент»кавказкого узла» председатель ведомства.

Родной язык в школах республики преподают более 300 учителей изучают 64605 учеников добавил представитель министерства образования Ингушетии.

**«В Ингушетии фактически отсутствует проекты по развитию родного языка»**

Жители Ингушетии в бытовых ситуациях стали все реже общаться на родном языке,заметил в беседе с корреспондентом стали все реже общаться заметил в беседе с корреспондентом «Кавказского узла» руководитель правозащитной организации «Машр», автор блога на «Кавкзском узле» Магомед Муцольгов (заметьте,что слово «машр» пишется правильно так: машар» )

**«Проблема в том,что люди разучились думать на ингушском,они думают на русском» .**

«Умрет язык, умрет и нация. К сожалению, мы очень мало общаемся на ингушском языке в Ингушетии».-сказал Магомед Муцольгов.По его словам, для развития языка «нужно создавать фильмы и мультфильмы на родном языке». Также необходимо издавать книги на родном языке и дублировать на ингушском языке надписи на всех вывесках , считает правозащитник . «Не только маленькие дети, но и большинство взрослых разговаривают в Ингушетии на русском языке»-заявил Магомед Муцольгов.

Правозащитник также обратил внимание на отсутствие в республике «существенных проектов по популяризация ингушского языка». «Родному языку необходимо уделять особое внимание . Но я не вижу каких-то существенных проектов по этому поводу.По большому счету, развитием родного языка в Ингушетии никто не занимается».-сказал Магомед Муцольгов.

**«Жители Ингушетии разучились думать на родном языке»**

 В свою очередь журналист газеты «Сердало» писатель Илез Матиев в беседе с корреспондентом «Кавказский узла» заметил, что он планирует создать канал на сервисе You Tube для публикации коротких роликов помогающих в изучениеи ингушского языка.

«Проблема в том, что люди разучились думать на родном языке ,они думают уже на русском»,-заявил корреспонденту «Кавказского узла» Илез Матиев.

Заместитель директора по научной работе Ингушского научного- исследовательского института гуманитарных наук им.Ч.Э.Ахриева Зейнеп Дзарахова рассказала , что «институт продолжает издавать труды на ингушском языке»

К примеру, в 2014 году институтом было закончено издание четырехтомного труда современной ингушской литературы на ингушском языке,рассказала корреспонденту «Кавказского узла» Зейнеп Дзарахова.

«Конечно,в целом сегодня у нас ситуация не очень хорошая,с точки зрения использования ингушского языка.Очень часто местные жители переходят на русский язык.Естественно,что сказывается влияние глобализации.Но у нас в республике исполняются на родном языке песни,пишутся стихи.Язык нужен—это культура , это народ», -добавила Зейнеп Дзарахова….

Читаешь все эти строки и возникает масса вопросов. Неужели все так плачевно? Неужели мы можем вот так вот растерять наше богатство-наш родной язык.Каждый ищет оправдания себе: у нас дома не говорят на ингушском,мы жили в России,в Казахстане и т.д.

И как всегда крайними находят учителей,мол они не учат.Как нам их учить? Может стоит начать с их родителей,которые осаждают учителей?

«Нам не нужен этот язык,хватит того,что мой ребенок знает.Мы не позволим вам портить оценки наших детей.Из-за родного языка у детей стресс.А мы можем отказаться от изучения ингушского языка?За пределами республики он вообще не нужен.Я говорю своим детям сначала сделайте основные уроки,а ингушский необязательно» --вот примерный небольшой отрывок из разговоров родителей.И говорят это в большинстве женщины-- матери,хранительницы домашнего очага и носители языка.

Ведь родной язык,так и переводится –наьна мотт-язык матери. А матери в большинстве своем « восстали» против языка.Может и не стоило брать это слово в кавычки,но все же это так и есть. Дети подобно губке способны впитать в себя все то великолепие,которое мы им преподносим.А что мы им преподносим?

Убеждение,что язык не нужен и не надо его учить.Скоро наступит время , когда ингушский язык надо будет преподавать как иностранный и уже не детям ,а взрослым.

А какие прекрасные стихи можно красиво и проникновенно читать на родном языке.Стихи признанных гениев-С.Озиева,Дж.Яндиева,А.Хамхоева, Х.Осмиева, Г.Гагиева и многих других.

У меня обращение к нашим ЖЕНЩИНАМ—Пожалуйста не становитесь причиной такой большой потери,как наш родной язык.Будьте проводниками света и любви,прививайте любовь и уважение к языку своим детям.

Ведь ни в одном другом языке нет такого слова ,с таким значением ,как-КЪАМАЬЛ. Два таких смысла в одном слове,вы только вдумайтесь-КЪА-грех,МАЬЛ-добро.

И таких слов у нас очень много,наш язык-кладезь мудрости,добра и любви.

Любите,цените,уважайте то наследие,которое нам досталось и постарайтесь быть достойными своих великих предков.

 Ужахова Л.Ж. учитель ингушского языка и литературы.