**Конспект НОД по лепке для детей 1 младшей группы**

**Тема :** **«Лесная ёлочка »**

**Автор конспекта:** Ильина Ирина Николаевна

МБДОУ «Сказка» г.Ноябрьск ЯНАО

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**Художественно эстетическое развитие лепка:** Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм, учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **Задачи ОО в интеграции:** **Социально-коммуникативное развитие:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. **Речевое развитие:** развитие мелкой моторики рук**. Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать, выполнять инструкции взрослого, следовать правилам.

**Оборудование для педагога:** Листы картона формата А4 или А5 по количеству детей; пластилин белый и коричневый, дощечки, салфетки.

**Оборудование для детей:** Лист картона зеленого цвета в форме елки; пластилин белый и коричневый, дощечки, салфетки

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** |
| Дети входят в группу. На столе стоит елочка (искусственная) Воспитатель читает стихотворение о елке.Вырастала ёлкаВ лесу на горе,У нее иголкиЗимой в серебре.Жил под ёлкой зайкаС зайчихой своей,Прилетала стайкаПтичек с полей.Приходили к ёлкеИ волки зимой.Увезли мы ёлкуИз лесу домой. Автор Е. Трутнева | Введение в игровую ситуацию.Чтение стиха. | Слух, слово. | Психологический настрой детей на игру; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** |
| Воспитатель предлагает детям посмотреть на елочку: - Дети, какая красивая ёлочка. Какого она цвета?Воспитатель: -А какого она размера - маленькая или большая?Воспитатель: - Да, эта ёлочка маленькая. А кто мне скажет, если мы потрогаем ёлочку, какая она?Воспитатель: - Сейчас мы это проверим.Воспитатель предлагает детям потрогать еловую веточку.Дети рассматривают и трогают еловую веточку.Воспитатель обращается к детям и спрашивает: - Какое сейчас время года?-Правильно, а чем зимой укрыта елочка?Воспитатель: - Правильно, но посмотрите, прискакала белочка, прыг с ветки на ветку, что ищет белочка?А на нашей елочке совсем нет шишек, давайте мы с вами укроем елочку снегом и повесим шишки, чтобы нашей белочке было чем питаться.Практическая часть.Воспитатель: - У вас у каждого на столе лежит елочка и пластилин. Какого цвета снег на елочке?Какого цвета шишки?Воспитатель показывает последовательность украшения елочки белыми и коричневыми комочками из пластилина.Самостоятельная работа детей. Воспитатель обращает внимание детей, что необходимо отщипнуть от большого кусочка с помощью стеки маленький кусочек. Для того, чтобы легче работать с пластилином, его необходимо согреть и в дальнейшем размять. Как только пластилин станет более мягким, раскатать между ладоней круговыми движениями. Так дети раскатывают несколько шариков из белого и коричневого пластилина, которыми украшают елочку. | Рассматривание елочки, беседа. Вопросы.Прием лепки – разминание, отщипывание, скатывание, ПоказОбъяснение  | Ответы детей. Зелёная.Ответы детей. МаленькаяОтветы детей. колючая.Ответы детей-Зима Ответы детей-снегом Ответы детей-шишкиОтветы детей. ДаОтветы детей-белый.Ответы детей-коричневый. | Формировать элементарные представления о природных явлениях; учить детей отщипывать кусочки пластилина; закрепить знание основных цветов; учить различать предметы по цвету; Развивать общую и мелкую моторику.Закрепить умения лепить аккуратно. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** |
|  Посмотрите, ребята, какие красивые стали наши Ёлочки, как мы их укрыли снегом. И белочка наша обрадовалась, столько шишек на елочках, она говорит вам спасибо! А елочки с удовольствием погостят у нас и будут **украшать** выставку в раздевалке. | Рассматривание готовых работ. |  | Закрепление материалаРефлексия. |