**Конспект НОД по лепке для детей 1 младшей группы**

**Тема :** **«Лесная ёлочка »**

**Автор конспекта:** Ильина Ирина Николаевна

МБДОУ «Сказка» г.Ноябрьск ЯНАО

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**Художественно эстетическое развитие лепка:** Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм, учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. **Задачи ОО в интеграции:** **Социально-коммуникативное развитие:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. **Речевое развитие:** развитие мелкой моторики рук**. Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать, выполнять инструкции взрослого, следовать правилам.

**Оборудование для педагога:** Листы картона формата А4 или А5 по количеству детей; пластилин белый и коричневый, дощечки, салфетки.

**Оборудование для детей:** Лист картона зеленого цвета в форме елки; пластилин белый и коричневый, дощечки, салфетки

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** |
| Дети входят в группу. На столе стоит елочка (искусственная) Воспитатель читает стихотворение о елке.  Вырастала ёлка  В лесу на горе,  У нее иголки  Зимой в серебре.  Жил под ёлкой зайка  С зайчихой своей,  Прилетала стайка  Птичек с полей.  Приходили к ёлке  И волки зимой.  Увезли мы ёлку  Из лесу домой. Автор Е. Трутнева | Введение в игровую ситуацию.  Чтение стиха. | Слух, слово. | Психологический настрой детей на игру;  развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** |
| Воспитатель предлагает детям посмотреть на елочку: - Дети, какая красивая ёлочка. Какого она цвета?  Воспитатель: -А какого она размера - маленькая или большая?  Воспитатель: - Да, эта ёлочка маленькая. А кто мне скажет, если мы потрогаем ёлочку, какая она?  Воспитатель: - Сейчас мы это проверим.  Воспитатель предлагает детям потрогать еловую веточку.  Дети рассматривают и трогают еловую веточку.  Воспитатель обращается к детям и спрашивает: - Какое сейчас время года?  -Правильно, а чем зимой укрыта елочка?  Воспитатель: - Правильно, но посмотрите, прискакала белочка, прыг с ветки на ветку, что ищет белочка?  А на нашей елочке совсем нет шишек, давайте мы с вами укроем елочку снегом и повесим шишки, чтобы нашей белочке было чем питаться.  Практическая часть.  Воспитатель: - У вас у каждого на столе лежит елочка и пластилин. Какого цвета снег на елочке?  Какого цвета шишки?  Воспитатель показывает последовательность украшения елочки белыми и коричневыми комочками из пластилина.  Самостоятельная работа детей. Воспитатель обращает внимание детей, что необходимо отщипнуть от большого кусочка с помощью стеки маленький кусочек. Для того, чтобы легче работать с пластилином, его необходимо согреть и в дальнейшем размять. Как только пластилин станет более мягким, раскатать между ладоней круговыми движениями. Так дети раскатывают несколько шариков из белого и коричневого пластилина, которыми украшают елочку. | Рассматривание елочки, беседа. Вопросы.  Прием лепки – разминание, отщипывание, скатывание,  Показ  Объяснение | Ответы детей. Зелёная.  Ответы детей. Маленькая  Ответы детей. колючая.  Ответы детей-Зима  Ответы детей-снегом  Ответы детей-шишки  Ответы детей. Да  Ответы детей-белый.  Ответы детей-коричневый. | Формировать элементарные представления о природных явлениях;  учить детей отщипывать кусочки пластилина; закрепить знание основных цветов;  учить различать предметы по цвету;  Развивать общую и мелкую моторику.  Закрепить умения лепить аккуратно. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** |
| Посмотрите, ребята, какие красивые стали наши Ёлочки, как мы их укрыли снегом. И белочка наша обрадовалась, столько шишек на елочках, она говорит вам спасибо!  А елочки с удовольствием погостят у нас и будут **украшать** выставку в раздевалке. | Рассматривание готовых работ. |  | Закрепление материала  Рефлексия. |