|  |  |
| --- | --- |
| **КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ.**  **Основная  цель дидактических игр по русским народным сказкам** – развитие речи детей, воспитание интереса к русским народным сказкам.  **«Чья песенка?»** *(закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок).*  «Ау, ау, Снегурушка! Ау, ау, голубушка! У дедушки, у бабушки Было внучка Снегурушка, Её подружки в лес заманили, Заманили – покинули».                             Песенка Снегурушки                                                                      Сказка «Снегурушка и лиса»  «Алёнушка, сестрица моя! Выплынь, выплынь на бережок… Костры горят высокие,  Котлы кипят чугунные, Ножи точат булатные, Хотят меня зарезати!»                               Братец Иванушка                                             Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  **«Отгадай-ка!»***(учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки).*  «Спи, глазок, спи, другой».                            Сказка «Хаврошечка»  «Сестрица Алёнушка, я пить хочу!»                                                       Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»    **«**Носик, носик, пей водичку»,                   Сказка «Петушок и чудо – меленка»  «Ловись, рыбка, и мала, и велика!»                                                        Сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»  «Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы! Котик – братик, выручи меня!»                                                                               Сказка «Кот, петух и лиса»  «Сяду на пенёк, съем пирожок».                    Сказка «Маша и медведь»  **«Знаешь ли ты?»***(Воспитывать интерес, развивать быстроту реакции, выдержку, дисциплинированность).*  «Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки».                                                                               Сказка «Мужик и медведь»  «Мамки – няньки! Собирайтесь, снаряжайтесь! Приготовьте мне мягкий белый хлеб, какой я ела у родного батюшки».                                                                                Сказка «Василиса Премудрая»  «Ты молодец: не хвастун, а храбрец».                                                                                Сказка «Заяц – хваста».  «Ишь, бородатый, и прыгнуть не сумел – всю разбрызгал».                                                                                 Сказка «Лиса и козёл»  **«Узнай героя сказки по описанию»***(Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку).*  «Плотник, работник, хлебороб, мореход, стрелец, кузнец, певец»                                                          Сказка «Семь Симеонов – семь работников»  «Такая красавица, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Под косой месяц, на каждой волосинке по жемчужине».          Елена Прекрасная                Сказка «Семь Симеонов – семь работников»  «…Такой птицы я никогда не видывала: и пёрышки – то какие красивые, и гребень – то какой – то красный, и голос – то какой звонкий!»           Петух                                     Сказка «Петух да собака»  Была лягушкой, обернулась белой лебедью.            Василиса Премудрая          Сказка «Царевна – лягушка»  **«Назови героев сказки»***(Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).*  «Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!» Лиса, Журавль.  Сказка «Лиса и журавль»  «Давай, друг, зимовье строить! Я стану из леса брёвна носить да столбы тесать, а ты будешь щепу драть».            Бык, свинья, баран, петух, кот.      Сказка «Зимовье»  **«Кто где живёт»***(закрепление знания русских народных сказок «Теремок» и «Зимовье», закреплять понятия «домашние, дикие животные»).*  Надо расставить предложенных животных к теремку и зимовью.  **«Расскажи сказку по иллюстрациям» *(****побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для  творческого самовыражения)* Дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают содержание сказки.  **«Расскажи сказку по героям»***(побуждать детей к пересказу сказки).* Дети раскладывают героев сказки и пересказывают содержание сказки.  **«Найди ошибку»***(развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке).* Дети называют, что изображено неправильно, из какой сказки иллюстрация.  **«Разрезные картинки»** *(научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать аналитико-синтетическое мышление)* Дети составляют картину из частей.  **«Разукрась героя сказки»***(совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук).*  **«Узнай сказку по нарисованному предмету»***(закрепление знания знакомой сказки, развитие памяти, воображения, мышления и речи).* Дети отгадывают по предмету героя сказки, в каких сказках встречается герой.  **«Найди пару»***(закрепление знания о героях сказок, активировать в памяти любимых героев и персонажей из сказок, учить соотносить волшебный предмет с героем сказки).* Дети находят к герою сказки волшебный предмет. Например: Царевне – лягушке – стрелу.  **«Отгадай загадку»***(развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой).*  Работать умела красиво и ловко,  В деле любом проявляла сноровку. Хлебы пекла и скатерти ткала. Шила рубашки, узор вышивала. Лебедью белой в танце плыла. Кто мастерица эта была?                                         ВАСИЛИСА  ПРЕМУДРАЯ  Вёдра он послал на речку, Сам спокойно спал на печке. Спал он целую неделю. А зовут его…                                                                  ЕМЕЛЯ  Сдобный, пышный, круглощёкий, У него румяный бок.  Убегает по дорожке И зовётся…                                                                             КОЛОБОК  Унесла его лиса Аж за тёмные леса, Слышен тонкий голосок Кто же это?                                                                             ПЕТУШОК  Он герой нам всем известный И с волшебным словом вместе Может целую неделю На печи лежать …                                                                  ЕМЕЛЯ  Он гремит костями страшно. Злобный, жадный и ужасный. Ходит в чёрном он плаще И зовётся царь…                                                                     КАЩЕЙ  Кощеем заколдована, Иваном очарована, Зелёная подружка – Царевна - …                                                                             ЛЯГУШКА  **«Волшебные слова»***(развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова)* «По щучьему велению, по моему хотению…»                                            Сказка «По щучьему велению»  «Избушка, избушка! Стань по-старому. Как мать поставила, - ко мне передом, а к морю (лесу) задом».                                            Сказка «Царевна – лягушка»  «Сивка – бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед тобой!»                                             Сказка «Сивка – бурка»  «Если перекинуть его с руки – на руку – тотчас двенадцать молодцов явятся, и что им ни будет приказано, всё за единую ночь сделает».                                             Сказка «Волшебное кольцо»  **«Волшебные предметы»***(закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог).*  Яблоко с блюдечком – телевизор Клубок ниток – навигатор Ступа, ковёр – самолёт – самолёт, вертолёт Молодильные яблоки – витамины, БАДы, крема Влез в правое ухо, вылез в левое – салон красоты «Сивка – бурка» Влезла в правое, вылезла в левое – машина, механизм, делающий работу                                                                                              «Хаврошечка» Печка – автомобиль «По щучьему велению»  **«Докончи»***(закрепление знание о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве)*  Кощей  - … (Бессмертный) Змей- …(Горыныч) Конёк - …(Горбунок) Крошечка - … (Хаврошечка) Василиса - … (Прекрасная, Премудрая) Баба - … (Яга) Мальчик - … (с-пальчик) Марья - …(искусница) Курочка - … (Ряба) Иван - … (дурак) Воробей - … (крылатый) Мышонок - … (мохнатый) Блин - … (масленый) Сивка - … (бурка) | |
|  |