**Викторина для детей старшей группы «В гостях у северной сказки»**

**Цель:** обобщить знания воспитанников по теме «Сказки народов севера» с использованием произведений русских, писателей, мансийского, хантыйского народного фольклора.

**Задачи:** развитие связной речи, словотворчества, слухового и зрительного внимания; вызвать интерес к конкурсным играм; развитие навыков коллективной работы; снятие эмоционального напряжения; корректирование страхов.

**Материалы:**Экран, проектор**,** магнитная доска, два туеска, еловые шишки, иллюстрации к сказкам, (раскраски), разрезанные цветные картинки к сказкам, кузовок с рукавицами, конфеты для угощения детей. Костюм для «Югорки»

**Предварительная работа:**чтение сказок, в группе, театрализованная деятельность по сказкам.

Дети входят в зал под песню «В гостях у сказки». Рассаживаются на стульчики.

Входит мальчик «Югорка»

**Югорка**: Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришел к вам в гости и мне очень нужна ваша помощь. А вы знаете, как меня зовут, из какой я сказки? А какие авторские сказки, сказки и потешки народов севера ваши любимые? («Кукушка», «Айога», «Буровичок Югорка», «Мышонок-путешественник», «Кошечка», «Бабушка») Почему?

**Воспитатель** обращается к мальчику: - «Расскажи, Югорка, что случилось?

**Югорка**: Злой шаман Ледоног заколдовала мою подругу Ксюшу, и она стала невидимой. Я один пытался ей помочь, но у меня не хватило сил.

**Воспитатель**: Сказка может многому научить, может заставить думать, может нас просто развеселить, создать хорошее настроение, ведь в сказках добро всегда побеждает зло. Ну что, ребята, поможем Югорке?

**Дети**: – Да! Да!

**Воспитатель**: – Для этого нам нужно отправиться в путешествие по сказкам народов севера и справиться со всеми испытаниями, которые вам встретятся на пути! А ещё вас ждут коварные вопросы, подготовленные шаманом Ледоногом. Если вы найдёте на них ответы, то колдовство исчезнет, и Ксюша снова станет видимой! Вы готовы? Давайте разделимся на 2 команды и проведем соревнование (делимся на две команды) А еще надо придумать название своей команды. Например: первая команда - «Знайки », а вторая - « Путешественники».

**Первый конкурс - разминка.** Только давайте договоримся, что отвечать будет та команда, которой я задаю вопрос, чур не выкрикивать!!! Итак, разминка.....

**Дидактическая игра** «Отгадай сказку»

На экране демонстрирую картинки из сказок, команды по очереди отгадывают и называют сказки.

Команда, которая побеждает в конкурсе, получает еловую шишку, складывает в корзинку. У кого больше шишек - тот и победил.

**1 конкурс**«Сказочный»

Воспитатель: А теперь я из каждой команды приглашаю по одному человеку.

Дети встают по обе стороны к ведущему, у ведущего вытянута ладонь, а на ней шишка. Объяснение задания. Ведущий читает маленький отрывок из сказки или потешки, дети быстро вспоминают, что это за сказка или потешка и кто первый вспомнит, тот быстро берет шишку с ладони ведущего. Соревнование продолжается два-три раза. Воспитатель читает несколько отрывков из сказок:

1. «-Ах, какая я красивая! Го-го-го! Ах, какая я красивая! Плавала, плавала, пока по-настоящему говорить не разучилась. Все слова забыла. Только имя своё не забыла, чтобы с кем-нибудь её, красивую, не спутали, и кричит, чуть людей завидит: - Ай-ога-га-га!» (ненецкая сказка «Айога»)
2. «- Двойная берёза, - сказал Олень. – Такое дерево считают волшебным, его называют Воротами Нума, по имени древнего небесного покровителя здешних народов. Нам нужно проехать точно между двух стволов. Но сейчас это невозможно, крона слишком низко – почти до земли»

(Сказка Ольги Лебедевой «Буровичок Югорка»)

1. «Засмеялись дети, из чума выбежали. Долго играли, в чум к матери не заглядывали. Наконец захотел старший есть – заглянул в чум. Смотрит он, а мать посреди чума стоит. Стоит и малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась».

(Ненецкая сказка «Кукушка»)

1. «Плывёт, плывёт и поёт: - Моё вёселко красивое, тонкое, лёгкое, как собачий язычок: пол-пол-пол. Моя лодочка лёгкая, как листочек крапивы: щав-щав-щав»

(Мансийская сказка «Мышонок – Путешественник»)

**2 конкурс.**«Найди пару»

Югорка показывает ребятам кузовок, а в нём парные рукавицы, (вырезанные из картона украшенные разными орнаментами).

- Ребята, помогите мне рукавицы по парам разложить, это ещё одно испытание шамана Ледонога.

От каждой команды выходит по одному ребёнку, шишку получает тот, у кого больше пар рукавиц.

**3 конкурс** «Рыбки для Мышонка-Путешественника»

Воспитатель: Ребята, вы все когда-нибудь ходили с взрослыми на рыбалку (подчеркивает, что одним, конечно, на речку ходить нельзя) и знаете, какая рыба обитает в нашей реке. Ледоног даёт задание: найти на мольберте картинки с изображением тех рыб, которые дети предлагали Мышонку-Путешественнику. (Ерш, окунь)

Выходят по одному ребёнку из команды, выбирают рыбок, прикрепленных к магнитной доске. Победителем становиться тот, кто выбрал всех окуней и ершей. Победителю — шишка.

**Физминутка: «Богатырская Сибирь»**

Может только богатырь

Прошагать пешком Сибирь:

Через горы перебраться

Через лес густой продраться

Одолеть речной поток

И домой вернуться в срок.

**4 конкурс.** «Исправь ошибки»

На столах лежат картинки с изображением сказочных героев из разных сказок. Надо выбрать только 7 друзей Югорки : Аннэ, олень, камень, рыба, куропатка, берёза, старик Север, из сказки О. Лебедевой «Буровичок Югорка».

От каждой команды выходит по 1 человеку. Получает шишку тот, кто быстрее и правильно выполнит задание.

**5 конкурс**«Собери картинку»

На подносах лежат разрезанные картинки к сказкам: «Кукушка», «Айога»). Выходят по два ребенка из команды, дети должны сложить картинку и назвать сказку, зашифрованную на картинке.

На экране появляется изображение девочки Ксюши.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете сказки о севере и помогли Ксюше снова стать видимой. Спасибо вам.

Югорка благодарит детей. А теперь давайте подведем итоги.

Подсчитываем шишки, называем победителя, угощаем детей конфетами.