### Система методической работы по повышению компетентности педагогов по организации здорового образа жизни детей дошкольного возраста

### Нечта Л.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Руслан», г. Новый Уренгой

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья.

 Дети - это особая часть популяции, важнейшей особенностью которой, является высокая чувствительность к средовым воздействиям. Эта чувствительность не только определяет состояние здоровья ребенка в настоящий момент, но и оказывает влияние на его последующие рост и развитие.

 Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении.

В нашем детском саду продумана система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей. Она направлена на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие воспитателей. Система методической работы детского сада включает разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий.

Одним из видов деятельности мы рассматриваем проведение педагогических советов, методических объединений, семинаров на которых воспитатели и специалисты имеют возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе. Высокой активности педагогов на педагогических совещаниях способствуют консультации, семинары-практикумы, лектории проводимые врачом.

Педагоги ДОУ воспитывают положительные мотивационные установки на здоровый образ жизни. В ДОУ создан консультативный пункт, Совет здоровья, разработана программа «Здоровье», которая включает в себя систему оздоровления воспитанников, организационные формы и методы деятельности, направленные на сохранение и улучшение здоровья воспитанников образовательного процесса. Основной целью данной программы являются создание условий, способствующих укреплению здоровья, снижению заболеваемости, формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

Функционируют спортивные секции и кружки. Инструктора по физической культуре тесно взаимодействует с педагогами ДОУ. В ДОУ созданы все необходимые условия для оздоровления детей (фитобар, солярий, сауна, бассейн, сенсорная комната, зимний сад, БОС, гидромассажная ванна и т.д.).

 Современные здоровьесберегающие технологии используемые в нашем учреждении отражают две линии оздоровительно – развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы. В своей практике мы используем такие здоровьесберегающие технологии, как стретчинг, динамические паузы, релаксация, дыхатетельная, корригирующая, ортопедическая и пальчиковая гимнастики, технологии обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия и др.), коррекционные технологии (сказкотерапия, музыкатерапия, воздействие цветом и др.).

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Анализ работы воспитателей и специалистов ДОУ по формированию мотивационной основы здоровьесберегающего воспитания показал, что в ДОУ созданы условия использования здоровьеформирующих технологий, приобщения детей к здоровому образу жизни.

 Анализируя свою работу мы пришли к выводу, что выстроенная система стала эффективной для оздоровления детей и обучению взрослых основам медико – педагогических знаний. Вырос профессиональный уровень воспитателей и специалистов ДОУ.

 Педагоги ДОУ разрабатывают проекты по здоровьесбережению детей и являются победителями городских, окружных, всероссийских конкурсов.

 Интерес родителей, снижение детской заболеваемости, профессиональный творческий коллектив – все это способствует созданию благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, физически крепкого, любознательного, знакомого с условиями современной жизни.