**ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА,
 ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Цель: сформировать у учащихся понимание сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации.

 Задачи:

-образовательные: наполнить знания учащихся дополнительными сведениями в области становления конституционного строя в России за период с 1825 – 2017 гг. Закрепить и расширить знания Основного закона государства и государственной символики (Флаг, Герб, Гимн РФ). Стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся по овладению знаниями статей Конституции Российской Федерации, понимание своих прав и свобод, и неукоснительного выполнения своих обязанностей.

- коррекционно-развивающие: через изучение Основного закона РФ целенаправленно развивать у учащихся с ОВЗ мышление, память, внимание, восприятие, эмоционально – волевую сферу, формировать речь, обогащать активный словарь.

- воспитательные: прививать учащимся чувство уважения к законам и государственным символам Российской Федерации, воспитывать законопослушание, любовь к Отечеству, формировать позитивные качества личности, ее мировоззрение, нравственные убеждения и политическую культуру.

Наглядность и технические средства: презентация «Конституция РФ и государственные символы Российской Федерации».

Мультимедийная техника.

 Запись: Гимн РФ (муз. А. В. Александрова сл. С. Михалкова).

 Встречный марш Преображенского полка.

Песня «Широка страна моя родная» (муз. И. Дунаевского сл. В. Лебедева-Кумача).

 Сценарный план линейки.

 *Ведущий:* Уважаемые педагоги! Дорогие ребята!

 Разрешите, торжественную линейку, посвященную Дню Конституции Российской Федерации объявить открытой (звучит Гимн РФ).

 *Ведущий*: Школа, смирно. Равнение на знамя образовательного учреждения – школы № 33 города Ставрополя. Знамя внести (Звучит Встречный марш Преображенского полка).

 Школа, вольно!

 *Ведущий:* Ребята! В эти дни вся наша необъятная Родина готовится торжественно отметить – двадцать четвёртую годовщину со дня принятия Конституции РФ.

12 декабря 1993 года состоялся референдум и всенародным голосованием была принята, ныне действующая, Конституция Российской Федерации.

*Ученик:* 19 сентября 1994 года этот день был объявлен государственным праздником и выходным днем. Был определен ритуал проведения торжественных мероприятий, исполнение Гимна РФ и внос знамени РФ.

 *Ученик:* Россия…

 Как из песни слово,

 Березок юная листва,

 Кругом леса, поля и реки.

 Раздолье. Русская душа-

 Люблю тебя, моя Россия

 За ясный свет твоих очей,

 За голос звонкий, как ручей.

Люблю, глубоко понимаю

 Степей задумчивую грусть,

Люблю все то, что называют

 Одним широким словом Русь.

 *Ведущий*: В дни великих торжеств принято оглянуться назад и вспомнить те события и факты, которые предшествовали принятию ныне действующей Конституции.

Вспомнить борцов за свободную конституционную Россию.

 *Ведущий:* Декабрь 1825 года

*Ученик:* Участники декабрьского восстания готовили первые в России конституционные документы о замене монархического строя – демократическим или конституционной монархией.

*Ученица:* восстание было жестоко подавлено.

 *Ведущий:* Вожди:

Пестель Павел Иванович, Рылеев Кондратий Федорович, Муравьев- Апостол Матвей Иванович, Каховский Петр Григорьевич, Бестужев- Рюмин Михаил Павлович - повешены.

 *Ученик:* Однако передовые люди того времени не прекращали мечтать о свободе.

 *Ведущий:* Поэт Николай Павлович Огарев писал:

 Измученный рабством, и духом унылый

 Покинул я край мой родимый и милый,

Чтоб было мне можно, насколько есть силы,

С чужбины до самого края родного

Взывать громогласно заветное слово:

Свобода! Свобода!

Но лишь спустя 80 лет, в 1905 году были в России созданы первые конституционные органы власти: Государственная дума и Государственный совет.

*Ведущий:* В 1906 году был опубликован Манифест Государя Российской империи, изданы законы о государственном управлении. Эти документы порой называют первой российской конституцией, однако официального провозглашения не было.

*Ученик:* После Октябрьской революции 1917 года неоднократно принимались в нашем государстве Конституции, которые отражали определенные этапы развития государства.

Июль 1918 года – провозглашена Конституция Российской Советской Федеративной Социалистической Республики, основанная на принципах диктатуры пролетариата, передачи власти советам рабочих и крестьянских депутатов.

Январь 1924 года - принята Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик.

Декабрь 1936 года - «сталинская» Конституция провозгласила права и свободы граждан.

*Ведущий:* Это Конституция внешне отражала чаяния народа, стремления многих поколений россиян к свободе и независимости. Однако, к сожалению они никогда не соблюдались.

*Ученик:* 1977 год - « брежневская» Конституция СССР, которая закрепила роль Коммунистической партии как главной руководящей силы.

*Ученик:* 1985 год – после начала перестройки в Конституцию СССР и Конституцию РСФСР вносились изменения, направленные на расширение гарантированных свобод граждан.

*Ученик:* 12 декабря 1993 года - ныне действующая Конституция Российской Федерации превратила Россию в президентскую республику, закрепила ее федеральное устройство.

*Ведущий:* Так, что же такое Конституция?

 *Ученик:* Конституция – это основной закон государства.

*Ведущий:* Какие принципы лежат в основе Конституции Российской Федерации?

 *Ученик:* В основе Конституции РФ - принципы соблюдения прав человека, гражданина и свобода личности.

*Ведущий:* Конституция имеет преамбулу (введение) – это как бы торжественное заявление народа, принимающего Конституцию:

*Ученик:* Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

*Ведущий:* Ребята, сколько глав в первом разделе Конституции РФ?

*Ученик:* В первом разделе Конституции 9 глав.

*Ведущий:* Правильно!

*Ведущий:* Ребята, сегодня мы остановимся на 2 главе Конституции РФ. *Ведущий:* Как вы думаете, о чем говорится в этой главе?

*Ученик:* В этой главе Конституции записаны наши права, свободы и обязанности.

 *Ведущий:* Правильно. Так, какие же права есть у каждого из нас?

*Ученик:* По Конституции мы имеем право на жизнь, каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

*Ученик:* Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки и телефонных переговоров, защиту своей чести и доброго имени.

*Ведущий:* Каждый гражданин Российской Федерации имеет право избирать и быть избранным в органы государственной власти, имеет право участвовать в управлении делами государства.

*Ученик:* Каждый гражданин России имеет право на труд, отдых, на жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь и образование.

*Ведущий:* Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.

*Ведущий:* Еще в 1858 году поэт Николай Павлович Огарев в своем стихотворении «Свобода» отразил великие чаяния народа.

*Ученик:*

Когда я был отроком тихим и нежным,

Когда я был юношей страстно- мятежным,

И в возрасте зрелом, со страстию смежной,

- Всю жизнь мне снова, и снова, и снова

 Звучало одно неизменное слово:

 Свобода! Свобода!

*Ведущий:* Да, чаяния народа, стремления к свободе нашли отражение в действующей Конституции РФ. Какие же свободы предоставлены нам?

*Ученик:* Наши свободы – свобода слова, вероисповедания и совести. Однако, по закону все права и свободы, данные нам Конституцией не должны ущемлять права и свободы других.

*Ведущий:* И есть еще то, о чем мы, граждане России, никогда не должны забывать: наряду с правами, свободами есть еще у каждого из нас обязанности, предусмотренные Конституцией.

 Какие они, наши обязанности?

*Ученик:* мы обязаны соблюдать закон, охранять и защищать Родину, соблюдать гражданский мир и согласие, заботиться о своих детях и престарелых родителях, сохранять природу и окружающую среду.

*Ведущий:* В преддверии празднования 24 годовщины Конституции РФ мы должны вспомнить о наших святынях коими являются символы Российской Федерации: Флаг, Герб, Гимн РФ.

*Ведущий:* Государственный флаг Российской Федерации был принят в 1991 году.

 *Ученик:*

Словно крылья полотнище плещется,

Отражая ветра напор,

 Символ нашего государства –

 Флаг соцветия - триколор.

 *Ученица:* Белый цвет – символ чистоты устремлений, синий – означает волю к миру, а красный – готовность не жалеть своей крови при защите Родины.

 *Ученик:* Я горжусь тобой, символ Родины,

 Что сумел в себя ты вобрать

 И просторы свои, и историю

 И любовь, что дала нам мать!

*Ведущий:* Государственный флаг Российской Федерации постоянно поднят на зданиях органов власти нашей страны. Он вывешивается в дни государственных праздников, его вносят в зал во время торжественных мероприятий.

Еще в 19 веке о государственных символах писал В. Белинский: « … древняя эмблема или цвет нации, подобно гербу древнего рода, должен быть всегда и неизменно сохраняемы нетронутыми…».

*Ведущий:* Герб Российской Федерации имеет славную историю. Он был принят в 1497 году при Иване III, а возрожден был в начале нынешнего тысячелетия.

 *Ученик:*

 Спокоен за наше Отечество,

 Его охраняет не год –

 Двуглавый орел – человечество

 России на крыльях несет.

 В когтях его скипетр с державой,

 Корона венчает его.

 Увенчен он русскою славой

 Единством народа всего.

 Как символ Европы и Азии,

 Украшен медалью златой.

 Копьем поражает дракона

 Георгий – наш всадник святой.

Наш герб – крепленье Отечества,

 Оплот он богатства его

 Пусть помнит Руси человечество-

 Святыня дороже всего!

*Ученик:* Государственный гимн Р. Ф. был утвержден Государственной Думой в декабре 2000 года. Текст Гимна был утвержден президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным 30 декабря 2000 года.

*Ведущий:* Государственный гимн один из главных символов. Он исполняется во время проведения государственных праздников, при его исполнении, в знак величайшего уважения, все встают, а военные отдают честь. Особо следует подчеркнуть, что текст гимна написал наш земляк – пятигорчанин, писатель Сергей Владимирович Михалков.

*Ведущий:* Конституция Российской Федерации, наши государственные символы – это гордость и достояние народов Российской Федерации. Сегодня – великий праздник! Конституция РФ – это гарант свободы, независимости и процветания нашей Родины, в ней нашли свое отражение думы и чаяния, надежды и стремления граждан, вера в светлое будущее и процветание нашего многонационального государства.

 *Ведущий:* Школа, смирно! Равнение на знамя образовательного учреждения – школы № 33 города Ставрополя (Звучит Встречный марш Преображенского полка)

Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ, объявляется закрытой (Звучит Гимн РФ).