**МОИН КЧР РГКУ «ГР детский дом»**

**Путешествие в страну Профессий.  
Профессия-экономист.**

**Цели и задачи: р**асширение общей осведомленности детей в  мире профессий, повышение познавательного интереса к миру профессий, активизация умственной деятельности.

**Оборудование:** презентация Microsoft PowerPoint, компьютер;  
 тест: «профпригодность»,видеоролики «Уроки тётушки Совы»,стихи, фильм о профессии «экономист»

Воспитатель: Гочияева Л.А-А.  
2015г.  
  
**«Воспитывать детей надо не для счастья, а для труда – это и принесет им счастье».**- Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые. Вы все прекрасно знаете, что каждый человек на земле от мала до велика должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Сегодня вы за школьной партой. Учение тоже труд и труд не простой. Пройдут школьные годы. Вы будете молодыми людьми, и перед вами встанет серьезный вопрос "Кем быть?" Вы сейчас много мечтаете, и мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь и не ошибиться в выборе. Этот занятие, является маленькой частицей в этой большой работе. Сегодня нам предстоит путешествие в страну профессий. Каждая профессия  хороша по-своему.

-А знаете ли, что в мире существует профессий?  
( около 40000 профессий.)   
Давайте уточним понятия : профессия и специальность.

**Профессия** – это основной род занятий, дело, которому  человек научен заниматься. (Например, врач, учитель)

**Специальность** – это дело, которым человек конкретно занимается в рамках своей профессии. (Врач-терапевт, врач-хирург, учитель истории, учитель начальных классов и т.д.)  
  
 - Я предлагаю вам загадки о профессиях. А чтобы их отгадать, вам нужно правильно подобрать рифму.   
-Справедливей всех, друзья, споры все решит… **(судья).**   
-Высока, стройна, как ель, в платье модном топ-… **(модель).**   
-Вот вам чертёж, где каждый размер, новой детали дал…(**инженер).**   
-Дупло и берлогу, дом лисий и птичий, в лесу охраняет надёжно**…(лесничий).**   
-Мне сделала два укола … (**медсестра).**   
-У слона иль мышки жар – их спасёт…(**ветеринар)**.   
-Знает точно детвора: кормят вкусно …(**повара)**.   
-Шьёт прекрасно, порет лихо, рукодельница … (**портниха**).   
-Письма в дом приносит он, долгожданный … (**почтальон**).   
-Царь – сегодня, завтра – вор, Роли все сыграл… (**актёр**).   
 ***Профессии неба.***  
**Задание 1.Игра на внимание- « Летает – не летает»**Курица         пароход        ракета         туфли      шапка  
Оса              ручка             пчела           утка        диван  
Вертолет      заяц              бегемот     медведь     самолет  
  
- Молодцы, все справились с заданием!

**Задание 2.**

-Вам нужно вспомнить все транспортные средства, которые летают или летали когда-то.

**(Самолет, вертолет, ракета, космический корабль, дирижабль,, воздушный шар, дельтаплан)**

-А теперь назовите профессии, связанные с небом.

**(Пилот, космонавт, стюардесса, авиамеханик, летчик)  
 *Профессии охраны порядка и безопасности.***

**Задание .**

-Назовите профессии и специальности в сфере порядка и безопасности.

**(Инспектор полиции, инспектор безопасности дорожного движения, следователь, участковый инспектор, налоговый инспектор, таможенник, охранник, регулировщик, пожарный, телохранитель и др.)**

Послушайте ситуацию и скажите, кто занимается таким видом деятельности?

**Ситуация1.** Вы начали переходить дорогу на красный свет. Вас остановил кто? (Инспектор ГИБДД)

**Ситуация 2.** Объявлена регистрация билетов и посадка пассажиров на рейс в Турцию. Досмотр багажа осуществляет кто?  (Таможенник)

**Ситуация 3.** Видных людей общества и бизнесменов сопровождают люди, которые отвечают за их жизнь и безопасность. Кто это такие? (Телохранители)

**Ситуация 4.** Светофор вышел из строя, но движение транспорта не остановилось. Кто помогает водителям и пешеходам в данной ситуации?  (Регулировщик).

***Профессии тканей и ниток.***

**Задание.  Пантомима. Отгадай профессию**!

 -Дети показывают, что делает человек этой профессии. Все должны отгадать, о какой профессии идет речь.  
**( портной, сапожник, вязальщица, прядильщица )**

***Профессии транспорта.***

Задание 1.  
- Как называются профессии и специальности, которые связаны с управлением транспорта.  
 **(Шофер, водитель. Таксист, машинист электропоезда, автомеханик, работник СТО).**

**Задание для любознательных.**

- Знаете ли вы кто построил первый автомобильный завод?

Его именем названа марка автомобиля **(Генри Форд)**

- Чем вместо бензина заправляли автомобиль? **(Дровами)**

- Эта профессия позволяет увеличить срок эксплуатации автомобиля, осуществляет своевременную профилактику его состояния. Что это за профессия? **(Автомеханик)**

Продолжаем наше путешествие.

***Вкусные профессии.***

**Задание1.**

-Назовите профессии, связанные с приготовлением пищи.

**(Пекарь, повар, кондитер, бармен, менеджер ресторана)**

**Задание2. Отгадай!**

-Скажи ,кто так вкусно готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты?

***Профессии охраны здоровья и медицины.***

**Задание 1**. Назовите профессии , связанные с охраной здоровья человека   
(**Врач, хирург, санитар, медсестра, фармацевт, ветеринар и т.д.).**

**Задание2 . Игра «Будьте здоровы»**

 -Назовите три основных фактора жизни на земле. (Воздух, вода, почва) -Перечислите источники загрязнения окружающей среды. (заводы, фабрики, транспорт)   
-Как называют посетителей  поликлиник? (пациенты)  
-Экстренная служба в медицине. (Скорая помощь)  
-По какому телефону вы будете вызывать скорую помощь?  (103)

-Молодцы!  Продолжаем наше путешествие.

***Профессии расчетов и формул.***

-Знаете ли вы профессии, которые требуют от человека, выбирающего эту профессию, хороших знаний математики. Эти профессии, в которых также важны внимательность и умение сосредотачиваться, в которых люди работают каждый день с цифрами. Какие это профессии и специальности?   
**( бухгалтер, программист, экономист, статист, кассир, продавец, инженер, математик, счетовод и т.д.)  
(ролик об экономике из интернета)**

**Задание. «Все о себе в числах»**

На вопрос отвечаете только цифрами.

-Сколько у тебя пальцев на руках и ногах?  
-Какой размер твоей обуви?  
-Номер домашнего телефона.  
-Размер одежды?  
-Твой рост.  
-Твой вес.  
-На каком этаже живёте?  
-В каком классе учитесь?

**Отгадай загадки:**  
– Его работа в глубине, на самом дне,   
Его работа в темноте и тишине.   
Пусть труд его нелегок и непрост,   
Как космонавт плывет он среди звезд. (**Водолаз)**  
– Он опускается в забой,   
Его работа под землей. **(Шахтер**)

– Кто в дни болезней-всех полезней?   
Он лечит нас от всех болезней. **(Врач)**

– Ему нужны такие вещи:   
Молоток, тиски и клещи,   
Ключ, напильник и ножовка,   
А всего нужней – сноровка! **(Слесарь)**

– Мастер, мастер, помоги –   
Прохудились сапоги.   
Забивай покрепче гвозди   
– Мы пойдем сегодня в гости**. (Сапожник)**

– Шуршат по дорогам веселые шины,   
Спешат по дорогам машины, машины...   
А в кузове – важные, срочные грузы:   
Цемент и железо, изюм и арбузы,   
Работа его трудна и сложна.   
Но как она людям повсюду нужна. **(Шофер)**

***А теперь ,давайте посмотрим ролики уроки тетушки Совы об экономике, которые раскроют тему сегодняшнего занятия, от мала до велика.(мульт.из интернета)***

Каменщик строит жилища,   
Платье – работа портного.   
Но ведь портному работать   
Негде без теплого крова.   
Каменщик был бы раздетым,   
Если б умелые руки   
Вовремя не смастерили   
Фартук, и куртку, и брюки.   
Пекарь сапожнику к сроку   
Сшить сапоги поручает.   
Ну а сапожник без хлеба   
Много ль нашьет, натачает?   
Стало быть, так и выходит,   
Все, что мы делаем, нужно.   
Значит, давайте трудиться   
Честно, усердно и дружно.   
Профессий много на земле   
И каждая важна.   
Решай, мой друг, кем быть тебе,  
Ведь жизнь у нас одна.   
Быть может станешь маляром,   
А может инженером.   
Возможно будешь столяром,    
Возможно милиционером.   
Профессий много на Земле,   
Но выбирай любя.   
Решай мой друг, кем быть тебе,   
Ведь каждая из них - важна!

Наше путешествие подошло к концу. Подведем итог нашей работы:  
- Ребята, что больше всего понравилось на занятии?  
- Что нового узнали сегодня?

**«Воспитывать детей надо не для счастья, а для труда – это и принесет им счастье».**