Методическая разработка на тему:

Танцевальная - игровая программа

«Танцевальная волна»

**Цель:** пребывание в лагере «Малышок» работа с детьми средствами игровой деятельности.

**Задачи:**

- способствовать двигательной активности детей;

- создание позитивной атмосферы;

- развитие внимания, быстроты реакции, умения взаимодействовать

 в группе, творческих способностей;

- воспитывать в детях чувство коллективизма и дружелюбия.

**Ход мероприятия**

Здравствуйте ребята, меня зовут Елена Александровна и сегодня мы с вами будем играть и танцевать.

-Ребята скажите, как в школе вы здороваетесь с учителем когда тот входит в класс? *(Встаем)*

-А знаете ли вы как здороваются танцоры, когда заходит в балетный зал учитель? *(Делают реверанс)*

-И так: в музыки есть ритм и тон, так сделаем поклон. *(Разучивают поклон- звучит музыка).*

Вот молодцы! Вот и поздоровались, а есть маленькая проблемка вы знаете как меня зовут, а я вот не всех знаю. Поэтому давайте через танец познакомимся .

*Звучит веселая музыка. «Хоровод знакомство»*

***«Игра со шляпой.»***

- Встали в круг, взялись за руки и по кругу весело поскакали, а ведущий в шляпе стоит в центре, и как только музыка остановилась ведущий одевает любому ребенку на голову шляпу ,и тот громко произносит свое имя. Теперь ведущий тот ребенок который в шляпе , а ведущий встал на его место и побежали дальше по кругу под музыку пока она не остановиться… и т.д.

-Вот и познакомились!

-Скажите ребята «Лето, жара»- когда на улице жарко что вам хочется? (мороженное, воды, холода, тенек, дождь, купаться…)

-Хочется к воде, купаться! И сейчас мы с вами попробуем отправиться в танцевальный- игровой морской круиз. И чтобы попасть на наш корабль нам с вами нужно пройти курс молодого матроса*.( всем раздаются бескозырки)*

*Звучит музыка «Яблочко»*

***Игра –«Матросы»***

Выстраиваемся в 2 линии. Я буду показывать а вы повторяйте за мной.

-1 Маршируем на местах.

-2 Смотрим в даль «смотрим в одну и в другую сторону». (*изображают что смотрят в беноколь руками)*

-3 Тянем канат.

-4 Лезем на мачту. *(подскоки на месте, куки имитируют что лезем на лестницу)*

-5Смирно*. (руку к веску).*

Молодцы ребята, подготовку все прошли успешна, и ВЫ готовы к плаванию!

Ну что ребята, представим что мы на корабле прошедшие курс молодого матроса.

Каждому ребенку выдаются листочки, и они на них встают*. (это будет их личные кораблики)* И вот мы на кораблях, у каждого свой, и только вы капитаны своих кораблей! И вот мы на кораблях! Скажите море всегда бывает спокойное? (нет)

А что бывает на море?(штиль, шторм)

И вот представим что мы свами попали в шторм.

**Игра «Штиль- шторм»**

-По команде штиль, все участники медленно и спокойно покачиваются – изображая руками еле заметные волны.

-По команде шторм все двигаются быстрее.

Ну что ребята, вы хорошие капитаны своих кораблей! Шторм мы с вами пережили. Ребята после шторма у нас с вами возникли проблемы с парусами. Давайте их починим.

***Игра «Паруса».***

Для этого вам нужно выстроить свои корабли «клином», и выполнять мои указания.

-1 Поднять паруса- все поднимают руки в вверх.

-2 Спустить паруса- опускают руки вниз и садятся.

-3 Попутный ветер- все поднимают руки в стороны.

-4 Полный штиль- руки вдоль тела, по швам.

Ну что уважаемые капитаны, мы с вами хорошо поработали, можно и отдохнуть, то есть потанцевать.

***Игра –танец «А на море чайки»- звучит песня «А НА МОРЕ ЧАЙКИ, ЧАЙКИ НА ПРОСТОРЕ КРИЧАТ.»***

И так уважаемые капитаны, выстраиваем свои корабли в шахматном порядке. Вы готовы дальше плыть? И так потанцевали ручки- ножки размяли. А теперь мы с вами проплываем музыкально-мультяшную страну. Садитесь по удобней на свои кораблики-«листочки». И так уважаемые капитаны вам нужно справиться с творческим заданием которые вам будет задавать волшебный «Мультяшка».

***Игра «Мультики»***

Волшебный персонаж «Мультик» включает музыку из разных сказок, мультиков, а дети должны отгадать. Дети называют свои варианты ответов в каком мультике они слышали эту музыку, а сказочный персонаж «Мультяшка» показывает распечатанные на листе картинки- кадр мультика. И дети по нему узнают правильно ли они ответили.!

Музыка из мультиков например:

-«Шрек»

-«Холодное сердце»

-«Гадкий Я»

-«Песня красной шапачки»

-«Мадагаскар»

-«Жил был пес»

-«Троя из простоквашино»

-«Ну погоди»

-Чип и Дейл»

-«Бременские музыканты»

-«Ледниковый переуд»

-«Алеша Попович и Тугарин Змей»

-«Кот в сапогах»

Ну что уважаемые капитаны поплыли дальше?! Прошу вас сделать по три шага вперед ,и встать на кораблики. И так, вы стали еще ближе ко мне , вам хорошо видно меня мне хорошо видно вас. Я предлагаю вам отгадать что за предмет я спрятала в волшебном сундучке, и кто угадает тому я подарю. Подсказка для всех! Вы капитаны и вам на корабле это может понадобиться!

Еще подсказка! в доме есть у каждого.

***Загадка «Отгадай предмет»***

(Горячее Озеро, железная лошадь выпила) Ответ: Ложка.

Ну раз уж разговор пошел о бытовых вещях, предлагаю вам станцевать веселый и шуточный танец «Дрыц- дрыц холодильник»

***Шуточный веселый танец- игра «Дрыц-дрыц холодильник»***

*Звучит песня Фиксиков «Помогатор»*

Танцуют все на местах.

Ну что ребята вот и наше с вами плавание по танцевальным волнам и заканчивается, *(фоном звучит легкая музыка волн)* и мы с вами подплываем к нашим родным местам. И на последок я хотела бы узнать как хорошо вы знаете места где живете!

*Вопросы про достопримечательности Ульяновской области, и р.п. Тереньга. (проверка знаний об родном крае),*

***-В честь кого назван город Ульяновск?***

*(* *В 1924 году Симбирск в память об уроженце города Владимире Ульянове (Ленине) переименован в Улья́новск.)*

*-****Чья усадьба стоит в центре Тереньги?***

*Ответ: Одна из главных достопримечательностей Теренгульского района Ульяновской области – усадьба Перси - Френч, барский дом.*

*-***Это место нестандартное, аномальное, и даже жутковатое. Загадок здесь великое множество, и любой человек, попавший сюда, найдет повод и удивиться, и задуматься.
Всё дело в том, что на холмах стоят огромные валуны. Эти камни и есть настоящая загадка данного места.**

Ответ: Скрипинские кучуры.

Молодцы ребята, все загадки мои разгадали, вижу- вижу места свои родные хорошо знаете, и видно что везде бываете!

Ну что же ребята вот мы с вами и в Тереньге, пора нам прощаться ну я думаю не надолго! Всем до новых встречь!

В конце можно сделать общие фото на память.(фоном играет веселая музыка).

Продолжение «Дискотека».