**Конспект НОД в первой младшей группе по теме «Снег идет»**

**Автор:** Дубова Ольга Олеговна, воспитатель МАДОУ Детский сад № 83, Республика Коми г. Сыктывкар

Описание материала: предлагаю вам конспект непосредственно образовательной деятельности для детей 1 младшей группы (2-3 года) по теме «Снег идет». Данный конспект будет интересен воспитателям младшей группы. Этот конспект по художественному творчеству - рисованию, направленный на закрепление представления о временах года, об основных признаках зимы.

**Конспект НОД в первой младшей группе по теме «Снег идет»**

**Цели:** Формировать умения изображать предметы и явления окружающей жизни, учить рисовать ватной палочкой (приёмом тычка, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа; познакомить детей с природными явлениями (снегопад) ; закреплять знания цвета (белого), свойство снега (тает в тёплой ладошке образуется вода), качества снега (легкий, пушистый),вызывать интерес к рисованию, познакомить со стихотворением «Снег идет» М. Познанской.

**Программные задачи:**

**Обучающая:**

-Учить композиционно правильно располагать изображения на листе

-Познакомить с приемом –  тычка, рисование ватной палочкой.

**Развивающая:**

-Развивать творческую индивидуальность.

- Развивать мелкую моторику рук.

-Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

**Воспитательная:**

- Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, стихотворение.

 -Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Методы**:

 -словесные (беседа, объяснение, рассказ);

-наглядные (демонстрация рисунка и иллюстраций);

-практические: практическая самостоятельная  работа.

**Оборудование и материалы:** Сюжетная картина « Зима», бумага синего цвета с изображенными деревьями, белая краска, ватные палочки, поднос с негом.

*Ход занятия:*

***ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ***

Предлагаю вам совершить в путешествие в природу.

 Показываю детям сюжетную картинку «Зима» и прошу рассказать, что на ней нарисовано.

-Ребята, какое время года нарисовано на картине? (Зима.)

- А как вы это поняли? По каким признакам, вы узнали что это зима ?(Дети играют в снежки, лепят снеговика, катаются на лыжах)

***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.***

-Молодцы! А ещё что идет с тучек? Послушайте загадку!

*Он слетает белой ватой*

*И сверкает на лету*

*Он звездой прохладной тает*

*На ладони и во рту*

-(Снег) Молодцы! Это снег! Взгляните в окошко.Как красиво! Посмотрите, снежинки, будто пушинки, летают, кружатся в воздухе. Их так много, что они засыпали всю землю. Снег лежит на деревьях, на крышах домов. Дорожки тоже покрыты снегом. Чтобы мы могли по ним ходить, дворники расчищают снег лопатами. Послушайте, как поэт описал такую прекрасную погоду в своем стихотворении.

 Чтение стихотворения «Снег идет» М. Познанской.

*Тихо, тихо снег идет,*

*Белый снег, мохнатый.*

*Мы расчистим снег и лед*

*Во дворе лопатой.*

Поэт очень красиво описал нам падающий снег. Не правда ли ребята?

Показываю детям поднос со снегом. Ребята, смотрите что я принесла.

- Ребята, положите себе щепотку снега на ладошку и скажите мне какой снег?

(Пушистый, холодный.)

-А какого он цвета? (Снег белого цвета.)

-Молодцы! А если снег у нас полежит ещё на ладошке, что с ним произойдет (Снег тает)

-Правильно! А что осталось после снега на ладошке? (Вода.)

Ребята, снег зимой укрывает землю, деревья и защищает их от сильных морозов.

(Обращаю внимание на лесную полянку изображенную на бумаге, где нет снега. Что деревья и елочки мерзнут от холода) .

Ребята, вы хотите помочь деревьям и елочкам, укрыть их снегом? (Да)

Ребята давайте покажем, как из белых облаков идет снег?

***Физкультминутка «Снежинки»***

*Дует, дует ветерок (руки верху, качают в разные стороны)*

*И летит, летит снежок (показывают фонарики, опускают руки сверху вниз)*

*Закружился, заблестел (кружатся)*

*Над полями полетал (бег на носочках)*

*Ветер стих, снежок упал (приседают)*

***ОБЪЯСНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕМ У ДОСКИ (пед. показ)***

Посмотрите, что у вас лежат на столах? (картинка, ватная палочка, краски белого цвета)

- Что у нас изображено на листочках? (деревья). А вы заметили, что деревья то совсем голые, а на улице зима, давайте их оденем. А еще мы, с вами можем нарисовать, как тихо падает снежок, белый, чистый, как пушок. Поможет нам ватная палочка и краска. Какую краску мы возьмём, чтобы нарисовать снежинки? (Белую.)-Какого цвета краску мы возьмём? (Белого, как снег.)

Посмотрите как я это буду делать: Беру ватную палочку, сначала окунаем ватную палочку в воду, затем в краску. Рисуем снежинки теперь можно приступить и к земле тоже оденем ее белым покрывалом. Сейчас и вы будите рисовать, но сначала подготовим наши ручки.

***Пальчиковая гимнастика:***

*Закрутились, завертелись белые снежинки.*

*(фонарики)*

*Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки.*

*(руки вверх-вниз, шевеля пальцами)*

*Чуть затихла злая вьюга – улеглись повсюду.*

*(руки вниз)*

*Заблистали словно жемчуг – все дивятся чуду.*

*(пальцы в щепотку, разжать)*

*Заспешили на прогулку дети и старушки.*

*(пальцами одной руки проходим по ладони другой)*

***ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ДЕТЬМИ.***

Дети приступают к работе, при необходимости помогаю, направляю, подсказываю.

***РЕФЛЕКСИЯ***

Рассматриваем рисунки, любуемся им, рассказываю стихотворение :

*Белый снег пушистый,*

*В воздухе кружится.*

*И на землю тихо,*

*Падает, ложится.*

Ребята, наш снежок на рисунке может растаять? (Нет.) Правильно, не может, потому что он нарисован красками.