РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Свердловская область

Муниципальное образование Камышловский муниципальный район

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**КАЛИНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

624854 Свердловская область, Камышловский район, село Калиновское, улица Мещерякова,54а

E-mail:DSKalinka2015@yandex.ru

|  |
| --- |
|  |

Доклад

« Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудится, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности».

воспитатель 2 младшей группы

Черняк Любовь Николаевна

с. Калиновское

2016г.

**Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудится, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.**

Труд является одним из универсальных средств, приобщения к человеческой культуре, социализации и формирования личности ребенка. Трудовая деятельность является важнейшим источником нравственного, эстетического, сенсорного и других видов воспитания. В воспитании своих ребят, второй младшей группы под названием «Непоседы» тех или иных трудовых навыков, я считаю, имеет немаловажное значение для формирования личности ребенка, так как процесс овладения любым навыком или умением всегда сопряжен для него с проявлением воли, настойчивости, целеустремленности.

**Самообслуживание – это труд ребёнка**, направленный на обслуживание **самого себя***(одеваться, раздеваться, приём пищи, санитарно-гигиенические процедуры)*. Задача формирования навыков **самообслуживания**актуальна для всех возрастных групп.

**В нашей группе самообслуживание – это основной вид труда** младшего дошкольника. Ежедневное выполнение элементарных **трудовых**заданий в нашей работе остается - приучать детей к систематическому **труду.** Чтобы вызвать у детей желание к самообслуживанию и сделать этот процесс легким и приятным, я проговариваю потешки; вызываю интерес к предмету; рассматриваю сюжетные картинки; показываю инсценировки с помощью игрушек настольного театра; просматриваем мультфильмы, а так же игровые приемы с куклой – все эти методы эффективно отражается на детях.

Для того чтобы родители поняли важность воспитания самостоятельности мы организовывали консультации; индивидуальные беседы, во время которых объясняли родителям, что семья-первое общество, где формируются навыки самообслуживания поэтому мы просили их все же проявлять терпение и не делать за ребенка то, с чем он может справиться сам.

Чем старше наши дети становятся, тем больше возникает у них интерес к оказанию помощи воспитателю и младшему воспитателю.

**Следовательно из этого вытекает хозяйственно-бытовой труд -**  *э*то второй вид труда, который ребенок в дошкольном возрасте способен освоить. Содержанием этого вида труда являются: труд по уборке группы; мытье игрушек; помощь в накрывании столов; уборка игрушек; мытье игрушек; дежурство в уголке природы и многое другое.

Работая в этом направлении мне бы хотелось, что бы мои воспитанники научились поддерживать чистоту и порядок в помещении и на участке, помогали взрослым при организации режимных процессов, и при любом выявленном нарушении порядка в групповой комнате или на участке - по собственной инициативе устраняли его. Это показ разнообразного труда взрослых детям и объяснения его назначения. Для этого я использую такие методы как: показ презентаций, иллюстраций, мультфильмов, художественную литературу, сюжетно-ролевые игры и, конечно же совместная работа персонала детского сада с детьми.

Самый интересный вид труда, на мой взгляд- **это труд детей в природе**. Он создает благоприятные условия для физического развития, совершенствует движения, укрепляет нервную систему, а так же имеет большое значение для умственного и сенсорного развития детей. В этом труде как, ни в каком другом, сочетаются умственные и волевые усилия. Выходя на природу, мы расширяем кругозор детей, получением доступных знаний, например, о почве, посадочном материале, трудовых процессах, орудиях труда. Для большего интереса кроме цветочных клумб на участке и живого уголка на территории детского сада были созданы условия для сельскохозяйственной работы т.е. огород в детском саду для того что бы детям можно было видеть результаты своей работы. Мной был создан проект под названием «Наш огород», где я создала условия для формирования основ экологической культуры у своих воспитанников тем самым, вызвав у них интерес к окружающему миру. А так же закрепила их знания об овощах, цветах.

Для изучения не только растений на своем участке мы с детьми и родителями создали искусственный водоем. Конечно это не только красивый вид, он стал нам как предмет для наблюдения. Ребята в компании с воспитателями имеют возможность наблюдать за бесхвостыми земноводными (лягушками, головастиками), насекомыми (клоп-водомерка, личинки ручейников, жук-плавунец).

Ну и последний вид труда –это ручной труд. Он развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки, формирует интерес к работе. Детям даю элементарные представления о свойствах различных материалов, способам их обработки, соединением в единое целое. Я детей привлекаю к участию в заготовке природного и бросового материала; изготовлению игрушек-самоделок для игры; подарков родителям; сотрудникам детского сада; малышам; украшений для группы. В целом ребята в нашем возрасте уже самостоятельно выполняют простой ручной труд.

Таким образом, на основе проделанной работы я считаю, что трудовая деятельность дошкольника, умело руководимая взрослыми, оказывает существенное влияние на развитие волевых черт ребенка, его мышления, речи, памяти, внимания и воображения.