Тема НОД: «Беседа о зиме».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования представлений о зимних изменениях в живой и неживой природе.

Задачи: учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, экспериментирование, изготовление продукта детского творчества (рисование снегопада).

Оборудование: игрушка-заяц Степашка, мультимедийный проектор, мешочек с крахмалом, большой лист синей бумаги, блюдца с мелом, шапка-маска.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| *Детей встречает Степашка (игрушка).* | *По музыку дети заходят в группу* |
| - Здравствуйте! Проходите, присаживайтесь поудобнее. - Для съёмок очередной передачи «Спокойной ночи, малыши!» мне дали задание «Найди лишнюю птицу», а я запутался… Поможете мне разобраться? | Дети здороваются, садятся на стульчики |
| - Сколько месяцев длилась зима? - Назовите зимние месяцы. - Уверена, зима принесла вам много радости. Расскажите, чем вы занимались, что интересного с вами произошло? - Раскажите, какими вы увидели зимний лес, парк, поле, сад.- Зима – самое холодное время года. Что спасает людей от зимних холодов и ветра?- А как чувствуют себя в зимнюю стужу птицы? Как мы можем им помочь? Какие птицы прилетали к нашей кормушке?- А сейчас мы поможем Степашке разобраться с его заданием. | Ответы детейПоказ слайдов.Ответы детей |
| **Дидактическая игра «Кто лишний?»**-Назовите птиц, которых вы видете на картинках.- Какая птица лишняя?- Почем вы так думаете? | Дети подходят к столу, называют птиц.-Курица. Это домашняя птица.-Попугай. Эта птица живёт в тёплых краях.- Ласточка. Перелётная птица. |
| **II. Основная часть** |
| - Как изменилась жизнь зверей зимой?- Почему некоторые звери изменили цвет своей шкурки?- Кто из зверей спит всю зиму?- Как люди помогают диким зверям пережить зиму? | Ответы детей.Показ слайдов. |
| **Хороводная игра «Зайка»**Зайка беленький сидит И ушами шевелит.Зайке холодно сидеть,Надо заиньку согреть!Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать!  | Дети встают в круг и произносят слова. Зайка (ребёнок в маске) в центре круга выполняет движения вместе с детьми. |
|  - Что вы видете за окном? - Какого цвета снег?- Какой снег на ощупь?- Что произойдёт со снегом в тепле?- Мажно ли есть снег? Почему? | Дети подходят к окну.Ответы детей |
| - Что напоминает вам этот звук?- Когда скрипит снег?- Лепиться ли снег на морозе?- Когда и что можно слепить из снега? | Дети проходят к столу, на котором пакет с крахмалом. С закрытыми глазами дети определяют на что похож скрип крахмала.Ответы детей |
| **Коллективное рисование снегопада.**- Предлогаю вам нарисовать падающий снег.Снежинки рисуем одним пальцем, окунув его в мел и приложив к листу бумаги, хлопья – четырьмя пальцами. | Дети переходят к столу, на котором разложен лист синей бумаги и раставлены блюдца с мелом. |
| **III. Заключительная часть** |
| Приглашаем Степашку полюбоваться рисунком.- О чём мы говорили сегодня?- Как мы помогли Степашке?- Что вам понравилось делать? |  |