Тема НОД: «Беседа о зиме».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования представлений о зимних изменениях в живой и неживой природе.

Задачи: учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, экспериментирование, изготовление продукта детского творчества (рисование снегопада).

Оборудование: игрушка-заяц Степашка, мультимедийный проектор, мешочек с крахмалом, большой лист синей бумаги, блюдца с мелом, шапка-маска.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| *Детей встречает Степашка (игрушка).* | *По музыку дети заходят в группу* |
| - Здравствуйте! Проходите, присаживайтесь поудобнее.  - Для съёмок очередной передачи «Спокойной ночи, малыши!» мне дали задание «Найди лишнюю птицу», а я запутался… Поможете мне разобраться? | Дети здороваются, садятся на стульчики |
| - Сколько месяцев длилась зима?  - Назовите зимние месяцы.  - Уверена, зима принесла вам много радости. Расскажите, чем вы занимались, что интересного с вами произошло?  - Раскажите, какими вы увидели зимний лес, парк, поле, сад.  - Зима – самое холодное время года. Что спасает людей от зимних холодов и ветра?  - А как чувствуют себя в зимнюю стужу птицы? Как мы можем им помочь? Какие птицы прилетали к нашей кормушке?  - А сейчас мы поможем Степашке разобраться с его заданием. | Ответы детей  Показ слайдов.  Ответы детей |
| **Дидактическая игра «Кто лишний?»**  -Назовите птиц, которых вы видете на картинках.  - Какая птица лишняя?  - Почем вы так думаете? | Дети подходят к столу, называют птиц.  -Курица. Это домашняя птица.  -Попугай. Эта птица живёт в тёплых краях.  - Ласточка. Перелётная птица. |
| **II. Основная часть** | |
| - Как изменилась жизнь зверей зимой?  - Почему некоторые звери изменили цвет своей шкурки?  - Кто из зверей спит всю зиму?  - Как люди помогают диким зверям пережить зиму? | Ответы детей.  Показ слайдов. |
| **Хороводная игра «Зайка»**  Зайка беленький сидит  И ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть,  Надо заиньку согреть!  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать! | Дети встают в круг и произносят слова. Зайка (ребёнок в маске) в центре круга выполняет движения вместе с детьми. |
| - Что вы видете за окном?  - Какого цвета снег?  - Какой снег на ощупь?  - Что произойдёт со снегом в тепле?  - Мажно ли есть снег? Почему? | Дети подходят к окну.  Ответы детей |
| - Что напоминает вам этот звук?  - Когда скрипит снег?  - Лепиться ли снег на морозе?  - Когда и что можно слепить из снега? | Дети проходят к столу, на котором пакет с крахмалом. С закрытыми глазами дети определяют на что похож скрип крахмала.  Ответы детей |
| **Коллективное рисование снегопада.**  - Предлогаю вам нарисовать падающий снег.  Снежинки рисуем одним пальцем, окунув его в мел и приложив к листу бумаги, хлопья – четырьмя пальцами. | Дети переходят к столу, на котором разложен лист синей бумаги и раставлены блюдца с мелом. |
| **III. Заключительная часть** | |
| Приглашаем Степашку полюбоваться рисунком.  - О чём мы говорили сегодня?  - Как мы помогли Степашке?  - Что вам понравилось делать? |  |