

В рамках реализации парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста “Ладушки” И.Каплуновой, И.Новоскольцевой мною разработана музыкально-дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста “Музыкальный теремок”. Игра используется и в качестве диагностического материала по разделу “Развитие чувства ритма. Музицирование”.

Цель игры: развитие чувства ритма у детей 5-7 лет.

Задачи:

1. Формировать способность правильно и ритмично прохлопывать, пропевать и исполнять ритмические формулы, выслушивать предложенный ритм до конца и повторять его.
2. Развивать творческое воображение, музыкальную, зрительную память, навык самостоятельного составления ритмических формул.
3. Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности.

Описание игры.

Педагог начинает рассказывать сказку: “Стоит в поле теремок-теремок. Он ни низок ни высок, ни высок”. На магнитной доске выставляется картинка “Теремок”.

Затем под пение педагога на доску крепятся картинки с изображением того или иного сказочного персонажа и ритмической формулы, соответствующей песенке. Дети старшей группы воспроизводят слова и ритмическую формулу по образцу педагога. Дети подготовительной к школе группы могут по графической записи данной ритмической формулы отгадать, какому персонажу сказки “Теремок” принадлежит эта песенка. Как показывает практика, дети проявляют большую активность, сочиняя собственные песенки. Но составление ритмических формул на них требует практики.

На начальном этапе на одном занятии осваиваются не более 2-х песенок и ритмических формул. Они озвучиваются с помощью “звучащих жестов” или проигрываются на музыкальных инструментах, близких к характеру персонажа.

Образцы песенок персонажей:

(● . . ● ♯ . . . ● ♯)

Мыш-ка бе-жит, мыш-ка спе-шит

(. . ● . . ●)

Зай-ка прыг, зай-ка скок

(. ● . . ● .)

Ля-гушка-ква-кушка

(. . ● ● ● . . ● ●)

Ли-сонь-ка-ли-са, ры-жа-я кра-са

(● ● . . ● ● ● . . ●)

Пе-тя-пе-ту-шок, крас-ный гре-бе-шок

(. ●)

Се-рый волк зу-ба-ми щёлк

(● ● ● ●)

Мед-ведь и-дёт





