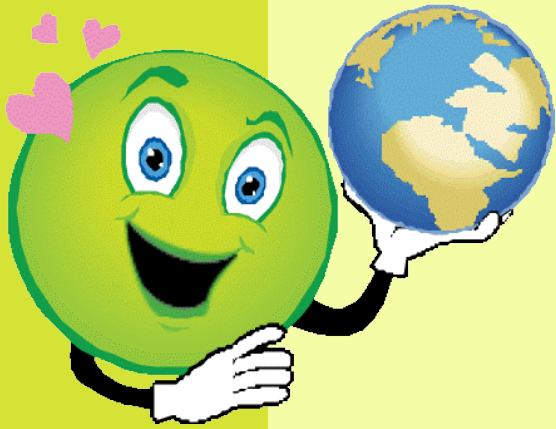




# АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ



Учитель географии МБОУ  
«Школа-гимназия»  
Ананина Ольга  
Владимировна

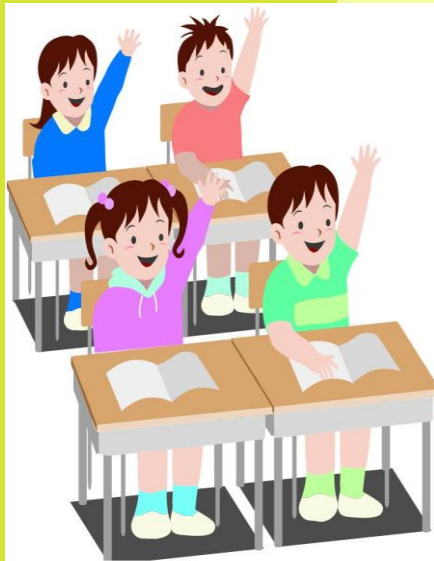




# АКТУАЛЬНОСТЬ

- ◎ **Важнейшей задачей** современной географии является **формирование совокупности универсальных учебных действий**, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только овладение обучающимися конкретными географическими знаниями и навыками в рамках предмета.
- ◎ Сформированность универсальных учебных действий является также и залогом профилактики школьных трудностей.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АМО НА УРОКЕ ПОЗВОЛЯЕТ:



- ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ;
- ПРОВЕСТИ УРОК НА ВЫСОКОМ ЭСТЕТИЧЕСКОМ И ЭМОЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ;
- ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫСОКУЮ СТЕПЕНЬ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ;
- УВЕЛИЧИТЬ ОБЪЕМ ВЫПОЛНЯЕМОЙ НА УРОКЕ РАБОТЫ;
- УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ;
- РАЦИОНАЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС, ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА



# ТЕМА УРОКА «СОСЕДИ СОЛНЦА»

- ◎ Класс 5
- ◎ Предмет география
- ◎ Тип урока: изучения новых знаний
- ◎ Форма: урок-путешествие

# ЗАДАЧИ УРОКА - ЧЕРЕЗ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**Личностные УУД:** формирование способности к самоопределению, осознание ценностей географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.

**Предметные УУД:** расширить знания о Солнечной Системе и планетах земной группы.

**Познавательные УУД:** формирование умений работать с дополнительной информацией, текстом учебника, умение выполнять логические операции, формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания.

**Регулятивные УУД:** формирование умения прогнозировать, управлять своей деятельностью, принимать и сохранять учебную задачу.

**Коммуникативные УУД:** формирование речевой деятельности, навыков сотрудничества, находить общее решение, умение аргументировать свое предположение, взаимоконтроль, взаимопомощь

## Структура процесса познания

- Первичное восприятие материала
- Первичная переработка материала и его понимание
- Вторичная переработка материала и его запоминание **усвоение**
- Включение понятого и запомнившегося материала в уже сложившуюся систему прежних знаний **освоение**
- Закрепление знаний, их применение в новых условиях и при решении новых задач **овладение**

## Структура урока:

1. Организационно-мотивационный этап
2. Этап целеполагания и актуализации
3. Этап изучения нового материала
4. Закрепление
5. Контрольно-оценочный этап
6. Рефлексия
7. Домашнее задание

# ОРГАНИЗАЦИОННО- МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП



- ◎ С добрым утром, начат день!
- ◎ Первым делом гоним лень!!!
- ◎ Путешествуй, начинай!!!
- ◎ И активно отвечай!!!

Что необходимо взять с собой, собираясь в путешествие?



# ОРГАНИЗАЦИОННО- МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

| Цель этапа                                                                                                                                           | Деятельность учащихся                                             | Формируемые УУД                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.<br>Создание доброжелательной атмосферы, мотивация на урок, создание ситуации успеха. | Приветствуют учителя, настраиваются на урок, отвечают на вопросы. | Формирование познавательного интереса, умений принимать учебную задачу.<br>Формирование отношения друг к другу как к коллективу. |

# ЭТАП ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ



Венера

ЗЕМЛЯ

ЛУНА

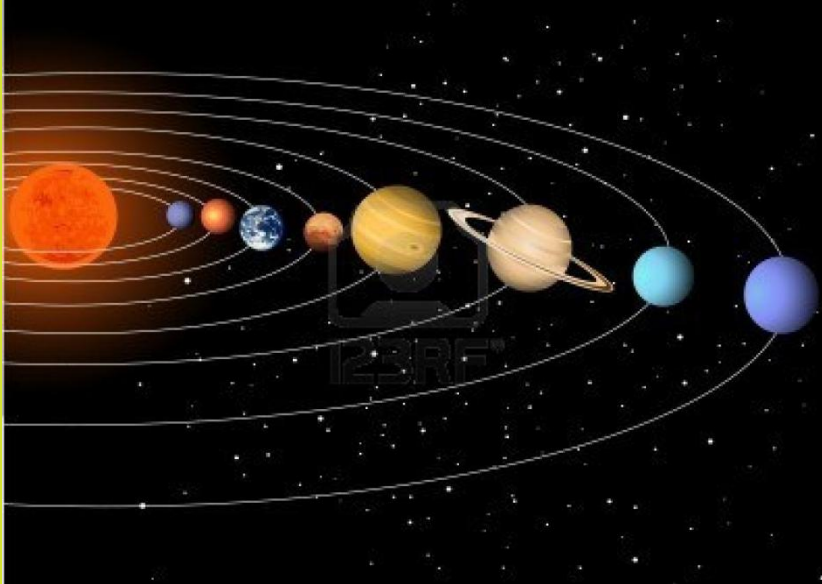
Меркурий

Марс

# ЭТАП ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ

| Цель этапа                                                                                                                                                | Деятельность учащихся                                                                                                                                                                           | Формируемые УУД                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вспомнить изученный материал и выявить затруднения в деятельности учащихся.<br>Создание проблемной ситуации,<br>прогнозирование предстоящей деятельности. | Выполняют задания по сопоставлению.<br>По результатам выполнения задания делают вывод о том, что имеющихся знаний недостаточно для выполнения задания.<br>Самостоятельно формулируют цель урока | Умение проявлять познавательную инициативу.<br>Ориентирование в своей системе знаний.<br>Формирование способности к самоопределению.<br>Целеполагание.<br>Формулировка цели урока. |

# ЭТАП ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА



| Название планеты | Удаленность от Солнца | Температура на планете | Продолжительность года | Спутники |
|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------|
| Меркурий         |                       |                        |                        |          |
| Венера           |                       |                        |                        |          |
| Земля            |                       |                        |                        |          |
| Марс             |                       |                        |                        |          |

# ЭТАП ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА

| Цель                                                                                                                                                                          | Деятельность учащихся                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые УУД                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация самостоятельной работы учащихся по изучению нового материала и первичному закреплению в подобной ситуации (обеспечение восприятия, осмысления и усвоения знаний). | Отвечают на вопросы пользуясь рисунком в учебнике.<br>Работают в группах с учебником.<br>Выполнив задания каждая группа презентует перед классом свою работу.<br>Во время выступления остальные учащиеся вносят в таблицу информацию о других планетах. | Формирование умений поиска новой информации.<br>Сопоставление и отбор информации.<br>Установление причинно-следственных связей.<br>Смысловое чтение.<br>Умение учитывать разные мнения и находить общее решение. |

# ЭТАП ЗАКРЕПЛЕНИЯ

- ◎ Вчера я был на Венере. Она действительно очень похожа на нашу планету Земля. У Венеры есть три спутника. По размерам Венера в несколько раз больше Земли. Большую часть поверхности занимают горы. Самая высокая из них гора Олимп. Температура на планете достигает до +200 °C.

# КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП

| Цель                                                          | Деятельность учащихся                                         | Формируемые УУД                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль. | Дети отвечают на вопросы теста с помощью системы голосования. | Контроль и оценка учебного процесса. Самооценка работы на уроке. Соотношение результатов своей деятельности с целью. |



# РЕФЛЕКСИЯ

- ◎ Сегодня я узнал
- ◎ Было интересно
- ◎ Было трудно
- ◎ Я научился
- ◎ Меня удивило
- ◎ Мне захотелось
- ◎ Мне понравились задания
- ◎ Теперь я знаю
- ◎ Теперь я могу

# ЭТАП РЕФЛЕКСИИ

| Цель этапа                                                                         | Деятельность учащихся                           | Формируемые УУД                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщение, выводы, самооценка собственной деятельности на уроке и усвоения знаний. | Продолжают предложения из рефлексивного экрана. | Эмоционально-ценностное отношение к изучаемой теме.<br>Умение осуществлять самоанализ своей деятельности. |

*Предмет география вносит весомый вклад в формирование универсальных учебных действий, но необходимым условием является готовность учителя к сотрудничеству с учащимися, другими учителями предметниками и использование активных методов обучения*

Творческих успехов,  
уважаемые коллеги!!!

