

«Лук – зелёный друг».

**МБДОУ «Детский сад № 87» г. Н. Новгорода
воспитатели: Крошила Н.А.
Левщанова Е.Е.**



Угадай, что в волшебном мешочке!



Вид проекта: краткосрочный.

Продолжительность проекта: 2 месяца **Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

Объект исследования: репчатый лук.

Участники проекта: дети группы, воспитатели, родители.

Задачи:

- формирование представлений об основных условиях, которые необходимы для роста лука (вода, земля, свет, тепло);
- выявление изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука;
- обогащать словарный запас, развивать связную речь детей, учить правильно называть трудовые действия;
- воспитывать желание участвовать в трудовых действиях;
- воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им.
- создать условия для участия родителей в образовательном процессе.



Модель 3 вопросов

Что мы знаем?

- *Что лук это овощ*
- *Что лук съедобный*

Что мы хотим узнать?

- *Как растет лук*
- *Что помогает луку расти*
- *В какой почве растет лук*

Как узнать?

- *Можно узнать из книг*
- *Можно спросить у родителей*
- *Можно почитать книги*

Подготовка к посадке лука.



Вот и первый лучок!



Лук – методом пластилинографии.



Аппликация из полосок.



**Вот, что у нас
получилось!**

Раскрась - только лук!



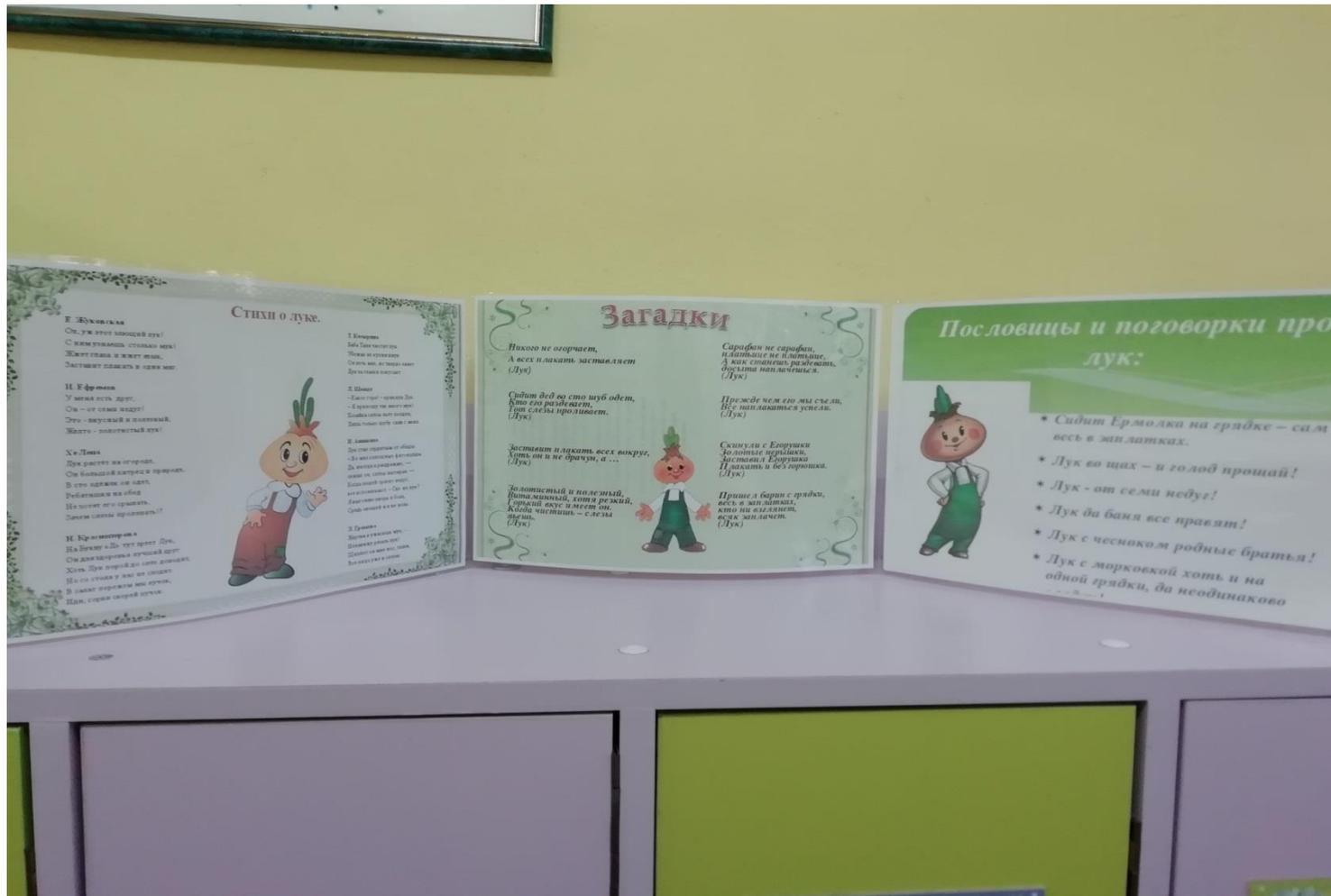
**Опытно-экспериментальная
деятельность – посадка лука в воду, опилки
и землю.**



**Опытно-экспериментальная
деятельность – посадка лука в воду,
опилки и землю.**



Стихи, загадки, пословицы.



Домашнее задание.



ВЫВОДЫ:

В результате проведенной познавательно – исследовательской деятельности дети познакомились с одним из овощей - репчатым луком. Рассмотрели иллюстрации «Лук – какой он». Узнали, что из лука можно вырастить зеленое перо. Получили представление, что лук можно сажать, как в землю, опилки, так и в воду. Во время проведения проекта дети наглядно убедились в том, что для хорошего роста нужна вода, солнце, тепло. Наблюдали за ростом пера, сравнивали лук по форме, величине, цвету. Дети научились ухаживать за ним, познакомились с полезными свойствами лука. Узнали где и в каких целях можно использовать лук. Познакомились со сказками и стихами про лук.

Вот – какой урожай!

