

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проводимая в России модернизация образования обуславливает поиск новых педагогических идей и решений, отвечающих задачам подготовки подрастающего поколения к жизни в обществе с рыночной экономикой.

Все мы живем в мире экономики. Без экономических знаний в человеческом обществе не обходится ни одна сфера жизни, ни одна профессия. Современное и будущее производство немыслимо без знания экономики, без умения экономически грамотно мыслить и действовать. Формировать эти качества необходимо с раннего детства и на протяжении всего периода школьного образования.

Реалии современной действительности, с которыми уже пришлось столкнуться россиянам, показали важность экономического образования. Поэтому необходимо готовить школьников к будущей трудовой деятельности в условиях рыночных отношений.

*Цель экономического образования* - усвоение учащимися той части основ социального опыта человечества, которая связана с экономической и организационной деятельностью человека-труженика в современном производстве.

Чтобы освоить экономическое мышление, человек должен приучиться мыслить такими категориями экономической науки, которые сполна отражают новые процессы и явления в жизни общества. Кроме того, у него должны выработаться потребности, желания, убеждения в необходимости применять полученные знания на практике.

Мышление людей, с одной стороны, процесс и результат отражения ими существующих общественных отношений, явлений повседневной жизни, а с другой, - усвоение накопленных знаний посредством образования и воспитания. Измененное мышление - продукт изменения отношений и образования. Отсюда необходимость перестройки сознания, отказ от сложившихся экономических стереотипов мышления и практики является непременным условием развития экономического сознания.

**Цель** этой программы - формирование у учащихся основ экономического мышления, обретения опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений, применение полученных знаний в практической деятельности в условиях рыночной экономики.

### **Задачи курса:**

1. Познакомить учащихся с терминологией, встречающейся при изучении курса, помочь понять ее и правильно использовать.
2. Сформировать у учащихся представлений о производственных отношениях и экономических связях.
3. Привить навыки работы в группах, быть их лидером, выступать, вести переговоры, отстаивать свои интересы.
4. Помочь учащимся овладеть конкретными экономическими знаниями, необходимыми для изучения других школьных предметов, для применения в практической деятельности, для выбора будущей профессии и продолжения образования.
5. Познакомить школьников с интересующими их профессиями в области экономики и банковского дела, требованиями, предъявляемыми к работникам этой сферы.

Программа курса рассчитана на 16 часов. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения экономики и может быть рекомендован для изучения ребятам предполагающим выбрать как экономический профиль, так и всем остальным учащимся. Таким образом, важная особенность предложенного курса заключается в том, что его можно рассматривать как своего рода универсальный курс.

Особенностью преподавания курса является сочетание различных форм и методов

обучения, в том числе лекционной формы, формы непрерывного диалога с учеником, проведение семинара, дискуссий, игр, собеседований с учащимися по конкретным проблемам и т.д.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ**

На практических занятиях проводится анализ статистических материалов, документации, социально-экономических ситуаций, математических задач с экономическим содержанием и др. Большое внимание уделено учебно-исследовательской деятельности учащихся. Предлагаются темы для проведения исследований: («Исследование зависимости спроса от предложения (объекты на усмотрение учеников)», «Определение более выгодных условий при оформлении кредита в 100000 руб. на 5 лет в банках: Сбербанк, Енисейский объединенный банк, РОСБАНК», «Модель увеличения заработков: создание собственной фирмы...»).

Все учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

- зачем нужна экономическая наука;
- определение экономики;
- экономические законы;
- понятие способа производства;
- понятие рыночной и плановой экономики;
- деньги;
- законы денежного обращения;
- инфляция, ценные бумаги, акции, облигации, товар, ваучер;
- стоимость, потребности и спрос, механизм свободного ценообразования;
- кредит, бюджет.

**ПОНИМАТЬ:**

- ограниченность производственных ресурсов;
- чем отличается товар от продукта труда;
- как «работают» деньги;
- зачем нужен центральный банк;
- как образуется прибыль банка;
- как правильно использовать деньги.

**УМЕТЬ:**

- изучать рынок товара г. Ачинска;
- изучать стоимость товара;
- определять возможную цену товара;
- рассчитать затраты;
- рассчитать ожидаемую прибыль

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование<br>темы                                            | Количество часов |          |          | Форма проведения        | Образовательный<br>продукт                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                 | всего            | теория   | практика |                         |                                                                                                                       |
| <b>1</b> | <b>Предмет<br/>«Экономика»</b>                                  | <b>1</b>         |          |          | Беседа                  |                                                                                                                       |
| <b>2</b> | <b>Рынок, цена,<br/>деньги</b>                                  | <b>4</b>         | <b>2</b> | <b>2</b> |                         | Словарь<br>терминов по теме                                                                                           |
|          | 1. Рыночные<br>отношения:<br>сущность,<br>функции,<br>структура |                  |          |          | Лекция-экскурс          | Модель<br>рыночной<br>экономики                                                                                       |
|          | 2. Модели<br>рыночной<br>экономики                              |                  |          |          | Деловая игра            | Примеры<br>расчетов затрат,<br>цены товара.                                                                           |
|          | 3. Цена и деньги                                                |                  |          |          | беседа                  |                                                                                                                       |
|          | 4. Обобщающее<br>занятие по теме<br>«Рынок, цена,<br>деньги»    |                  |          |          | Практическое<br>занятие |                                                                                                                       |
| <b>3</b> | <b>Спрос и<br/>предложение</b>                                  | <b>2</b>         | <b>1</b> | <b>1</b> |                         |                                                                                                                       |
|          | 1. Спрос и<br>предложение                                       |                  |          |          | Решение задач           | Словарь<br>терминов по теме                                                                                           |
|          | 2. Решение<br>экономических<br>задач                            |                  |          |          | Практическое<br>занятие | Примеры кривых<br>спроса,<br>предложения<br><br>Исследование<br>зависимости<br>спроса и<br>предложения.               |
| <b>4</b> | <b>Собственность</b>                                            | <b>1</b>         | <b>1</b> |          | Беседа                  |                                                                                                                       |
| <b>5</b> | <b>Труд и<br/>заработная<br/>плата</b>                          | <b>3</b>         | <b>3</b> |          |                         | Словарь<br>терминов по<br>теме,                                                                                       |
|          | 1. Труд                                                         |                  |          |          | Семинар                 | Пример<br>трудового<br>договора<br><br>Пример расчета<br>заработной<br>платы<br><br>Модель<br>увеличения<br>зарботков |
|          | 2. Заработная<br>плата и трудовые<br>отношения                  |                  |          |          | Дискуссия               |                                                                                                                       |
|          | 3. В мире<br>профессий и<br>зарботков                           |                  |          |          | Семинар                 |                                                                                                                       |

|          |                                     |          |          |          |                                              |                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     |          |          |          |                                              |                                                                                                                     |
| <b>6</b> | <b>Финансовые отношения и банки</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |                                              | Словарь терминов по теме<br>Пример расчета суммы налогов<br>Исследование по теме:                                   |
|          | 1. В мире профессий и заработков    |          |          |          | Лекция                                       | «Определение более выгодных условий при оформлении кредита в 100 тыс. руб. на 5 лет в банках: Газпромбанк, РОСБАНК» |
|          | 2. Налоги и бюджет                  |          |          |          | Урок-беседа                                  | Примеры решения задач по расчету бюджета семьи, выгоды ценных бумаг.                                                |
|          | 3. Банки и кредиты                  |          |          |          | Исследование                                 |                                                                                                                     |
|          | 4. Решение экономических задач      |          |          |          | Практическое занятие                         |                                                                                                                     |
| <b>7</b> | <b>Обобщающее занятие по курсу</b>  | <b>1</b> |          |          | Тестирование, защита исследовательских работ |                                                                                                                     |

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### Тема 1. Предмет «Экономика»

*Урок-беседа. Предмет «Экономика»*

Определение экономики. Структура экономики. Производство - распределение - обмен - потребление. Микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства

### Тема 2. Рынок, цена, деньги.

*Лекция. Рыночные отношения: сущность, функции, структура*

Понятие «рынок». Основы рынка. Регуляторы рынка. Принципы функционирования рынка.

*Деловая игра. Модели рыночной экономики.*

Американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская, китайская модели.

*Лекция. Цена и деньги.*

Цена - экономическая категория. Функции цен в экономике: ограничение потребления ресурсов, мотивация производства. Закон стоимости. Спрос и предложение. Виды цен.

Деньги как всеобщий эквивалент товаров и услуг. Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средства сбережения.

Инфляция и дефляция, причины и следствия.

*Практическое занятие.* Решение экономических задач и тестирование по теме «Рынок, цена, деньги».

### **Тема 3. Спрос и предложение.**

*Лекция. Спрос и предложение*

Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Товары-заменители, товары-дополнители. Предложение. Кривая предложения. Изменения предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие рынка. Дефицитный и избыточный рынок. Эластичность предложения по цене.

*Практическое занятие.* Решение экономических задач и тестирование по теме «Спрос и предложение»

### **Тема 4. Собственность**

*Лекция. Собственность*

Собственность как экономическое явление. Субъект и объект собственности. Формы собственности. Отношения собственности. Приватизация.

### **Тема 5. Труд и заработная плата.**

*Семинар. Труд*

Экономический человек. Рабочая сила. Трудовые ресурсы. Человеческие ресурсы. Трудовой потенциал. Работники сферы услуг. Сельскохозяйственные рабочие. Высоко- и низко-квалифицированный труд. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

*Лекция. Заработная плата и трудовые отношения*

Заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Формы оплаты труда: повременная, сдельная, премиальная. Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой договор. Трудовые отношения. Дискриминация в труде. Безработица и ее виды. Профсоюзы. Решение трудовых споров.

*Семинар. В мире профессий и заработков*

Заработная плата - это цена. Как люди добиваются увеличения своих заработков. Как платят за творчество. Как интеллект создает собственность. Карьера и ее влияние на доходы.

### **Тема 6. Финансовые отношения и банки.**

*Лекция. Финансы и финансовые отношения.*

Что такое финансы. Функция финансов. Наличные и безналичные деньги. Ликвидность. Виды денежных средств: ценные бумаги (акции, облигации, сберегательный сертификат, казначейское обязательство государства). Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений.

*Урок-беседа. Налоги и бюджет.*

Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Уровни налогов: федеральные, местные, налоги субъектов федерации.

Дефицитный, бездефицитный и избыточный бюджет.

Государственный бюджет. Бюджетная политика.

*Лекция. Банки и кредиты.*

Понятие банка. Банковская система. Виды банков и финансовых учреждений.

Кредит. Основные принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантия.

Уставной капитал. Вклады (депозиты).

*Практическое занятие.* Решение экономических задач и тестирование по теме.

**7. Обобщающее занятие по курсу «Основы экономических знаний» Зачет в форме тестирования**

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Липсиц И.В. Экономика: В 2 кн. КН.1: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учрежд. -- М.: Вита-Пресс, 2006.
2. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. - М: Вита-Пресс, 2001.
3. Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. - Барнаул: Алт.КН. изд-во, 1996. 136 с.