**Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне**

3 класс УМК Л.В. Занкова

***Цели:***

*1. Дать учащимся понятие о непроизносимых согласных.*

*2. Выработать алгоритм правописания слов с непроизносимыми согласными.*

*3.Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. Прививать интерес к предмету.*

ТИП УРОКА: усвоение новых знаний.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: работа в парах, групповая работа, коллективная.

ОБОРУДОВАНИЕ: тетради, учебник, карточки, компьютер, проектор, доска.

Ход урока

**1. Организационный момент** Сядьте ровно, повернитесь, и друг другу улыбнитесь

Каждый даст свою ладошку и потрёт её немножко

Мы друг друга уважаем, никого не обижаем.

Ребята, прежде чем начать урок, я бы хотела прочитать вам письмо, которое пришло нам из леса, от Деда Мороза. В нем он хотел рассказать о том, что происходит в лесу сейчас. Но по дороге письмо попало в руки Снежной Вьюге, и она похитила из некоторых слов буквы. Если мы сумеем восстановить слова, то они останутся в нашей речи, а если нет, то могут навсегда исчезнуть.

Но Снежная Вьюга похитила буквы и на изученные нами правила, а также и на такие правила, которые мы еще не изучали, но встречались с этими словами в речи. И я думаю, вы догадаетесь, как помочь словам.

Вот такая ответственная задача стоит перед нами.

**2. Восприятие нового материала**

На доске текст:

С утра день был пасмурный. Долго шёл сне… .Д ... ма и д ... ревья имели грус ... ный ви... . Вдруг из-за туч выгл.. . нуло со... нце. Сразу все ожило. Ду... был особенно красив в лучах зимнего солнышка. Здра ... ствуй, праз... ник з... мы!

Идет обсуждение написания слов в группах.

Проверка. Дети по группам вставляют пропущенные буквы, доказывают правильность написания.

Дети: 1 группа. Слова *дома, деревья, выглянуло, зимы -* это слова с безударной гласной в корне. Чтобы ее проверить, изменяем, слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным. *Дома - дом, деревья - дерево, выглянуло - глянул,*

*зимы - зимний.*

2 группа. В словах *вид, дуб, снег* - парная согласная в корне. Проверяем: *вид - на виду, дуб- дубы, снег - снега.*

3 группа.Слова *здравствуй и грустный* можно проверить словами здравие, грустить*, солнце, праздник,* оказались трудными, мы не смогли их проверить.

Учитель. Значит, у вас возникла проблема написания этих слов.

**Целеполагание**

Учитель. Что же нам делать?

Дети. Давайте посмотрим в словаре. Дети работают со словарями. Находят слова.

Дети. Из словаря мы узнали, что написание слова праздник надо запомнить. Слово «праздь» - нерабочий день.

Учитель. Давайте попробуем выяснить, какая же из орфограмм в этих словах? Чем они еще интересны?

Произнесите их. Сравните произношение и написание. Что вы заметили? Дети. Написание и произношение различны. Не все согласные звуки произносятся, а буквы пишутся. Мне кажется, что это слова с непроизносимыми согласными.

Тема нашего урока: Слова с непроизносимыми согласными.

Учитель. Какие цели? Чему будем учиться на уроке?

Дети. Будем учиться писать слова с непроизносимыми согласными.

**Открытие нового знания**

Выпишите данные слова в строчку. Подчеркните согласные, которые не обозначают звука. Дети выполняют задание.

Грустный, солнце, праздник, здравствуй.

Учитель. Попробуйте произнести слова, которые вы написали.

Дети. Трудно произнести.

Учитель. А почему? Обратите внимание, когда же согласный не произносится в слове?

Дети. Когда трудно произнести слова. Когда рядом несколько согласных.

Учитель. Посмотрите на соседей вставленной буквы. Какие звуки они обозначают - гласные или согласные?

Дети. Согласные.

Учитель. Какие согласные могут быть непроизносимыми?

Дети. Т, л, д, в.

**Формулировка правила**

Учитель. А теперь прочитайте правило в учебнике:

а) Сначала самостоятельно;

б) Один ученик читает вслух.

В корнях некоторых слов звуки [ в ], [ д ], [ л ],[ т ] не произносятся, а буквы *в, д,* л, *т* пишутся: чувство, праздник, солнце, окрестности.

Учитель. Попробуйте доказать, что непроизносимый согласный звук в этих словах надо обозначать буквой.

Дети. Мы подберем однокоренное слово, в котором непроизносимый согласный слышится ясно. Солнце - солнышко, окрестности - кресты. В проверочных словах звуки стали слышны. К словам чувство и праздник мы не смогли подобрать однокоренные слова, чтобы звуки [ в ], [ д ] стали слышны.

Учитель. Это слова из словаря. Их надо запомнить.

Итог: сделайте вывод о проверке слов с непроизносимыми согласными. Расскажите друг другу в парах.

**Работа в парах**

Обсуждение. Дети делают вывод: чтобы проверить слово с непроизносимым согласным звуком, нужно подобрать однокоренное слово, в котором звук произносится четко.

Учитель. Молодцы! Буквы не исчезли из языка. Мы справились с задачей Деда Мороза: сами вывели еще одно правило русского языка.

**3.Первичное закрепление**

Проверяю, как вы поняли правило.

1 загадка сердце – напишите на доске проверочное слово и слово-отгадку. Сердечко- сердце

2 солнышко- солнце

3. лестница – словарное слово – его проверить нельзя! Запомнить!

**Самостоятельная работа:**

Вставьте, где нужно пропущенные буквы, объясните написание.

Известный, гигантский, властный, честный, праздник.

На сладе запись: *Составьте из данных слов предложение:*

*праздник, и, будни, в, ленивому*

Дети читают. ЛЕНИВОМУ И В БУДНИ ПРАЗДНИК.

Учитель. Какой это вид литературного жанра?

Как вы понимаете эту пословицу?

Дети объясняют смысл пословицы.

Учитель. Есть ли в этих предложении слова с непроизносимыми согласными?

Спишите предложение, проговаривая каждое слово. Пишите красиво и аккуратно. Подчеркните непроизносимую согласную.

**4.Физкультминутка**

Учитель произносит слова:

Лист, здоровье, сердце, столб, пастбище, грустный, книга зверь, местность, день, радостный, известный, вечер, облака, честный, капустный, ненастный, тетрадь.

Если в слове есть непроизносимая согласная, ученики поворачиваются друг к другу лицом и обмениваются хлопками, если непроизносимой согласной нет, ученики приседают.

**5. Закрепление нового материала**

На сладе запись:

*Счастливым и красивым делает человека труд.*

*Ум и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.*

Дети читают.

Учитель. О чем эти пословицы?

Дети. О труде.

Дети объясняют смысл пословиц.

Учитель. Есть ли в этих предложениях слова с непроизносимыми согласными? Попробуйте доказать, что непроизносимый согласный надо обозначать буквой.

Дети обсуждают проблему в парах.

**6.Самостоятельная работа на перфокартах.**

Учитель. Рассмотрите перфокарты. Поставьте учебную задачу.

Дети. Вставлять, где надо пропущенные буквы, доказывать правильность написания слова.

Проверка. Взаимопроверка. Самооценивание. Самоконтроль.

Представители вариантов зачитывают слова. На доску выписываются слова, в которых дети допустили ошибки. Все вместе подбирают проверочные слова. Итог.

**7. Тест контроль с помощью пультов МИМИО.**

**В КАКОЙ СТРОЧКЕ ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАНЫ ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА?**

* **1.** ЧУДЕСНЫЙ - ЧУДО
* **2**.ОКРЕСТНОСТЬ - ОКРЕСТНЫЙ
* **3***.ПРЕЛЕСТНЫЙ - ПРЕЛЕСТИ*
* **4.**ПРЕКРАСНЫЙ – ПРЕКРАСНО

**В КАКОЙ СТРОЧКЕ ВСЕ СЛОВА С ОШИБКАМИ?**

* **1**.ЗДРАВСТВУЙТЕ МЕСТНЫЙ ЯСНЫЙ
* **2**.*МЕС . НЫЙ ОКРЕС . НОСТЬ ЧУС . ТВА*
* **3**.КАПУСНЫЙ СОНЦЕ СЧАСТЛИВЫЙЙ КРАСНЫЙ ЛЕСНИЦА

**ВЫБЕРИ ПРОВЕРОЧНОЕ СЛОВО К ПРИЛАГАТЕЛЬНОМУ ПОЗДНИЙ**

* **1**.ПОЗДНЯЯ
* **2**.ПОЕЗДА
* **3**.ПОЗДНО
* **4**.*ОПОЗДАЛ*

**В КАКОМ СЛОВЕ ДОПУЩЕНА ОШИБКА?**

* **1**.КАПУСТНЫЙ
* **2**.ВКУСНЫЙ
* **3.**ПРАЗДНИЧНЫЙ
* **4***.ЧУСТВЕННЫЙ*

**НАЙДИТЕ СЛОВО С НЕПРОИЗНОСИМОЙ СОГЛАСНОЙ**

* **1***.ЛЕС...НИЦА*
* **2**.ЗАПАС...ЛИВЫЙ
* **3**.НАПРАС...НЫЙ
* 4.ИНТЕРЕС...НЫЙ

**В КАКОЙ СТРОЧКЕ ВСЕ СЛОВА ПИШУТСЯ С "Т"?**

* **1**.ЗВЕЗ...НЫЙ ПРАЗ...НИК СЕР...ЦЕ
* ***2****.ИЗВЕС...НЫЙ ЯРОС...НЫЙ ГРУС...НЫЙ*
* **3**.ЧУДЕС...НЫЙ ОПАС...НЫЙ
* **4.**ЧЕС...НЫЙ СЧАС...ЛИВЫЙ ЯС...НЫЙ

**НАЙДИТЕ СЛОВА С НЕПРОИЗНОСИМЫМИ СОГЛАСНЫМИ**

* ***1****.ТРОСТНИК МЕСТНЫЙ*
* **2.**ДОРОЖКА ПОДРУЖКА
* **3**.ЗЕЛЕНЫЙ ГОЛОСИСТЫЙ
* **4**.ЛИМОННЫЙ АККУРАТНЫЙ

**9. Домашнее задание.** №233, с.118, правило с. 116

**10. Рефлексия**

-Чему учились на уроке? -Какие задачи решали на уроке?

-Что удалось? Не удалось? - Как не ошибиться в написании слов с непроизносимой согласной?

**Порой в словах встречаются ужасные согласные.**

**Они не произносятся, и что писать, не ясно нам…**

**Чтобы знать, как писать, надо слово изменять.**

**И за звуком непонятным быстро гласную искать.**

-Что поможет вам правильно писать слова с непроизносимыми согласными?

- Расскажите правило проверки непроизносимой согласной в корне слова?

**Далее идут слайды презентации:**

**Урок русского языка  
  
3 класс**

**С утра день был пасмурный. Долго шёл сне… . Д…ма и д…ревья имели грус…ный ви... . Вдруг из-за туч выгл…нуло со...нце. Сразу все ожило. Ду… был особенно красив в лучах зимнего солнышка. Здра...ствуй, праз...ник з...мы!**

ПОДБИРАЕМ ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА

* Дома Дом
* Деревья Дерево
* Выглянуло Глянул
* зимы зимний

ПОДБИРАЕМ ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА

грустный

солнце

* праздник
* здравствуй
* Работа со словарём

Слово праздник запомни.

Праздь – нерабочий день.

Слово здравствуй можно проверить однокоренными словами здравие, здоровье.

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

* ПРАВИЛО учебник с. 116.

**Расскажи соседу правило, как проверять слова с непроизносимыми гласными**.

Загадки

**ДЕНЬ И НОЧЬ СТУЧИТ ОНО,  
СЛОВНО БЫ ЗАВЕДЕНО.  
БУДЕТ ПЛОХО, ЕСЛИ ВДРУГ  
ПРЕКРАТИТСЯ ЭТОТ СТУК.**

**Сделал шаг - стал ростом выше.  
Так "дорос" до самой крыши.  
А потом назад пошел -  
К росту прежнему пришел.**

* Составьте предложение

**праздник, и, будни, в, ленивому.**

**Ленивому и в будни праздник.**

* **Какой это вид литературного жанра?**
* **Как понимаете эту пословицу?**

**А теперь взяли в руки пульты Mimio, внимательно читаем задание и выбираем вариант ответа**

* **В КАКОЙ СТРОЧКЕ ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАНО ПРОВЕРОЧНОЕ СЛОВО?**

**A. ЧУДЕСНЫЙ - ЧУДО**

**B. ОКРЕСТНОСТЬ - ОКРЕСТНЫЙ**

**C. ПРЕЛЕСТНЫЙ - ПРЕЛЕСТИ**

**D. ПРЕКРАСНЫЙ – ПРЕКРАСНО**

**В КАКОЙ СТРОЧКЕ ВСЕ СЛОВА С ОШИБКАМИ?**

**A. ПОЗДНИЙ, ЯСНЫЙ, ЧЕСТНЫЙ**

**B. ЗДРАВСТВУЙТЕ, КРАСНЫЙ, СОЛНЦЕ**

**C. КАПУСТНЫЙ, ЛЕСТНИЦА, СЧАСТЛИВЫЙ**

**D. МЕСНЫЙ, ОКРЕСНОСТЬ, ЧУСТВО**

**ВЫБЕРИ ПРОВЕРОЧНОЕ СЛОВО К ПРИЛАГАТЕЛЬНОМУ ПОЗДНИЙ.**

**A.ПОЗДНЯЯ**

**B.ПОЕЗДА**

**C.ПОЗДНО**

**D.ОПОЗДАЛ**

**В КАКОМ СЛОВЕ ДОПУЩЕНА ОШИБКА?**

**A.КАПУСТНЫЙ**

**B.ВКУСНЫЙ**

**C.ПРАЗДНИЧНЫЙ**

**D.ЧУСТВЕННЫЙ**

**НАЙДИТЕ СЛОВО С НЕПРОИЗНОСИМОЙ СОГЛАСНОЙ.**

**A.ЛЕС...НИЦА**

**B.ЗАПАС...ЛИВЫЙ**

**C.НАПРАС...НЫЙ**

**D.ИНТЕРЕС...НЫЙ**

**В КАКОЙ СТРОЧКЕ ВСЕ СЛОВА ПИШУТСЯ С «Т«?**

**A.ЗВЕЗ...НЫЙ, ПРАЗ...НИК, СЕР...ЦЕ**

**B.ИЗВЕС...НЫЙ, ЯРОС...НЫЙ, ЧЕС...НЫЙ**

**C.ЧУДЕС...НЫЙ, ОПАС...НЫЙ**

**D. СЧАС...ЛИВЫЙ, ГРУС...НЫЙ, ЯС...НЫЙ**

**НАЙДИТЕ СЛОВА С НЕПРОИЗНОСИМЫМИ СОГЛАСНЫМИ.**

**А. ТРОСТНИК, МЕСТНЫЙ**

**В. ДОРОЖКА, ПОДРУЖКА**

**С. ЗЕЛЕНЫЙ, ГОЛОСИСТЫЙ**

**D. ЛИМОННЫЙ, АККУРАТНЫЙ**

* ИТОГ УРОКА.
* РЕФЛЕКСИЯ

На пульте нажмите букву:

А. Урок понравился, я всё понял.

В. Я почти всё усвоил, надо ещё повторить дома.

С. Многое не понял, надо, чтобы учитель ещё раз мне объяснил.

* Домашнее задание

**№233, с.118, правило с. 116**

МОИ ПОЖЕЛАНИЯ.

**Будьте как СОЛНЦЕ красивыми!  
Будьте ПРЕЛЕСТНЫМИ, милыми!  
Между собою ЧЕСТНЫМИ!  
Будьте всегда СЧАСТЛИВЫМИ!**