**ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ СОКРОВИЩ**

(Праздник знаний. 3 класс, 2-я четверть)

**Цель:** повторить знания, полученные за четверть.

**Оборудование:** карта полушарий, фишки, карточки с заданиями, запись фонограммы.

**Ход праздника**

1. **Вступительная часть.**

*Звучит фонограмма: шум моря, крик чаек.*

*Учитель.* Ребята, многие из вас, как и я, любят путешествовать. Но какое же путешествие может быть в середине учебного года? Тут я вспомнила слова поэта А. Твардовского:

Есть два разряда путешествий,

Один - пускаться с места в даль,

Другой - сидеть себе на месте,

Листать обратно календарь.

Взяла я старый календарь и на одной из страниц увидела карту неопубликованного плавания капитана Врунгеля. В комментарии к карте говорилось, что капитан Врунгель спрятал клад. У нас есть много отважных и любознательных ребят, и поэтому я пригласила вас на поиски клада капитана Врунгеля. Согласны?

Путешествие это сказочное. Мы отправляемся за кладом на трёх кораблях. Значит в путь отправляются три команды.

*Дети делятся на три команды.*

Объясняю правила нашей игры. У каждой команды своя фишка. Правильный ответ - ход. Встречаются клетки, на которых нужно будет выполнить какое-то определенное задание. В конце путешествия мы узнаем, кто же первым найдет клад.

Располагайтесь поудобнее. Вперед, юные искатели приклю­чений.

1. **Основная часть.**

*Капитан.* Команды к отплытию готовы? Всем занять свои места. Поднять паруса! Полный вперед!

Наш корабль отчалил от берега. Полный вперед!

*Штурман.* Плывем к неведомому берегу,

Хотим увидеть целый свет.

Какое небо над Америкой?

Когда наступит там рассвет?

И для того средь множества наук

Мы изучаем географию,

Чтоб стал понятен мир вокруг.

*Капитан.* Мы плывем через полуостров Успеха. Чтобы правильно сманеврировать, я должен быть уверен в ваших зна­ниях и умениях. Предлагаю вам в группе географических назва­ний найти лишний объект.

**Игра «Третий лишний». Окружающий мир.**

1. Остров, океан, полуостров.
2. Земля, море, Антарктида.
3. Растения, песок, животные.
4. Зима, осень, март.
5. Подосиновик, подпоганка, подберезовик.

*Дети поднимают руки, чья команда быстрее даст правиль­ный ответ, совершает ход вперед по карте.*

*Капитан.* Мы продолжаем поиск клада, успех ждет того, кто отгадает загадки.

Он и летом и зимой

- Между небом и землей.

Хоть всю жизнь к нему идти –

Он все будет впереди. *(Горизонт.)*

Под стеклом сижу,

На север и юг гляжу.

Со мной пойдешь -

Дорогу обратно легко найдешь. *(Компас.)*

Горный огненный фонтан называется ... *(вулкан).*

**Мини-викторина:** вспомните явления природы

(кто первый ответит, тому балл)

* на небе стукнет, на земле слышно (гром)
* ни огня, ни жару не имею, а всё сжечь могу (молния)
* поднялись ворота – всему миру красота (радуга)
* по синему морю белые гуси плывут (облака)
* гуляет в поле, да не конь, летает на воле, да не птица (ветер)
* седой дедушка у ворот всем глаза заволок (туман)

**Конкурс «Веселая математика».**

*Учитель.* На уроках окружающего мира вы были внима­тельны, поэтому справились со всеми заданиями, а насколько вы сильны в следующей науке, предстоит проверить.

О какой науке М.В.Ломоносов сказал, что она ум в порядок приводит? (О математике)

**«продолжите фразу»**

* число, из которого вычитают…(уменьшаемое)
* прямая линия, с двух сторон ограниченная точками…(отрезок)
* чтобы число уменьшить в 10 раз, надо его…(разделить на 10)
* произведение чисел 25 и 2 равно…(50)
* частное чисел 8 и 0…(на 0 делить нельзя)
* уменьши 80 в 2 раза…(40)
* прямоугольник с равными сторонами (квадрат)
* фигура, у которой 5 сторон…(пятиугольник)
* фигура, у которой нет углов…(круг, овал)

7 арбузов, масса которых 1кг, 2кг, 3кг, 4кг, 5кг, 6кг и 7кг разложили в 4ящика так, чтобы масса арбузов в каждом ящике была одинаковая. Как это сделали?

(ответ: по 7кг в каждом: 6кг и 1кг, 5кг и 2кг, 4кг и 3кг, 7кг).

**Декодирование информации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 38:2 | 13\*2 | 82-70 |
| 54:9 | 84-72 | 45:3 |
| 2\*7 | 32:2 | 20-10 |
| 5\*6 | 7+6 | 32:8 |
| 15+18 | 10:10 | 1\*1 |
| **семья** | **школа** | **книга** |

**Задания по русскому языку.**

Чья команда первой продолжит и закончит фразу Ивана Сер­геевича Тургенева: «Берегите наш язык…

… наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками»?

Насколько вы сильны в этом предмете?

1. Найдите и выпишите слова, которые перемешались. На­звать одушевленные существительные, определить род.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| е | сто | ки | за |
| ро | ас | ро | ра |
| жи | т | го |  |
| ра | д | бо | та |

*(Ёжики, стол, роза, город, астра, работа.)*

**«Словарный переполох»**

Каждой команде даются карточки со словами.

1. Какое слово в группе «лишнее» и почему?

1 группа: горный, горка, горевать, гористый, пригорок.

2 группа: проводить, путеводитель, водокачка, переводной, проводы.

3 группа: конь, конюшня, конный, коньки, конюх.

1. Если есть ошибки, найдите их, запишите слово правильно, подберите проверочное слово.

*Просьба, чашка, ложка, крыжка, козьба, резьба.*

1. Перед вами три предложения. Над каждым словом напишите, какая это часть речи.

**1группа**: Медведь в лесу, не зная правил, однажды мотоциклом правил.

**2 группа**: Посадила мама в печь пироги с капустой печь.

1. **группа**: Снег без кисти и белил крыши города белил.

**III Заключительная часть.**

*Учитель.* Вот мы и приблизились к намеченной цели - нашли клад. Вы все работали дружно, потому что на уроках слушали и учились многому. А ваша дружба помогла обеим ко­мандам одновременно закончить наше путешествие. Мы нашли клад. Давайте откроем сундук и посмотрим, что там. *(Находят свиток и читают надпись.)*

Познания и странствия неотделимы друг от друга. *(Кон­стантин Паустовский.)*

* А вы с этим соглашаетесь? Почему?

Мы нашли клад. Это не только были знания, но и вкусные призы. *(Вручают детям призы.)*