**Сценарий**

**проведения игры «Весёлый светофор»**

**среди учащихся 1-4-х классов**

**Составила:** Синявская А.В.-учитель МОУ «Гимназия №2»

 г. Кимры Тверской области

**Перед началом игры проводится линейка, на которой дается старт игре, представляются гости праздника.**

 **Команды получают Маршрутные листы** (Приложение №1) **и идут по этапам.**

**Ведущий 1:**

Юные пешеходы!
Будущие водители!
Дети и родители!
Велосипедисты и мотоциклисты!
Автомобилисты!

**Ведущий 2:**

Наши гости, наши зрители!
Добро пожаловать! Привет!
Вам путь открыт! Зелёный свет!

**Ведущий 1:** Уважаемые гости, уважаемые игроки! Сегодня мы собрались на игру, цель которой – проверить на сколько хорошо вы знаете дорожные знаки и применяете свои знания на практике.

**1 этап: «Говорящие знаки»**

**Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках.**

1.Если ты спешишь в пути
через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
там, где знак ... **(Пешеходный переход)**
2.А под этим знаком ни за что на свете
Не катайтесь, дети, на велосипеде. **(Движение на велосипеде запрещено)**

3.И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!» (**Дети)**

4.Чудо-конь - велосипед.
Можно ехать или нет?
Странный этот синий знак.
Не понять его никак! (**Велосипедная дорожка)**

5.Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт (**Пешеходный переход)**.

6.Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети.

(**«Осторожно, дети!»)**

7.Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу **пункт…**

**(Медицинской помощи.)**

8.Это что же? Ой-ой-ой!

Переход здесь под землёй.

Так смелей иди вперёд!

Трусишь ты напрасно,

Знай, **подземный переход**

9.Самый безопасный.

Посмотрите, знак опасный –

Человек в кружочке красном

Перечёркнут пополам.

Виноват он, дети, сам.

Тут машины быстро мчатся,

Может даже быть несчастье.

По дороге здесь, друзья,

Никому ходить нельзя.

**(«Движение пешеходов запрещено»)**

10.Белый круг с каемкой красной -
Значит, ехать не опасно.
Может, и висит он зря?
Что вы скажете, друзья? **(Движение запрещено).**

**2 этап: «Азбука пешехода»**

 Тест «Юный пешеход». За правильный ответ даётся 1 балл.

 ***Вопросы для команд 1-2-х классов.***
**1. Пешеход – это:**
 Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.
**2.Что такое тротуар?**
 Дорога для пешеходов.

**3. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?**
 Скоро будет включен зеленый сигнал.
 **4. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**
 Время зеленого сигнала истекает

**5. Где разрешается кататься на санках и лыжах?**
 В парках, скверах, стадионах, т.е. там, где нет опасности выезда на проезжую часть.

 ***Вопросы для команд 3-4-х классов:***

**1. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?**

 Жестом регулировщика.

**2. Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?**
 По правому краю дороги по направлению движения транспорта.

**3. Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?**
 Не останавливаться на дороге без надобности.

**4. Какие меры наказания применяют к пешеходам, нарушившим Правила дорожного движения?**

 Штраф. Предупреждение.
 **5. Опасно ли ходить по краю тротуара?**

 Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

**3 этап: «Отгадай слово!»**

В этом конкурсе надо просто отгадать слово, которое имеет в виду ведущий

 ***Вопросы для команд 1-2-х классов:***

Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? **(На печке)**
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? **(Велосипед)**
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? **(Вареньем)**
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? **(Велосипед)**
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? **(В карету)**
6. На чем летал старик Хоттабыч? **(На ковре-самолете).**
7. Личный транспорт Бабы-Яги? **(Ступа)**
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? **(На поезде)**
9. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?
**(При помощи повозки)**

*10****)*** Старинное транспортное средство для принцесс. **(Карета).**

***Вопросы для команд 3-4-х классов:***

1. Контролер дорожного движения. **(Инспектор ГИБДД).**

2. Остановочное средство. **(Тормоз).**

3. Двух- или трехколесное транспортное средство. **(Велосипед).**

4. Место отдыха и хранения для транспортных средств. **(Гараж).**

5. Место, где «встречаются» дороги. **(Перекресток).**

6.По нему не ездят. **(Тротуар).**

7. Он может быть и на земле, и под землей, и над зем­лей. **(Переход).**

8. Есть и у автомобиля, и у птицы. **(Крыло).**

9. Он определяет скорость автомобиля. **(Спидометр).**

10. Запрещающие, информирующие и предупреждаю­щие изображения вдоль дорог. **(Дорожные знаки).**

**4 этап: "Перейди улицу”**

**для 3-4-х классов (секундомер + помощник)**

Ведущий держит в руках – 2 кружка:

первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый;

второй – с одной стороны красный, с другой – желтый.

 Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры.

 Побеждает та команда, игроки которой перейдут "улицу” за меньшее время.

 **За каждого перешедшего дорогу 1 балл.**

**Игра – "Светофор” для 1-2-х классов**

Красный свет – ученики хлопают в ладони.

Желтый свет – ученики тихо стоят.

Зеленый свет – топают ногами.

 **Играют 10 человек. Игра длится 2 минуты. Кто ошибся – выбывает. Через 2 минуты оставшимся присуждается по 1 баллу.**

**5 этап: «Разгадайте ребусы!»** (Приложение № 2)

**Команда выбирает 5 ребусов и в течение 3-х минут их должна разгадать. Если команда разгадывает ребусы быстрее назначенного времени, то получает 0, 5 балла.**

**6 этап: «Весёлая викторина»**

**За правильный ответ 1 балл.**

**1.Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?**

 Мальвина ;Буратино ;Незнайка, Винни-Пух.

**2.На какой дороге машина лучше тормозит?**

 На мокрой; на обледенелой; с ямками; на сухой.

**3.Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?**

Посмотришь, нет ли поблизости быстро идущего транспорта; пропустишь всех старушек и даму с собачкой, побежишь со всех ног; останешься стоять на месте.

 **4.С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?**

 С самого рождения; с 14 лет; когда получишь права; когда выйдешь на пенсию.

 **5.Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?**

 Обойти автобус спереди; обойти автобус сзади; перепрыгнуть; пролезть под автобусом.

**6.  Правила дорожного движения должны знать и выполнять:**

·        только пешеходы

·        только водители

·        водители и пешеходы

**7**. **Как называется место на улице, где можно ходить детям:**

·        велосипедная дорожка

·        проезжая часть

·        тротуар

**8. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть:**

·        компасом

·        биноклем

·        пешеходным переходом.

**9. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?**
    сигналам светофора

сигналам регулировщика

никому

**10.  Знаки дорожного движения нужны:**

·        для красоты проезжей части

·        для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге

·        для пешеходов

**7 этап: «Дорисуй дорожный знак»** (Приложение № 3)

 Команда получает лист со знаками, которые надо дорисовать. После окончания работы сверяются знаки с оригиналом. За правильное выполнение работы 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | http://www.7ya.ru/pub/img/urok1.jpg | (перекресток со светофором) |
|   | http://www.7ya.ru/pub/img/urok2.jpg | (пункт первой медицинской помощи) |
|   | http://www.7ya.ru/pub/img/urok3.jpg | (пункт питания) |
|   | http://www.7ya.ru/pub/img/urok4.jpg | (железнодорожный переезд) |
|   | http://www.7ya.ru/pub/img/urok5.jpg | (въезд запрещен) |

**8 этап:**  **Игра:** **«Разрешается-запрещается».**

**Вопросы задаются индивидуально каждому ребенку. А с 16 по 18 вопросы можно отвечать хором. За правильный ответ 1 балл.**

1. Играть на мостовой ... (запрещается!)

2.Переход улицы при зеленом свете светофора ... (разрешается!)

3.Перебегать улицу пред близко идущим транспортом ... (запрещается!)

4.Идти толпой по тротуару ... (разрешается!)

5. Переход улицы по подземному переходу ... (разрешается!)

6. Идти по шоссе по обочине справа ... (запрещается!)

7. Переходить улицу при красном свете светофора ... (запрещается!)

8. Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается!)

9. Помогать старикам и старушкам переходить улицу ... (разрешается!)

10.Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается!)

11. Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается!)

12. Идти по тротуару слева ... (запрещается!)

13. Выбегать на проезжую часть ... (запрещается!)

14. Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается!)

15. Переждать поток машин на «островке безопасности»... (разрешается!

**Учитель:. А это не правила движения, но зато правила уважительного отношения между пешеходами, пассажирами и водителями.**

16. Дергать девочек за косички ... (запрещается!)

17. Болтать и громко смеяться в транспорте ... (запрещается!)

18. Уважать правила движения ... (разрешается!

**9 этап: «Подбери знаки».**

 Команда получает карточки, перемешанные между собой. Нужно правильно подобрать к знакам их название. Например, к знаку, на котором изображен красный круг с белой полосой - «Въезд запрещен», к белому треугольнику с красной каймой и силуэтами бегущих детей - «Дети».

Подобранные «пары» скрепляются канцелярскими скрепками так, чтобы с одной стороны был рисунок, а с другой - текст.

**За правильный ответ 1 балл.**

**10 этап: «Скорая помощь».**

Командам предстоит ответить на вопросы **теста** из области медицины. За каждый правильный ответ 1 балл.

 **Вопросы для учащихся 1-2-х классов:**

**1. По какому номеру можно обращаться за медицинской помощью?**

   а) 01      б)02              **в)** 03

**2.Что нужно сделать, если вы стали свидетелем случая, когда машина сбила пешехода и скрылась с места происшествия?**

   а) рассказать другу        **б)** запомнить номер машины и сообщить работникам   ГИБДД

**3. Где можно собирать лечебные травы, ягоды?**

    а) около автомобильных дорог       б) свалок        **в)** в лесу

**4. Что делать при носовом кровотечении?**

 Слегка наклонить голову вперед, под нос положить тряпку, полотенце, нельзя запрокидывать голову назад иначе кровь попадет в желудок, вызывая рвоту.

 Сделать холодный компресс, снег, лед.

**5. Что делать при солнечном ударе?**

      Уложить пострадавшего в тень, чтобы голова была выше туловища. Напоить холодной водой, если обморок, дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом.

**6. Что должно быть в медицинской  аптечке?**

а)стерильный бинт б) бутерброд     в) настойка йода  **г)** перевязочный пакет

**7. Кто выписывает лекарство больным?**

   а) мама     **б)** врач        в) скорая помощь

**8. Как правильно обработать ссадину, порез, царапину?**

      Вокруг раны смазать йодом, зеленкой, наложить стерильную повязку.

 Если есть в ране осколки стекла, занозы, их удалить, помыть теплой водой, если они глубоко проникли в ткань, сделать перевязку.

      Вызвать 03, обращаться в мед. пункт.

**9.Что делать при попадании в глаз соринки?**

 .Глаз нельзя тереть.

  Удалить соринку надо уголком чистого носового платка или бинта, оттянув нижние или верхние века.

 Промыть чистой кипячёной водой

 Если не извлекли из глаз соринку, обратиться к врачу.

 **10.Что делать, если насекомое залетело в ухо:**

накапать в ухо воды, чтобы вымыть попавшее туда насекомое, вода должна комнатной температуры.

 **Вопросы для учащихся 3-4-х классов:**

**№ 1.** ***Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?***

 Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.

**№2.** ***Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?***
 Для приёма при болях в области сердца.

**№ 3.** ***Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?***
   Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

**№ 4.** ***Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).***

 Для вдыхания при обмороке и угаре.

**№ 5.** ***Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?***

   На сонной артерии.

**№ 6.** ***Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?***
  Уложить и приподнять ноги.

**№ 7.** ***Как остановить кровотечение при ранении артерии?***
 Наложить жгут выше места ранения.

 **8. Как правильно обработать ссадину, порез, царапину?**

      Вокруг раны смазать йодом, зеленкой, наложить стерильную повязку.

 Если есть в ране осколки стекла, занозы, их удалить, помыть теплой водой, если они глубоко проникли в ткань, сделать перевязку.

      Вызвать 03, обращаться в мед. пункт.

**9.Что делать при попадании в глаз соринки?**

 .Глаз нельзя тереть.

  Удалить соринку надо уголком чистого носового платка или бинта, оттянув нижние или верхние века.

 Промыть чистой кипячёной водой

 Если не извлекли из глаз соринку, обратиться к врачу.

 **10.Что делать, если насекомое залетело в ухо:**

накапать в ухо воды, чтобы вымыть попавшее туда насекомое, вода должна комнатной температуры.

**№ 11.** ***Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?***

  Смазать только кожу вокруг раны.
 **№ 12.** ***Как правильно применить бактерицидные салфетки?***

   Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.

 **По окончании игры, капитаны команд сдают Маршрутные листы жюри. Все собираются в зале.**

 **Пока жюри подводит итоги проводится игра, учащиеся классов поют частушки, разгадывают загадки.**

**Словесная игра  «Это я, это я....!»**

Я говорю вам действия, а вы отвечаете:

"Это я, это я, это все мои друзья!", если вы поступаете так.

А если вы не поступаете так, как говорится в загадке, то молчите. Понятно?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто в свои семь-десять лет оседлал велосипед и не растерялся – по шоссе помчался?

**Ведущий: Сейчас мы проверим, какие вы внимательные   пешеходы. Я буду задавать вам вопрос, а вы отвечаете “да” или “нет”.**

* Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (да)
* Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (нет)
* Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (нет)
* Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд только там, где переход? (да)
* Что хотите – говорите, мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? (нет)
* Что хотите – говорите, на знаке “здесь проезда нет” нарисован человек? (нет)
* Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает “здесь запрет”? (да)

**Проведение линейки. Подведение итогов. Награждение.**

 **Приложение № 1**

 **Маршрутный лист игры «Весёлый светофор» команды \_\_\_\_\_ класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №этапа | № следования | Название этапа | Место нахождения | Оценка, баллы. время | Ф.И.О. судьи | Замечания. Штрафные баллы | Роспись |
| 1 | 1 | Говорящие знаки | Каб. № 8 |  |  |  |  |
| 2 | 2 | Азбука пешехода | Коридор каб.№2 |  |  |  |  |
| 3 | 3 | Отгадай слово! | Каб. № 7 |  |  |  |  |
| 4 | 4 | Перейди улицу! | Малый зал |  |  |  |  |
| 5 | 5 | Разгадайте ребусы! | Коридор центр  |  |  |  |  |
| 6 | 6 | Весёлая викторина  | Каб. № 6 |  |  |  |  |
| 7 | 7 | Дорисуй дорожный знак | Каб. № 5 |  |  |  |  |
| 8 | 8 | Игра «Разрешается –запрещается» | Каб. № 4 |  |  |  |  |
| 9 | 9 | Подбери знаки |  Малый зал |  |  |  |  |
| 10 | 10 | Скорая помощь | Каб. № 3 |  |  |  |  |

 Итого:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_баллов Место:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Приложение № 3**

 **Дорисуй знаки!**

**Для 1-2-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | http://www.7ya.ru/pub/img/urok1.jpg |  | (перекресток со светофором) |
|   | http://www.7ya.ru/pub/img/urok2.jpg |  | (пункт первой медицинской помощи) |
|   | (пункт питания)http://www.7ya.ru/pub/img/urok3.jpg |  |  |
|   |  **Для 3-4-х классов**(железнодорожный переезд http://www.7ya.ru/pub/img/urok4.jpg |  |  |
|  | ( въезд запрещен)http://www.7ya.ru/pub/img/urok5.jpg |  |  |

 (перекресток со светофором)

 **Приложение № 2**

 **Ребусы**

****



























