**Развитие речи и познавательных способностей дошкольников посредством интернет-ресурсов**

Информационный потенциал сети Интернет неисчерпаем. Я считаю, что современный воспитатель хорошо ориентируется во все нарастающем потоке информации и умело отбирает из неё необходимое для воспитания и обучения дошкольников.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества. Компьютеризация школьного образования имеет довольно длительную историю, но в детском саду такого распространения еще не наблюдается. При этом невозможно представить работу педагога ДОУ без использования Интернет-ресурсов.

 **Использую интернет - ресурсы** вовремя подготовки и организации организованной образовательной деятельности.

На образовательных сайтах, посвященных дошкольномуобразованию, можно найти готовые конспекты организованной образовательной деятельности, статьи, методические разработки, мастер-классы, презентации на различные темы, дидактические игры и упражнения, аудио книги, музыкальное сопровождение, художественную литературу по возрастам.

В своей практике применяю мультимедийные презентации в различных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В моей копилке собрано большое количество презентаций интернет – ресурсов: «Хлеб – всему голова», «Путешествие в осенний лес», «Весна», «Воздушный и водный транспорт», «Природные явления», «Жители холодных стран» и многое другое.

Интересны детям виртуальные экскурсии по странам, городам, библиотекам, музеям (по Московскому Кремлю, по Третьяковской галерее). С помощью интернета можно побывать в любом музее России, показать детям фотографии различных экспозиций.

Применение мультимедийных презентаций и виртуальных экскурсий в работе позволяет воспитанникам получить новые знания об окружающем мире и закрепить уже имеющиеся. В результате у детей активизируется познавательный интерес, расширяется кругозор, в речи появляются новые слова, повышается непроизвольное внимание за счет использования новых приёмов обучения.

Использую интернет - ресурсы в работе для изготовления поделок к праздникам, различным выставкам, в пошаговом рисовании, лепке, изготовлении масок сказочных героев для игр-драматизаций и подвижных игр.

В своей работе часто обращаюсь к сайтам детских писателей (поэтов), где размещен прекрасный иллюстративный и информационный материал, позволяющий зрительно погрузиться в мир писателя, атмосферу его жизни и творчества.

Интернет-ресурсы помогают мне познакомиться с новинками методической литературы, а также с российскими электронными образовательными журналами.

В нашем дошкольном учреждении созданы творческие группы, в работе которых я принимаю участие. В прошлом учебном году в качестве участника

«Повышение уровня связной речи воспитанников через театральную деятельность» (2014 г.) В результате мною была представлена театрализованная постановка «Колобок на новый лад». Я взяла на себя роль режиссера-постановщика. В интернет – ресурсах нашла сценарий, внесла изменения, подобрала музыкальный репертуар, организовала родителей для изготовления костюмов и декораций будущего спектакля. В результате я поделилась профессиональным опытом с молодыми специалистами.

 В этом году принимаю участие в работе творческой группы «Формирование образности и выразительности речи посредством ознакомления с художественной литературой» (2015 г.) в качестве руководителя. В результате использования интернет – ресурсов нашла подробную информацию о качественном наполнении книжных уголков, рекомендации о разнообразии жанров, используемых в ознакомлении с художественной литературой, о выставках как средстве знакомства с детскими писателями и т.д.

На педагогических порталах представлены сценарии мероприятий и развлечений разного качества. Я использую готовые материалы, но вношу

Использую интернет-ресурсы для участия в **интернет-конкурсах, дистанционных семинарах, что** позволяет мне наиболее полно представить материалы в рамках создания портфолио.

**Не только сама принимаю участие в интернет-конкурсах, но и создаю условия для участия в них воспитанников.**

В результате участия в дистанционных конкурсах у детей повышается самооценка, развиваются творческие способности и возрастает самостоятельность, воспитывается положительное отношение к интеллектуальной деятельности.

**Интернет – ресурсы использую в индивидуальной работе с воспитанником.** Есть сайты, где размещены интерактивные развивающие игры для детей от 2 до 10 лет для развития речи, для речевого дыхания, автоматизации и дифференциации поставленных звуков , для развития фонематического слуха и обучения грамоте, подготовке к школе. В результате ускоряется процесс коррекции звукопроизношения, идет формирование навыка звукобуквенного и слогового анализа, обогащается словарь; развиваются основные психические процессы: логическое мышление, внимание, память, восприятие**.**

Считаю, что использование Интернет-ресурсов дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

 В соответствии с ФГОС, одним из критериев профессиональной деятельности педагога является высокая степень активности и вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, поэтому **использую интернет – ресурсы в работе с родителями воспитанников.**

 У многих родителей нет времени для общения с педагогами, поэтому в социальной сети создана закрытая персональная страничка нашей группы, которая позволяет родителям увидеть фотографии различной деятельности детей, повторить с детьми стихотворения, ознакомиться с общими рекомендациями по развитию и обучению детей, посмотреть видео из жизни группы, театрализованную постановку, пальчиковую гимнастику, музыкальную зарядку. Сначала в группе зарегистрировались единицы ( 5 человек), но уже через месяц все родители (100%) входили в неё и до сих пор активно посещают нашу страничку. Закрытая группа существует 2 года. Материалы постоянно обновляются.

Активное взаимодействие с семьями воспитанников по данному направлению содействует повышению моей ИКТ- компетенции в новой образовательной среде.

Считаю, что каждому педагогу было бы удобнее составить собственный перечень ресурсов, который относится непосредственно к его профессиональной сфере, как информационный, так и образовательный.

Я уверена, что использование Интернет-ресурсов повышает качество воспитания и образования каждого ребенка и способствует личностному и профессиональному росту педагогов.