**План работы с детьми в летний период на июнь**

 **Тема недели: «Безопасная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IнеделяиюняПОНЕДЕЛЬНИК | 1. **Физическая культура**Задачи:1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч); 2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.  | **1. Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)Наблюдение за солнцемЦель:Обобщать и систематизировать представления о летнем периоде по основным существенным признакам, расширять кругозор детей, воспитывать любознательность**2. Познавательное развитие**Опыт «Солнце высушивает предметы»Цель: Уточнить знания детей о способности солнца нагревать предметы. Раскрыть пользу данного эфекта и опасность.3. **Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов,растущих на клумбахЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.3. **Художественно - эстетическое развитие**Выкладывание фигур из веточек по образцу «Машина»Цель: Продолжать знакомить с системными связями транспорт – дорога. Развитие точности движений, формирование координации в системе глаз – рука. Развивать творческое воображение, фантазию, умение находить в знакомых формах новые образы. Способствовать развитию речи и обогащению словаря.4. **Физическое развитие** Подвижная игра «Цветные автомобили»Цель: упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью. Приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и. п. стоя спиной к направлению движения.5. **Физическое развитие** Подвижная игра малой подвижности «Мы веселые трамвайчики»Цель: Развивать ловкость, быстроту, умение играть, соблюдая правила, развивать ориентировку в пространстве «Мы веселые трамвайчики,Мы не прыгаем как зайчики,Мы по рельсам ездим дружно.Эй, садись к нам, кому нужно!»6. **Игры с водой**Игра «Кто быстрее наполнит сосуд водой?»Цель:Развивать быстроту реакции, координацию движений, ловкость, умение носить воду, не проливая её.  | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)Наблюдение за небомЦель:Продолжать формировать эстетическое отношение к окружающему миру, расширять представления о многообразии неживой природы2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Автобусы»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**Подвижная игра малой подвижности «Найди, где спрятано»Цель:Развивать быстроту, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Серсо»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**5. Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование в технике оригами «Цветные автомобили» Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком** Игра «Найди игрушку»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение.7. **Физическое развитие** Индивидуальная работаМетание мешочка в цель.Цель: Формировать умение бросать мешочки точно в цель, развивать точность движений, воспитывать доброжелательные отношения. | 1. Утро**Художественно - эстетическое развитие**(рассматривание иллюстраций по теме «Правила дорожного движения»)Цель:Предложить вниманию детей иллюстрированные правила дорожного движения. Объяснить, как важно соблюдать ПДД, показывать, как много интересного можно узнать,внимательно рассматривая иллюстрации**.****2.** Вечер **Социально-коммуникативное развитие** Игры: пазлы, вкладыши, парные картинки.Цель: Формировать интерес к дидактическим играм, направленных на закрепление представлений свойств предметов. Совершенствование умения сравнивать предметы по внешним признакам,группировать, составлять целое из частей. **3.** Вечер**Физическое развитие** Подвижная игра «Караси и щука»Цель: Научить быстро реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, быстрый бег, выносливость, умение увертываться в беге, умение не наталкиваться во время бега. | Памятка для родителей: «Берегите своих детей»Цель:Напомнить и подчеркнуть ценность каждого ребенка для родителей и общества.Показать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости. |

**Тема недели: «Безопасная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IнеделяиюняВТОРНИК | **1. Музыка**Задачи:1. Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Развивать умение различать 2 части музыки, своевременно начинать притопы. 2. Закреплять умение петь дружно, не отставая и не опережая друг друга, начинать пение после вступления; умение различать звуки по высоте. Закреплять умение ходить парами по кругу. 3. Развивать умение воспринимать звучание музыкального инструмента. Воспитывать любовь и интерес к музыке  | 1. **Познавательное развитие**Наблюдение за лекарственными растениями. Наблюдение за подорожником и одуванчиком.Цель:Продолжить знакомство детей с лекарственными растениями. Расширять знания о свойствах лекарственных растений, их роли в жизни человека и животного.2. **Познавательное развитие**Опыт «Рассматривание корневой системы растений»Цель:Познакомить на опыте с особенностями корнквой системы растений, с отличием корней («мочковатый» - у подорожника, «стержневой» - у одуванчика)3. **Физическое развитие** Подвижная игра «Садовник»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал4. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Горячая картошка»Цель:Познакомить с народной игрой, учить быстро перебрасывать мяч друг другу.5. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Удочка»Цель:Развивать быстроту реакции, ловкость6. **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Создание модуля «Съедобное – несъедобное»Цель: Формировать интерес к художественно – творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, аккуратность.7. **Социально-коммуникативное развитие.**  (хозяйственно-бытовой труд)Цель: Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.8. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.9. **Игры с водой**Рисование палочками по мокрому пескуЦель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за многообразием растительного мираЦель:Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения, учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Веселые ребята»Цель: Развивать ловкость детей3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Не замочи ног»Цель:Развивать координацию движений, двигательную активность, стремление достигать поставленную цель.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Раскрашивание раскрасокЦель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение детей прыгать через скакалку.6. **Игры с песком и водой**Игра "Сделай фигуру" Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Песок – природный фильтр»Цель: Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**(рисование по замыслу)Цель:Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.3. Вечер **Физическое развитие**Совместная подвижная игра  «Водяной»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в круг. | Памятки для родителей:«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»«Почему дети попадают в ДТП?»Цель: Познакомить родителей с физиологическими и психологическими особенностями детей, которые могут стать причиной ДТП |

**Тема недели: «Безопасная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IнеделяиюняСРЕДА | **Физическая культура** Задачи:1. Упражнять детей в выполнении знакомых движений на различных снарядах. 2.Развивать самоконтроль и самооценку полученного результата. Продолжать формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.3. Воспитать любовь к спорту, продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за божьей коровкойЦель:Расширить знание и представление об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений насекомых. Учить анализировать , делать обобщения, активизировать память и внимание. Обогащать словарный запас.2. **Познавательное развитие** Опыт «Свойства защитной окраски»Цель:Продолжать знакомить детей с особенностями многих насекомых маскироваться с помощью защитной окраски.**3. Физическое развитие** Подвижная игра «Медведь и пчелы»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал, залезать на возвышения. 4. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Лови – не лови»Цель:Развивать у детей быстроту реакции, точность движений, слуховое восприятие.5. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Мяч водящему»Цель:Развивать умение детей бросать и ловить мяч.6. **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Лепка сюжетная «Дети в лесу»»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов разными способами, развивать инициативу, творчество, аккуратность.7. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.8. **Игры с песком и водой**Рисование водой на асфальтеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать над вопросом «Почему картинки из воды на асфальте исчезают?» | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Дети и волк»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.«Дети по лесу гуляли, землянику собирали,Много ягодок везде – и на кочках и в траве.Но вот сучья затрещали…Дети, дети не зевайте, волк за елью – убегайте!»3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Сделай фигуру»Цель:Развивать двигательную активность, воображение детей.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Прокатывание обруча в паре.Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретам «Транспорт»Цель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**«Я пеку, пеку,пеку»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**  (Слушание песен из мультипликационных фильмов)Цель: Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Воспитывать любовь и интерес к музыке.**3. Физическое развитие** Игровое упражнение «Бельбоке» Цель:Развивать координацию, согласованность движений в системе рука – глаз, точный, энергичный бросок. | Консультация для родителей«Нужен ли ребёнку дневной сон?»Цель:Обратить особое внимание родителей на важность одного из компонентов режимного процесса – дневной сон. Раскрыть его влияние на физическое и психическое состояние и развитие детей. |

**Тема недели: «Безопасность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
|  IнеделяиюняЧЕТВЕРГ | **1. Музыка**Задачи:1.Закреплять умение слаженно двигаться по одному и в парах, начинать движение всем одновременно после вступления, выполнять танцевальные движения.2.Продолжать формировать умения узнавать песни по мелодии, умения петь слитно, напевно, без выкриков, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение3.Воспитывать интерес к выразительной передаче в движении игровых образов. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за теньюЦель:Формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе, развивать наблюдательность, внимание, зрительную память2. **Познавательное развитие**Опыт «Уличные тени»Цель:Показать детям, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположения.3. **Физическое развитие** Подвижная игра малой подвижности «С кочки на кочку»Цель: Развивать ловкость, внимание, координацию движений.4. **Физическое развитие** Подвижная игра «Пожарные на учение»Цель: закреплять умение бегать легко, выполнять перекрестную координацию в лазании по гимнастической стенке.5. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Пролезь в обруч»Цель:Развивать ловкость детей, координацию движений.6. **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование в технике «Монотипия» - «Пожар в лесу»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования в нетрадиционной технике, развивать инициативу, творчество, воображение. 7. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.8. **Игры с песком и водой**Игра «Весёлый рыболов»Цель: Развивать ловкость рук, координацию движений, дружеские взаимоотношения | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Кто быстрее добежит до колокольчика»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие** Подвижная игра малой подвижности «Замри»Цель:Продолжать понимать схематичное изображение позы человека.4. **Физическое развитие** (инд. работа)Цель:Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.5. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Попади в цель».Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.6. **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.7. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.8. **Игры с песком и водой**«Пускание мыльных пузырей»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с водой.  | 1. **Социально-коммуникативное развитие.**  (развивающие настольно-печатные игры)Цель:Продолжать учить детей играть самостоятельно, развивать внимание, мышление, интерес к настольным играм. Развивать усидчивость. 2. Вечер **Художественно-эстетическое развитие** (самостоятельное конструирование)Цель:Способствовать развитию детской поисковой деятельности; побуждать детей искать способы преобразования построек, строить по словесной инструкции 2. **Физическое развитие**(спортивные игры)«Забей мяч в ворота»Цель:Развивать координацию движений, интерес к спортивным играм. | Обновление информации на стенде для родителей «Это интересно!» Тема: «Здравствуй лето!»Цель:Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых. |

**Тема недели: «Безопасная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IнеделяиюняПЯТНИЦА | **1. Физическая культура** Задачи:1. Закреплять умение выполнять бросок мешочком энергично, используя замах. Развивать согласованные движения рук и ног при метании вдаль. Знакомить детей со способом перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см. от земли. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье.2. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.3. Расширять представления о важности для здоровья движений, закаливания | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за работой дворника ЦельДать детям конкретные представления о труде взрослых, об общественной значимости труда дворника. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности. Воспитывать уважение к людям разных профессий2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Дети и волк»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.«Дети по лесу гуляли, землянику собирали,Много ягодок везде – и на кочках и в траве.Но вот сучья затрещали…Дети, дети не зевайте, волк за елью – убегайте!»3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Огни ветофора»Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Крокодил»Цель:Развивать умение прыгать через скакалку5. **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по замыслуЦель: Формировать интерес к созданию новых образов, развивать инициативу, творчество, аккуратность.6**. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбах и в цветникеЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.7. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. 8**. Игры с песком и водой**Игра «Песочные замки»»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка, развивать познавательный интерес, творчество, воображение | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за ветромЦель:Обучать устанавливать связь между ветром и объектами живой природы (деревья, цветы);определять его силу, направление. Развивать наблюдательность. Активизировать познавательные способности, речь детей.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Веселые ребята»Цель: упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью. Приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и. п. стоя спиной к направлению движения.3. **Физическое развитие**Подвижная игра малой подвижности «Мы веселые трамвайчики»Цель: Развивать ловкость, быстроту, умение играть, соблюдая правила, развивать ориентировку в пространстве «Мы веселые трамвайчики,Мы не прыгаем как зайчики,Мы по рельсам ездим дружно.Эй, садись к нам, кому нужно!»4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование из природного материала Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Игра «Давай здороваться»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро**Социально-коммуникативное развитие.** Чтение сказки «Баба Яга в городе»Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр. Формировать представления о работе сотрудников полиции. Воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий. Формирование интереса и потребности в чтении**.**2. Вечер **Художественно-эстетическое развитие** (работа в центре театра)Цель:Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературнымпроизведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности3. **Физическое развитие** (спортивные игры)Игровое упражнение «Забрось мяч в кольцо»Цель:Развивать координацию движений, интерес к спортивным играм. | Беседы на волнующие темы для родителейЦель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |

**Игра «Автобусы»**

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6—7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вто­рые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок -«водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он дол­жен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

**Игра «Весёлый трамвайчик»**

Мы веселые трамвайчики,
Мы не прыгаем как зайчики,
Мы по рельсам ездим дружно.
Эй, садись к нам, кому нужно!
Дети делятся на две команды. Одна команда - трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда - пассажиры, они занима­ют свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свой место в обруче. Конечная ос­тановка на противоположной стороне зала.

**Игра «Лови — не лови»**

Участники игры, 6-8 человек, выстраиваются шеренгой в полушаге друг от друга. Ведущий находится в 4-5 шагах от игроков с мячом, бросает его любому игроку, при этом произносит слова, например: «дорога», «переход», «дорожный знак» и т.п. (в этом случае мяч надо ловить), или слова, обозна­чающие любые другие предметы (в этом случае мяч ловить не следует).
Тот, кто ошибается, делает шаг вперед, но продолжает играть. При повторной ошибке он выбывает из игры. Очень важно, чтобы сначала водящий произнес слово, а потом бросил мяч.

**Игра «огни светофора»**

На светофоре - красный свет! Опасен путь - прохода нет! А если жел­тый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди -свободен путь - переходи.
В игре все дети - «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все ученики выстраи­ваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый
свет - можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете -
все замирают на месте. Ошибившийся - выбывает из игры.
Когда переходишь улицу - следи за сигналами светофора.

**ИЮНЬ**

**Тема недели: «Воздушная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IIнеделяиюняПОНЕДЕЛЬНИК | 1. **Физическая культура**Задачи:1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч); 2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.  | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)Наблюдение за ветромЦель:Обобщать и систематизировать представления о ветре как природном явлении, расширять кругозор детей, воспитывать любознательность.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Самолеты»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в колонну, круг.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Летает – не летает»Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Не дай мяч водящему»Цель:Развивать быстроту движений, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Аппликация «Воздушный змей»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам аппликации, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбахЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Опыт «Буря»Цель: доказать с помощью парусных корабликов, плывущих в тазике с водой, что ветер – это движение воздуха. | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)Наблюдение за облакамиЦель:Формировать представление о том, как ветер формирует облака и тучи; развивать умение видеть красоту неба, творческое воображение; учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Космонавты»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет - опоздавшим места нет!»3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Стоп»Цель:Развивать слуховое внимание, учить выполнять движения в соответствии с текстом «Быстро шагай, смотри не зевай».**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Серсо»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование в технике оригами «Бумажные самолётики» с их последующим запуском.Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Опыт «В почве, песке, есть воздух, в воде есть воздух»Цель: закреплять представление о том, что в почве и воде есть воздух. | 1. Утро**Художественно - эстетическое развитие**(рассматривание иллюстраций)Цель:Предложить вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.Объяснить, как важны в книге рисунки - иллюстрации; показывать, как много интересного можно узнать,внимательно рассматривая книжные иллюстрации**.****2.** Вечер **Социально-коммуникативное развитие** Игры: пазлы, вкладыши, парные картинки.Цель: Формировать интерес к дидактическим играм, направленных на закрепление представлений свойств предметов. Совершенствование умения сравнивать предметы по внешним признакам,группировать, составлять целое из частей. **3.** Вечер**Физическое развитие** Подвижная игра «Веселые ребята»Цель: Научить быстро реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, быстрый бег, выносливость, умение увертываться в беге, умение не наталкиваться во время бега. Метание мешочка в цель.Цель: Формировать умение бросать мешочки точно в цель, развивать точность движений, воспитывать доброжелательные отношения. | **Памятка для родителей** «Чудесные свойства улыбки»Цель:Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых. |

**Тема недели: «Воздушная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IIнеделяиюняВТОРНИК | **1. Музыка**Задачи:1. Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Развивать умение различать 2 части музыки, своевременно начинать притопы. 2. Закреплять умение петь дружно, не отставая и не опережая друг друга, начинать пение после вступления; умение различать звуки по высоте. Закреплять умение ходить парами по кругу. 3. Развивать умение воспринимать звучание музыкального инструмента. Воспитывать любовь и интерес к музыке. | 1. **Познавательное развитие**Рассматривание тополя и тополиного пухаЦель:Развивать умение обобщать по существенным признакам, расширять представления о частях растений, закреплять знания о семенах растений.Опыт «Летающие семена»Цель:Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Не оставайся на полу»Цель: закреплять умение правильно спрыгивать с возвышенностей на обе ноги, сгибая колени и мягко приземляться.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Волшебное зеркало»Цель:Развивать координацию движений, ритмичную, выразительную речь.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Удочка»Цель:Развивать быстроту реакции, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Создание модуля «По дороге с облаками»Цель: Формировать интерес к художественно – творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Социально-коммуникативное развитие.**  (хозяйственно-бытовой труд)Цель: Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.6. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.7. **Игры с водой**Опыт «Нырки»Цель: Познакомить детей со свойствами водыи воздуха. Развивать любознательность. Воспитывать самостоятельность. (Таз с водой, маленькие мячи, резиновые надувные игрушки)Дети топят в тазу резиновые игрушки, мячи разжимают пальцы - и игрушки выпрыгивают из ВОДЫ. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за земляникой на клумбеЦель:Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения – появление зелёных ягод, учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Самолеты»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в колонну, круг.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Блуждающий мяч»Цель:Развивать двигательную активность, ловкость детей.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Раскрашивание раскрасокЦель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение детей прыгать через скакалку.6. **Игры с песком и водой**"Разные ножки бегут по дорожке" Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать ориентировку в пространстве. Необходимо: влажный песок, игрушки. Дети экспериментируют, отпечатывая следы разной обуви на песке, оставляя отпечатки следов игрушек с колесами. | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Воздух невидим»Цель: Обобщить представления детей о свойствах воздуха (не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха, но способен передавать запахи на расстоянии), развивать способность устанавливать причинно- следственные связи на основе элементарного экспериментирования. 2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**(рисование по замыслу)Цель:Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.3. Вечер **Физическое развитие**Совместная подвижная игра  «Космонавты»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет - опоздавшим места нет!» | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. |

**Тема недели: «Воздушная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IIнеделяиюняСРЕДА | 1. **Физическая культура**Задачи:1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч); 2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.  | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за насекомыми Цель:Расширять знания о многообразии насекомых, об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях, учить различать насекомых по внешнему виду, развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к насекомымОпыт «Кто как двигается»Цель:Учить детей наблюдать способы передвижения муравья и майского жука, сравнивать следы, оставленные ими на листе картона, присыпанного песком.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Космонавты»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет - опоздавшим места нет!»3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Совушка»Цель:Закрепить знание детьми частей суток (утро, день, вечер, ночь), уточнить знания о видах деятельности в разное время суток. Развивать быстроту реакции на сигнал.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Мяч водящему»Цель:Развивать умение детей бросать и ловить мяч.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование из бумаги «Бабочка»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам складывания бумаги разными способами, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Рисование водой на асфальтеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать над вопросом «Почему картинки из воды на асфальте исчезают?» | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Голуби»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Сделай фигуру»Цель:Развивать двигательную активность, воображение детей.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Прокатывание обруча в паре.Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**«Кладоискатели»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**  (Слушание песен из мультипликационных фильмов)Цель: Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Воспитывать любовь и интерес к музыке.**3. Физическое развитие** Игровое упражнение «Сбей кеглю» Цель:Развивать координацию, согласованность движений в системе рука – глаз, точный, энергичный бросок. | **Консультация для родителей**«Здоровый сон ребенка. Нужен ли ребёнку дневной сон?» Цель:Обратить особое внимание родителей на важность одного из компонентов режимного процесса – дневной сон. Раскрыть его влияние на физическое и психическое состояние и развитие детей.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загадки про воздух:**Через нос проходит в грудь и обратный держит путь. Oн невидимый, и все же, без него мы жить не можем.(Воздух)Ты без него не сможешь житьНи есть, ни пить, ни говорить.И даже, честно говоря,Разжечь не сможешь ты огня.(Воздух) | **Стихотворение про воздушного змея**Очень важно! Очень важно! В небо змей взлетел бумажный.Он взлетел под небеса рассказать про чудеса:На лужайке бык пасется, жеребенок вскачь несется,На забор забрался кот, крот копает огород,Гуси плещутся в пруду, спеют яблоки в саду,Колосится в поле рожь...Ой!Спешит навстречу дождь!**Змей бумажный**- очень ловкий, вниз спустился по бечевке.Не успел все рассказать. Завтра будет вновь летать!**М. Янукович** | **Загадки про воздушный шар****Его держу за поводок,Хотя он вовсе не щенок.А он сорвался с поводкаИ улетел под облака.Ответ: Воздушный шар    \* \* \*Круглый, гладкий, как арбуз…Цвет – любой, на разный вкус.Коль отпустишь с поводка,Улетит за облака.Ответ: Воздушный шар** |

**"МАЛЕНЬКИЙ ВЕРТОЛЕТИК И БОЛЬШОЙ ВОЗДУШНЫЙ ШАР"**

Жил был Вертолетик. Он очень любил летать и катать на себе маленьких детей. А дети в свою очередь сильно любили Вертолетик за то, что он был раскрашен в оранжевые, красные и синие цвета и к тому же умел летать. У Вертолетика был друг - Большой воздушный шар. Он тоже был раскрашен в разные цвета и тоже любил катать на себе детей. Дети порой стояли в глубоких раздумьях и не могли выбрать на ком покататься сегодня, ведь и Шар и Вертолетик были очень красивы.

Но вот, уже который день подряд, дети катались только на Вертолетике. Большой воздушный шар увидел это и сильно обиделся. Он бы конечно обиделся меньше, даже совсем немножечко если был бы маленьким шаром, но поскольку он был большим, то обиделся очень сильно и решил сделать так, чтобы дети катались только на нем. И вот, стал Большой воздушный шар думать. Думал, думал и придумал.

«Наверное, все дело в пропеллере» - подумал Большой воздушный шар. «Нужно отобрать у Вертолетика пропеллер, приделать его себе на бок и тогда все дети будут кататься только на мне» - продолжал размышлять воздушный шар.

И вот, когда настала ночь, и Вертолетик крепко уснул, Большой воздушный шар тихо подкрался к нему, взял пропеллер и убежал. На утро дети пришли, чтобы покататься на Вертолетике, а Вертолетик сидел и плакал, ведь у него не стало пропеллера, а без него он совсем не мог летать. Дети сели рядом и очень огорчились, ведь никто не знал, куда подевался пропеллер.

А в это время Большой воздушный шар уже приделывал пропеллер себе на бок, и как только все было готово, пропеллер завелся и острыми лопастями разрезал воздушному шару бок, так сильно, что воздушный шар совсем не смог взлететь. Огорчился шар, заплакал, понял, что поступил нехорошо, и зря взял без спроса у Вертолетика пропеллер.

Пошел воздушный шар к Вертолетику.

- Прости меня, Вертолетик, Это я без спроса взял у тебя пропеллер. Я хотел, чтобы дети катались только на мне. Но я больше так не буду. Пожалуйста, не обижайся на меня. Да и пропеллер твой ко мне не подошел, - сказал Большой воздушный шар, и показал большую дыру в своем правом боку.

С этими словами, он вернул Вертолетику пропеллер, а Вертолетик вовсе не обиделся на воздушный шар, потому что был его другом.

После этого дети, которые пришли покататься, собрались вместе и помогли Большому воздушному шару зашить его порванный бок большими крепкими разноцветными нитками. Теперь Вертолетик и Большой воздушный шар стали летать вместе, ведь Вертолетик был не таким большим и не мог на себе катать много детей, зато воздушный шар был очень большим и все дети, которые не помещались в Вертолетик, с удовольствием катались на Большом воздушном шаре.

**СКАЗКА О ВОЗДУШНОМ ШАРИКЕ**

В большой коробке лежали шарики — всех цветов радуги, со смешными рожицами, красивыми картинками и просто разноцветные. Иногда из коробки доставали какой-нибудь шарик, и уносили, а остальные продолжали лежать в полной темноте и скучать.

Среди них лежал и наш шарик, просто розовый, без рисунков — возможно именно поэтому его долго не доставали.

И вот однажды, когда в коробке почти уже не было шариков, взяли и его. Шарик даже зажмурился, так было много света вокруг после темной коробки. Его вставили на какую-то трубку и начали надувать. Необычное ощущение, словно его распирает от счастья и радости, что наконец-то закончилась темная и бесцельная часть жизни, переполняло наш шарик. И вот его перевязали ниточкой и отдали в руки маленькой девочки.

Девочка смотрела на него с радостью. но все же немного хмуро:

— А почему на нем нет рисунка?

— Шарики с рисунком закончились, но мы можем нарисовать тебе любой рисунок фломастером, если хочешь. И тогда ни у кого больше не будет такого шарика, как у тебя.

Девочка согласилась, и по шарику, щекоча, побежал фломастер, рисуя забавную рожицу, высовывающую язычок. Девочка, словно чувствуя, как шарику щекотно, радостно засмеялась. выхватила его за хвостик-ниточку у продавщицы. и побежала на улицу.

На улице ярко светило солнышко, дул легкий ветерок, гудел транспорт и галдели дети, было очень шумно. И шарику вдруг захотелось улететь далеко-далеко в небо, подальше от этой кутерьмы, порезвиться с легкими облачками и отдохнуть на свободе. Он рвал нитку из рук девочки, но она его не отпускала.

И вдруг шарик почувствовал свободу — девочка отвлеклась на продавца мороженого, и случайно выпустила нитку, держащую его. Шарик радостно рванулся вверх, но взглянув вниз. увидел слезы на щеках девочки, и ему вдруг стало жалко ее, и стыдно, но вернуться обратно он не мог — ветер подхватил легкий шарик, и понес куда-то вдаль, где никого, кроме него, не было.

Шарик долго летал в небе, ни разу не встретив ни кого. с кем можно было бы поболтать. рассказать о себе и своих ощущениях, о своих мыслях. Ему стало так скучно, так грустно, что он заплакал… и вдруг спустил весь воздух, которым был надут. Спустил, и спустился на землю, плоский, некрасивый и все так же одинокий.

Он так и не нашел свою девочку, которой наверняка уже купили другой, послушный шарик. И продолжал скучать. лежа в луже, оставшейся после коров, шедших с водопоя.

А вот если бы шарик умел думать, если бы он догадался, что в небе пусто и скучно, и что до облаков ему не долететь, сбежал бы он от девочки?

**Тема недели: «Воздушная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IIнеделяиюняЧЕТВЕРГ | **1. Физическая культура** Задачи:1. Закреплять умение выполнять бросок мешочком энергично, используя замах. Развивать согласованные движения рук и ног при метании вдаль. Знакомить детей со способом перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см. от земли. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье.2. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.3. Расширять представления о важности для здоровья движений, закаливания | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за работой взрослого на цветнике (прополка)ЦельДать детям конкретные представления о труде взрослых на цветнике, об общественной значимости их труда. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности. Воспитывать уважение к людям разных профессий2. **Физическое развитие** Подвижная игра«Северный и южный ветер» Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.Выбирают двух водящих. Первому на руку повязывают синюю ленту – это «северный ветер», другому – красную – это «южный ветер». Остальные дети бегают по площадке. «Северный ветер» старается «заморозить» как можно больше детей (дотронуться до них рукой). «Замороженные» дети принимают какую-либо позу. «Южный ветер» «размораживает» их, дотрагиваясь рукой, восклицая: «Свободен!». Через 2–3 мин. назначают новых водящих, и игра повторяется.  3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности "Клеевой дождик".Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать дружеские взаимоотношения, умение выполнять движения в команде, сообща.Дети встают друг за другом в шеренгу. Каждый участник держится за плечи впереди стоящего. В таком положении, "змейкой", они преодолевают различные препятствия, выполняют задания ведущего:- Прейти через кочку- Пройти через бревно- Перепрыгнуть через лужуПри выполнении заданий дети не должны отцепляться друг от друга.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Кольцебросы» (метание)Цель:учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. Развивать глазомер, ловкость, выдержку.5. **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по замыслуЦель: Формировать интерес к созданию новых образов, развивать инициативу, творчество, аккуратность.6**. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбах и в цветникеЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.7. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. 8**. Игры с песком и водой**Игра - соревнование «Поспеши, но не пролей воду из ложки» Цель:Развивать координацию движений, дружеские взаимоотношения. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за ветромЦель:Обучать устанавливать связь между ветром и объектами живой природы (деревья, цветы);определять его силу, направление. Развивать наблюдательность. Активизировать познавательные способности, речь детей.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Птица без гнезда»Цель: Развивать внимание; быстроту.Выбирают водящего, «птенца без гнезда». Играющие встают в круг по два, лицом к центру. Первые игроки ставят руки на бедра — это «гнезда»; вторые игроки ставят руки первым на плечи — это «птицы». Водящий стоит в середине круга.Водящий говорит: «Все птицы, в полет!» Птицы оставляют свои гнезда и летают за водящим, руками имитируя движения крыльев. Внезапно водящий говорит: «Птицы, в гнезда!» Играющие бегут к стоящим по кругу игрокам и становятся за любым из них, положив ему руки на плечи. Водящий также старается занять одно из гнезд. Игрок, оставшийся без гнезда, становится водящим. После этого играющие меняются местами и ролями, и игра начинается сначала.3. **Физическое развитие**Подвижная игра малой подвижности «Кто летает?»Цель: Развивать внимание.Дети с воспитателем стоят по кругу. Воспитатель называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и нелетают. Называя предмет, воспитатель поднимает руки вверх. Например, воспитатель говорит: «Ворона летает, стол летает, самолет летает» и т. д. Дети поднимают обе руки вверх и произносят слово «летает» только в том случае, если воспитатель назвал летающий предмет.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование из природного материала Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Песочный дождикЦель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.Ход игры: Педагог: в сказочной стране может идти необычный песочный дождик и дуть песочный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер. Смотрите, как это происходит.Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песоч-ницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.Ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыплет песок на какой-либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются ролями. | 1. Утро**Социально-коммуникативное развитие.** Чтение сказки о воздушном шареЦель:Продолжать работу по развитию и обогащению словаря. Воспитывать творческое воображение, фантазию . Формировать интерес и потребность в чтении**.**2. Вечер **Художественно-эстетическое развитие** (работа в центре театра)Цель:Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературнымпроизведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности3. **Физическое развитие** (спортивные игры)Игровое упражнение «Забрось мяч в кольцо»Цель:Продолжать учить детей бросать мяч в вертикальную цель (кольцо). Развивать глазомер, точность броска. | Беседы на волнующие темы для родителейЦель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |

Песочный ветер
Цель: формировать умение управлять вдохом-выдохом.
Оборудование: Песочница, трубочки для коктейля.
Ход игры: Малыши учатся дышать через трубочку, не затягивая в нее песок. Детям постарше можно предложить сначала сказать приятное пожелание своим друзьям, подарить пожелание песочной стране, «задувая его в песок», можно также выдувать углубления, ямки на поверхности песка. Для этих игр можно использовать одноразовые трубочки для коктейля.
Данное упражнение можно комбинировать с ароматерапией (однако ароматерапию имеют право использовать психологи, прошедшие определенную подготовку в этом направлении). Ребенок вдыхает запах специально подобранной для него ароматической смеси (тонизирующей или расслабляющей). При выдохе ребенок легко дует на свои ладони с песком, сдувая его в песочницу.

Необыкновенные следы
Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.
Оборудование: Песочница.
Ход игры: «Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.
«Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.
«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).
«Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).
«Кроказябла» — дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставило такие следы (впоследствии это животное можно нарисовать и сделать его жителем песочной страны)

|  |
| --- |
| СОЛНЦЕ И МЕСЯЦ |
| Все дети собираются на площадке, выбирают двух ведущих. Те отходят в сторону и тихо, чтобы никто не услышал, сговариваются, кто из них будет месяц, а кто солнце. Участники игры встают друг за другом, кладут руку на плечо впереди стоящего или берут его за пояс. Солнце и месяц подходят к играющим, берутся за руки и высоко их поднимают, получаются ворота. Игра в солнце и месяцИграющие поют песенку:

|  |
| --- |
| ***Шла, шла тетеря, Шла, шла рябая, Шла она лугом, Вела детей кругом: Старшего, меньшого, Среднего, большого.*** |

С этой песенкой они проходят через ворота. Солнце и месяц останавливают последнего и тихо спрашивают: «К кому хочешь — к солнцу или к месяцу?» Играющий так же тихо отвечает, к кому он пойдет, и встает рядом или с солнцем, или с месяцем. Игра продолжается. В конце игры нужно пересчитать, к кому перешло больше игроков. |

**ИЮНЬ**

**Тема недели: «Солнечная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IIIнеделяиюняПОНЕДЕЛЬНИК | **1. Музыка**Задачи:1. Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Развивать умение различать 2 части музыки, своевременно начинать притопы. 2. Закреплять умение петь дружно, не отставая и не опережая друг друга, начинать пение после вступления; умение различать звуки по высоте. Закреплять умение ходить парами по кругу. 3. Развивать умение воспринимать звучание музыкального инструмента. Воспитывать любовь и интерес к музыке. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за солнцемЦель:Обобщать и систематизировать представления о неживой природе, среде, в которой существуют растения и животные, воспитывать культуру поведения на прогулке.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Веселые ребята»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в шеренгу.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Стоп»Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Не дай мяч водящему»Цель:Развивать быстроту движений, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Аппликация «Черепашки и змеи в пустыне»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам аппликации, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбахЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Опыт «Рассматривание песка через лупу»»Цель: Определение формы песчинок | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за дождем, за лужамиЦель:Учить составлять связный рассказ о дожде, развивать умение слушать2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Кенгуру»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Зеркало»Цель:Развивать слуховое внимание, учить выполнять движения в соответствии с текстом «Быстро шагай, смотри не зевай».**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Кольцеброс»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование из бумаги, путем складывания ее гармошкой «Гусеничка»Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Опыт «Песчаный конус»Цель: Познакомить со свойством песка - сыпучесть | 1. Утро**Художественно - эстетическое развитие**(рассматривание иллюстраций)Цель:Предложить вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.Объяснить, как важны в книге рисунки - иллюстрации; показывать, как много интересного можно узнать,внимательно рассматривая книжные иллюстрации**.****2.** Вечер **Социально-коммуникативное развитие** Игры: пазлы, вкладыши, парные картинки.Цель: Формировать интерес к дидактическим играм, направленных на закрепление представлений свойств предметов. Совершенствование умения сравнивать предметы по внешним признакам,группировать, составлять целое из частей. **3.** Вечер**Физическое развитие** Подвижная игра «Ловишки»Цель: Научить быстро реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, быстрый бег, выносливость, умение увертываться в беге, умение не наталкиваться во время бега. Метание мешочка в цель.Цель: Формировать умение бросать мешочки точно в цель, развивать точность движений, воспитывать доброжелательные отношения. | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |

**Тема недели: «Солнечная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IIIнеделяиюняВТОРНИК | 1. **Физическая культура**Задачи:1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч); 2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.  | 1. **Познавательное развитие**Рассматривание лекарственных растенийЦель:Развивать умение обобщать по существенным признакам, расширять представления о частях растений, закреплять знания о семенах растений.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Птички и кот»Цель: закреплять умение правильно спрыгивать с возвышенностей на обе ноги, сгибая колени и мягко приземляться.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Считайте ногами»Цель:Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Картошка»Цель:Развивать быстроту реакции, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по шаблонам и трафаретам «Обитатели пустыни»Цель: Формировать интерес к художественно – творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Социально-коммуникативное развитие.**  (хозяйственно-бытовой труд)Цель: Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.6. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.7. **Игры с водой**  «Нырки»Цель: Познакомить детей со свойствами водыи воздуха. Развивать любознательность. Воспитывать самостоятельность. (Таз с водой, маленькие мячи, резиновые надувные игрушки)Дети топят в тазу резиновые игрушки, мячи разжимают пальцы - и игрушки выпрыгивают из ВОДЫ. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за земляникой на клумбеЦель:Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения - созревание, покраснение ягод, учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Волк во рву»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»Цель:Развивать двигательную активность, ловкость детей.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Раскрашивание раскрасокЦель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение детей прыгать через скакалку.6. **Игры с песком и водой**"Разные ножки бегут по дорожке" Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать ориентировку в пространстве. Необходимо: влажный песок, игрушки. Дети экспериментируют, отпечатывая следы разной обуви на песке, оставляя отпечатки следов игрушек с колесами. | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Свойства мокрого песка»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**(рисование по замыслу)Цель:Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.3. Вечер **Физическое развитие**Совместная подвижная игра  «Самолеты»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  | **Индивидуальные беседы с родителями на тему:** «Счастье – это когда тебя понимают»Цель:Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком,поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональныесостояния.  |

**Тема недели: «Солнечная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
|  IIIнеделяиюняСРЕДА | **1. Музыка**Задачи:1.Закреплять умение слаженно двигаться по одному и в парах, начинать движение всем одновременно после вступления, выполнять танцевальные движения.2.Продолжать формировать умения узнавать песни по мелодии, умения петь слитно, напевно, без выкриков, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение3.Воспитывать интерес к выразительной передаче в движении игровых образов. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за насекомыми Цель:Расширять знания о многообразии насекомых, об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях, учить различать насекомых по внешнему виду, развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к насекомымОпыт «Кто как двигается»Цель:Учить детей наблюдать способы передвижения муравья и майского жука, сравнивать следы, оставленные ими на листе картона, присыпанного песком.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Гуси-лебеди»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Совушка»Цель:Закрепить знание детьми частей суток (утро, день, вечер, ночь), уточнить знания о видах деятельности в разное время суток. Развивать быстроту реакции на сигнал.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Мяч водящему»Цель:Развивать умение детей бросать и ловить мяч.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование с элементами аппликации «Пестрые попугаи»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования разными способами, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Рисование водой на асфальтеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать над вопросом «Почему картинки из воды на асфальте исчезают? | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Бездомный заяц»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Сделай фигуру»Цель:Развивать двигательную активность, воображение детей.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Прокатывание обруча в паре.Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**«Кладоискатели»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**  (Слушание песен из мультипликационных фильмов)Цель: Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Воспитывать любовь и интерес к музыке.**3. Физическое развитие** Игровое упражнение «Попади в корзину» Цель:Развивать координацию, согласованность движений в системе рука – глаз, точный, энергичный бросок. | **Памятка родителям** от имени ребенкаЦель:Обратить внимание родителей на ряд типичных ошибок совершаемых ими в отношении собственных детей. Подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка.  |

**Тема недели: «Солнечная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
|  IIIнеделяиюняЧЕТВЕРГ | **Физическая культура** Задачи:1. Упражнять детей в выполнении знакомых движений на различных снарядах. 2.Развивать самоконтроль и самооценку полученного результата. Продолжать формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.3. Воспитать любовь к спорту, продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие** (целевая прогулка: перекрёсток, улица)Экскурсия по аллееЦель:Расширять представления детей о характерных признаках наступающего лета, учить находить признаки самостоятельно. Закрепить с детьми знания о деревьях, кустарниках, травах. Развивать способность наблюдать, сравнивать, описывать, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.3. **Физическое развитие**Подвижная игра «Воробушки и кот»Цель:Учить мягко спрыгивать с высоты, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.П/и малой подвижности «С кочки на кочку»Цель: Развивать ловкость, внимание, координацию движений.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Рыбак и рыбки»Цель:Развивать ловкость детей.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование в технике «Пальчики-палитра»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования в нетрадиционной технике, развивать инициативу, творчество, воображение. 5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Рисование палочками на мокром пескеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать  | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие** (инд. работа)Цель:Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Сбей кеглю».Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**«Городок из песка»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Водопроницаемость песка и глины»»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка и глины, развивать познавательный интерес.2. Вечер**Физическое развитие**Совместная подвижная игра «Лиса в курятнике» (игра с прыжками)Цель:Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.3. Вечер **Художественно-эстетическое развитие**(раскрашивание раскрасок)Цель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии иштрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура | **Консультация для родителей:**«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»«Почему дети попадают в ДТП?»Цель: Познакомить родителей с физиологическими и психологическими особенностями детей, которые могут стать причиной ДТП  |

**Тема недели: «Солнечная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IIIнеделяиюняПЯТНИЦА | **1. Физическая культура** Задачи:1. Закреплять умение выполнять бросок мешочком энергично, используя замах. Развивать согласованные движения рук и ног при метании вдаль. Знакомить детей со способом перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см. от земли. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье.2. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.3. Расширять представления о важности для здоровья движений, закаливания | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за работой дворника ЦельДать детям конкретные представления о труде взрослых, об общественной значимости труда дворника. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности. Воспитывать уважение к людям разных профессий2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Веселые ребята»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в шеренгу.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Стоп»Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Не дай мяч водящему»Цель:Развивать быстроту движений, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по замыслуЦель: Формировать интерес к созданию новых образов, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбах и в цветникеЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Игра «Магазин сладостей»»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка, развивать познавательный интерес, творчество, воображение | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за ветромЦель:Обучать устанавливать связь между ветром и объектами живой природы (деревья, цветы);определять его силу, направление. Развивать наблюдательность. Активизировать познавательные способности, речь детей.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Цветные автомобили»Цель: упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью. Приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и. п. стоя спиной к направлению движения.3. **Физическое развитие**Подвижная игра малой подвижности «Найди, где спрятано»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование из бумаги, путем складывания ее гармошкой «Веер»Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Игра «Давай здороваться»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро **Социально-коммуникативное развитие. с**южетно-ролевая игра по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер **Художественно-эстетическое развитие** (работа в центре театра)Цель:Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературнымпроизведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности3. **Физическое развитие** (спортивные игры)Игровое упражнение «Забрось мяч в кольцо»Цель:Развивать координацию движений, интерес к спортивным играм. | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |

**ИЮНЬ**

**Тема недели: «Водная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IVнеделяиюняПОНЕДЕЛЬНИК | **1. Музыка**Задачи:1. Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Развивать умение различать 2 части музыки, своевременно начинать притопы. 2. Закреплять умение петь дружно, не отставая и не опережая друг друга, начинать пение после вступления; умение различать звуки по высоте. Закреплять умение ходить парами по кругу. 3. Развивать умение воспринимать звучание музыкального инструмента. Воспитывать любовь и интерес к музыке. | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)Наблюдение за радугойЦель:Обобщать и систематизировать представления о радуге, как природном явлении, расширять кругозор детей, воспитывать любознательность.Опыт «Радуга»Цель:Познакомить с радугой2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Водяной»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в круг.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Ручеёк»Цель:Познакомить детей с правилами игры, развивать умение вставать парами, воспитывать дружеские взаимоотношения.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Переправа» (с обручами)Цель:Развивать быстроту движений, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Аппликация «По морям, по волнам»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам аппликации, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбахЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Опыт «Почему не тонут корабли»Цель:Формировать представления, почему не тонут корабли. | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)Наблюдение за облакамиЦель:Формировать представление о том, как ветер формирует облака и тучи; развивать умение видеть красоту неба, творческое воображение; учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Лягушки и цапля»Цель: Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину, развивать физические качества: ловкость, быстроту.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Море волнуется»Цель:Развивать слуховое внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом, творческое воображение, фантазию **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Серсо»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование в технике оригами «Рыбки играют, рыбки сверкают» Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Игра «Найди игрушку»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро**Художественно - эстетическое развитие**(рассматривание иллюстраций)Цель:Предложить вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.Объяснить, как важны в книге рисунки - иллюстрации; показывать, как много интересного можно узнать,внимательно рассматривая книжные иллюстрации**.****2.** Вечер **Социально-коммуникативное развитие** Игры: пазлы, вкладыши, парные картинки.Цель: Формировать интерес к дидактическим играм, направленных на закрепление представлений свойств предметов. Совершенствование умения сравнивать предметы по внешним признакам,группировать, составлять целое из частей. **3.** Вечер**Физическое развитие** Подвижная игра «Караси и щука»Цель: Научить быстро реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, быстрый бег, выносливость, умение увертываться в беге, умение не наталкиваться во время бега. Метание мешочка в цель.Цель: Формировать умение бросать мешочки точно в цель, развивать точность движений, воспитывать доброжелательные отношения. | **Памятка для родителей:** «Берегите своих детей»Цель:Напомнить и подчеркнуть ценность каждого ребенка для родителей и общества.Показать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости. |

**Тема недели: «Водная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IVнеделяиюняВТОРНИК | 1. **Физическая культура**Задачи:1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч); 2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.  | 1. **Познавательное развитие**Наблюдение за растительными часамиЦель:Развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью живых организмов, воспитывать желание ухаживать за растениями.Опыт «Как вода поступает к листьям»Цель:Познакомить на опыте, как вода движется по растению. 2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Караси и щука»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Пузырь»Цель:Развивать длительный плавный выдох4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Удочка»Цель:Развивать быстроту реакции, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Создание модуля «Водный мир»Цель: Формировать интерес к художественно – творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Социально-коммуникативное развитие.**  (хозяйственно-бытовой труд)Цель: Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.6. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.7. **Игры с водой**Рисование палочками по мокрому пескуЦель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за многообразием растительного мираЦель:Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения, учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Рыбак и рыбки»Цель: Развивать ловкость детей3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Не замочи ног»Цель:Развивать координацию движений, двигательную активность, стремление достигать поставленную цель.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Раскрашивание раскрасокЦель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение детей прыгать через скакалку.6. **Игры с песком и водой**Игра "Сделай фигуру" Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Песок – природный фильтр»Цель: Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**(рисование по замыслу)Цель:Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.3. Вечер **Физическое развитие**Совместная подвижная игра  «Водяной»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в круг. | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. |

**Тема недели: «Водная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IVнеделяиюняСРЕДА | **1. Музыка**Задачи:1.Закреплять умение слаженно двигаться по одному и в парах, начинать движение всем одновременно после вступления, выполнять танцевальные движения.2.Продолжать формировать умения узнавать песни по мелодии, умения петь слитно, напевно, без выкриков, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение3.Воспитывать интерес к выразительной передаче в движении игровых образов. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за паутинкамиЦель:Показать детям паучков, рассказать, как они приспосабливаются к условиям существования, обосновать их пользу в природе.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Водяной»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Дождик»Цель:Познакомить детей с новой игрой, воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к совместной деятельности«Иди, иди дождик,Сварим тебе борщик.Тебе каша, а нам – борщ,4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Мяч водящему»Цель:Развивать умение детей бросать и ловить мяч.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Лепка сюжетная «На пляже»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов разными способами, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Рисование водой на асфальтеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать над вопросом «Почему картинки из воды на асфальте исчезают?» | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Акула»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Сделай фигуру»Цель:Развивать двигательную активность, воображение детей.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Прокатывание обруча в паре.Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретам «Подводный мир»Цель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**«Я пеку, пеку,пеку»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**  (Слушание песен из мультипликационных фильмов)Цель: Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Воспитывать любовь и интерес к музыке.**3. Физическое развитие** Игровое упражнение «Бельбоке» Цель:Развивать координацию, согласованность движений в системе рука – глаз, точный, энергичный бросок. | **Консультация для родителей**«Интересные прогулки летом» Цель:Обратить особое внимание родителей на важность одного из компонентов режимного процесса – прогулка. Раскрыть его влияние на физическое и психическое состояние и развитие детей. Познакомить с интересными, занимательными играми. |

**Тема недели: «Водная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
|  IVнеделяиюняЧЕТВЕРГ | **Физическая культура** Задачи:1. Упражнять детей в выполнении знакомых движений на различных снарядах. 2.Развивать самоконтроль и самооценку полученного результата. Продолжать формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.3. Воспитать любовь к спорту, продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за теньюЦель:Формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе, развивать наблюдательность, внимание, зрительную память3. **Физическое развитие**Подвижная игра «Караси и щука»Цель:Учить мягко спрыгивать с высоты, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.П/и малой подвижности «С кочки на кочку»Цель: Развивать ловкость, внимание, координацию движений.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Рыбак и рыбки»Цель:Развивать ловкость детей.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование в технике «Пальчики-палитра» - «Веселые осьминожки»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования в нетрадиционной технике, развивать инициативу, творчество, воображение. 5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Рисование палочками на мокром пескеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать  | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие** (инд. работа)Цель:Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Попади в цель».Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**«Пускание мыльных пузырей»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с водой | 1. Утро**Познавательное развитие** «Водопроницаемость песка и глины»»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка и глины, развивать познавательный интерес.2. Вечер**Физическое развитие**Совместная подвижная игра «Мост» Цель:Развивать пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.3. Вечер **Художественно-эстетическое развитие**(раскрашивание раскрасок)Цель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии иштрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура | **Памятка для родителей:** «Влияние родительских установок на развитие ребенка»Цель:Показать и помочь родителям понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. |

**Тема недели: «Водная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IVнеделяиюняПЯТНИЦА | **1. Физическая культура** Задачи:1. Закреплять умение выполнять бросок мешочком энергично, используя замах. Развивать согласованные движения рук и ног при метании вдаль. Знакомить детей со способом перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см. от земли. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье.2. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.3. Расширять представления о важности для здоровья движений, закаливания | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за работой дворника ЦельДать детям конкретные представления о труде взрослых, об общественной значимости труда дворника. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности. Воспитывать уважение к людям разных профессий2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Лягушки и цапля»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в шеренгу.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Стоп»Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Крокодил»Цель:Развивать умение прыгать через скакалку**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по замыслуЦель: Формировать интерес к созданию новых образов, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбах и в цветникеЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Игра «Песочные замки»»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка, развивать познавательный интерес, творчество, воображение | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за ветромЦель:Обучать устанавливать связь между ветром и объектами живой природы (деревья, цветы);определять его силу, направление. Развивать наблюдательность. Активизировать познавательные способности, речь детей.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Водяной»Цель: упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью. Приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и. п. стоя спиной к направлению движения.3. **Физическое развитие**Подвижная игра малой подвижности «Найди, где спрятано»Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование из природного материала Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Игра «Давай здороваться»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро **Социально-коммуникативное развитие. с**южетно-ролевая игра по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер **Художественно-эстетическое развитие** (работа в центре театра)Цель:Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературнымпроизведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности3. **Физическое развитие** (спортивные игры)Игровое упражнение «Забрось мяч в кольцо»Цель:Развивать координацию движений, интерес к спортивным играм. | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |

**ИЮНЬ**

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| VнеделяиюняПОНЕДЕЛЬНИК | **1. Музыка**Задачи:1. Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Развивать умение различать 2 части музыки, своевременно начинать притопы. 2. Закреплять умение петь дружно, не отставая и не опережая друг друга, начинать пение после вступления; умение различать звуки по высоте. Закреплять умение ходить парами по кругу. 3. Развивать умение воспринимать звучание музыкального инструмента. Воспитывать любовь и интерес к музыке. | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)Наблюдение за ветромЦель:Обобщать и систематизировать представления о ветре как природном явлении, расширять кругозор детей, воспитывать любознательность.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Самолеты»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в колонну, круг.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Летает – не летает»Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Не дай мяч водящему»Цель:Развивать быстроту движений, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Аппликация «Воздушный змей»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам аппликации, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбахЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Опыт «Буря»Цель: доказать с помощью парусных корабликов, плывущих в тазике с водой, что ветер – это движение воздуха. | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)Наблюдение за облакамиЦель:Формировать представление о том, как ветер формирует облака и тучи; развивать умение видеть красоту неба, творческое воображение; учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Космонавты»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет - опоздавшим места нет!»3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Стоп»Цель:Развивать слуховое внимание, учить выполнять движения в соответствии с текстом «Быстро шагай, смотри не зевай».**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Серсо»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование в технике оригами «Бумажные самолётики» с их последующим запуском.Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Опыт «В почве, песке, есть воздух, в воде есть воздух»Цель: закреплять представление о том, что в почве и воде есть воздух. | 1. Утро**Художественно - эстетическое развитие**(рассматривание иллюстраций)Цель:Предложить вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.Объяснить, как важны в книге рисунки - иллюстрации; показывать, как много интересного можно узнать,внимательно рассматривая книжные иллюстрации**.****2.** Вечер **Социально-коммуникативное развитие** Игры: пазлы, вкладыши, парные картинки.Цель: Формировать интерес к дидактическим играм, направленных на закрепление представлений свойств предметов. Совершенствование умения сравнивать предметы по внешним признакам,группировать, составлять целое из частей. **3.** Вечер**Физическое развитие** Подвижная игра «Веселые ребята»Цель: Научить быстро реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, быстрый бег, выносливость, умение увертываться в беге, умение не наталкиваться во время бега. Метание мешочка в цель.Цель: Формировать умение бросать мешочки точно в цель, развивать точность движений, воспитывать доброжелательные отношения. | **Памятка для родителей** «Чудесные свойства улыбки»Цель:Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых. |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| VнеделяиюняВТОРНИК | 1. **Физическая культура**Задачи:1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч); 2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.  | 1. **Познавательное развитие**Рассматривание лекарственных растенийЦель:Развивать умение обобщать по существенным признакам, расширять представления о частях растений, закреплять знания о семенах растений.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Птички и кот»Цель: закреплять умение правильно спрыгивать с возвышенностей на обе ноги, сгибая колени и мягко приземляться.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Считайте ногами»Цель:Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Картошка»Цель:Развивать быстроту реакции, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по шаблонам и трафаретам «Обитатели морских глубин»Цель: Формировать интерес к художественно – творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Социально-коммуникативное развитие.**  (хозяйственно-бытовой труд)Цель: Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.6. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.7. **Игры с водой**  «Рыбалка»Цель: Познакомить детей со свойствами водыи воздуха. Развивать любознательность. Воспитывать самостоятельность. (Таз с водой, маленькие мячи, резиновые надувные игрушки)Дети топят в тазу резиновые игрушки, мячи разжимают пальцы - и игрушки выпрыгивают из ВОДЫ. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за земляникой на клумбеЦель:Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения - созревание, покраснение ягод, учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Волк во рву»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»Цель:Развивать двигательную активность, ловкость детей.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Раскрашивание раскрасокЦель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение детей прыгать через скакалку.6. **Игры с песком и водой**"Разные ножки бегут по дорожке" Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать ориентировку в пространстве. Необходимо: влажный песок, игрушки. Дети экспериментируют, отпечатывая следы разной обуви на песке, оставляя отпечатки следов игрушек с колесами. | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Свойства мокрого песка»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**(рисование по замыслу)Цель:Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.3. Вечер **Физическое развитие**Совместная подвижная игра  «Самолеты»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  | **Индивидуальные беседы с родителями на тему:** «Счастье – это когда тебя понимают»Цель:Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком,поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональныесостояния.  |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
|  VнеделяиюняСРЕДА | **1. Музыка**Задачи:1.Закреплять умение слаженно двигаться по одному и в парах, начинать движение всем одновременно после вступления, выполнять танцевальные движения.2.Продолжать формировать умения узнавать песни по мелодии, умения петь слитно, напевно, без выкриков, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение3.Воспитывать интерес к выразительной передаче в движении игровых образов. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за насекомыми Цель:Расширять знания о многообразии насекомых, об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях, учить различать насекомых по внешнему виду, развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к насекомымОпыт «Кто как двигается»Цель:Учить детей наблюдать способы передвижения муравья и майского жука, сравнивать следы, оставленные ими на листе картона, присыпанного песком.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Гуси-лебеди»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Совушка»Цель:Закрепить знание детьми частей суток (утро, день, вечер, ночь), уточнить знания о видах деятельности в разное время суток. Развивать быстроту реакции на сигнал.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Съедобное – несъедобное»Цель:Развивать умение детей бросать и ловить мяч.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование на ткани «Фруктовая скатерть»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования разными способами, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Рисование водой на асфальтеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать над вопросом «Почему картинки из воды на асфальте исчезают? | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Бездомный заяц»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Сделай фигуру»Цель:Развивать двигательную активность, воображение детей.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Прокатывание обруча в паре.Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**«Кладоискатели»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**  (Пение песен из мультипликационных фильмов)Цель: Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Воспитывать любовь и интерес к музыке.**3. Физическое развитие** Игровое упражнение «Попади в корзину» Цель:Развивать координацию, согласованность движений в системе рука – глаз, точный, энергичный бросок. | **Памятка родителям** от имени ребенкаЦель:Обратить внимание родителей на ряд типичных ошибок совершаемых ими в отношении собственных детей. Подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка.  |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
|  VнеделяиюняЧЕТВЕРГ | **Физическая культура** Задачи:1. Упражнять детей в выполнении знакомых движений на различных снарядах. 2.Развивать самоконтроль и самооценку полученного результата. Продолжать формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.3. Воспитать любовь к спорту, продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие** (целевая прогулка: перекрёсток, улица)Экскурсия по аллееЦель:Расширять представления детей о характерных признаках наступающего лета, учить находить признаки самостоятельно. Закрепить с детьми знания о деревьях, кустарниках, травах. Развивать способность наблюдать, сравнивать, описывать, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.3. **Физическое развитие**Подвижная игра «Воробушки и кот»Цель:Учить мягко спрыгивать с высоты, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.П/и малой подвижности «С кочки на кочку»Цель: Развивать ловкость, внимание, координацию движений.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Рыбак и рыбки»Цель:Развивать ловкость детей.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование в технике «Пальчики-палитра»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования в нетрадиционной технике, развивать инициативу, творчество, воображение. 5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Рисование палочками на мокром пескеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать  | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие** (инд. работа)Цель:Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Сбей кеглю».Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**«Городок из песка»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Водопроницаемость песка и глины»»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка и глины, развивать познавательный интерес.2. Вечер**Физическое развитие**Совместная подвижная игра «Лиса в курятнике» (игра с прыжками)Цель:Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.3. Вечер **Художественно-эстетическое развитие**(раскрашивание раскрасок)Цель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии иштрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура | **Консультация для родителей:**«Причины детского травматизма»Цель: Познакомить родителей с физиологическими и психологическими особенностями детей, которые могут стать причиной травм опасных ситуаций.  |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| VнеделяиюняПЯТНИЦА | **1. Физическая культура** Задачи:1. Закреплять умение выполнять бросок мешочком энергично, используя замах. Развивать согласованные движения рук и ног при метании вдаль. Знакомить детей со способом перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см. от земли. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье.2. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.3. Расширять представления о важности для здоровья движений, закаливания | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за работой дворника ЦельДать детям конкретные представления о труде взрослых, об общественной значимости труда дворника. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности. Воспитывать уважение к людям разных профессий2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Веселые ребята»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в шеренгу.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Стоп»Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Не дай мяч водящему»Цель:Развивать быстроту движений, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по замыслуЦель: Формировать интерес к созданию новых образов, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбах и в цветникеЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Игра «Магазин сладостей»»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка, развивать познавательный интерес, творчество, воображение | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за ветромЦель:Обучать устанавливать связь между ветром и объектами живой природы (деревья, цветы);определять его силу, направление. Развивать наблюдательность. Активизировать познавательные способности, речь детей.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Цветные автомобили»Цель: упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью. Приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и. п. стоя спиной к направлению движения.3. **Физическое развитие**Подвижная игра малой подвижности «Найди, где спрятано»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование из бумаги, путем складывания ее гармошкой «Веер»Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Игра «Давай здороваться»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро **Социально-коммуникативное развитие. с**южетно-ролевая игра по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер **Художественно-эстетическое развитие** (работа в центре театра)Цель:Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературнымпроизведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности3. **Физическое развитие** (спортивные игры)Игровое упражнение «Дай пас»Цель:Развивать координацию движений, интерес к спортивным играм. | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |