**Пояснительная записка**

Рабочая программа к курсу «Весёлый английский» составлена   на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Закон об образовании от 29 декабря 2012 г;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: от 1 марта 2012г.;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, статус английского языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей.

Целью обучения английскому языку является овладение ребятами способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространённых ситуациях повседневного общения и читать несложные тексты с целью извлечь информацию о стране изучаемого языка, её культуре и быте. Это предполагает достижение достаточного уровня общения, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие ребят средствами иностранного языка.

Реализация этой цели связана с формированием у ребят, следующих коммуникативных умений:

- понимать и порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;

- осуществлять своё речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально-культурные особенности страны изучаемого языка;

- пользоваться различными приёмами овладения английским языком, самостоятельно совершенствоваться в нём.

Способность к общению на английском языке предполагает формирование у учащихся определенных качеств, делающих процесс овладения языком эффективным. Речь идёт о воспитании в детях:

- интереса и положительного отношения к языку, к культуре народа, говорящего на этом языке;

- понимание себя как личности, принадлежащей к определённому языковому и культурному сообществу, а также общечеловеческого сознания;

- потребности в самообразовании.

Важным является также развитие у детей общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей, психических процессов, лежащих в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств учащегося, их готовности к общению, культуры общения в разных видах коллективного взаимодействия.

Данная программа является актуальной т.к отсутствует должное методическое обеспечение, а предлагаемые методики обучения не учитывают всех объективно существующих факторов и условий реального обучения.

Занятия состоят из теоретических и практических занятий. Большое внимание уделяется практическим занятиям, т.к. именно на этих занятиях у учащихся происходит развитие творческих, интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей, а также их личностных качеств: общечеловеческих ценностных ориентаций, интереса, воли.

Предусмотрено выполнение упражнений по развитию произносительных навыков, введение лексического материала и упражнений для его закрепления, материал, способствующий развитию памяти и навыков устной речи. Поэтому в планы занятий включено как можно больше интересных стихотворений, песен, рифмовок, диалогов.

После завершения определённого раздела проводятся такие мероприятия как: викторины, соревнования, конкурсы, ролевые игры, праздничные программы, чаепития, для того чтобы сделать процесс овладения английским языком более привлекательным для детей. Ребята также участвуют в мероприятиях проводимых в школе, таких как: беседы, встречи, праздники, акции и т.д.

***Особенности программы***

Отличительной особенностью данной программы является то, что каждый учащийся на занятии не просто слушатель, он участник действия (ведь как доказано психологами слушая, мы запоминаем 10 % информации, записывая - 30 %, а проделывая - 70%).

В программе представлены игры, рифмовки, песни, загадки, без которых занятия скучны и монотонны. Большой акцент делается на фонетику, на каждом занятии проводится фонетическая зарядка, дети прослушивают аудиоупражнения, смотрят видеоролики, где слышат английскую речь, всё проговаривают.

Все занятия проводятся по определенным темам и в игровой форме. Так легче контролировать запас приобретённой лексики и речевых структур.

Данная программа отражает типичные для учащихся сферы общения:

* социально-бытовую (Семья. Дом. Обязанности по дому. Друзья. Покупки. Мир животных. Погода. Наш край и его люди и т.д.)
* учебно-трудовую (Школа. Расписание уроков. Школьное образование. Распорядок дня. Каникулы и т.д.)
* социально-культурную (Люди моей страны. Достопримечательности. Города.Транспорт. Правила дорожного движения. Свободное время. Спорт. Культурная жизнь нашей республики. Герои сказок, мультфильмов и т.д.)
* игровую

***Цели и задачи программы***

*Цель:* формирование у учащихся основ коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять общение на элементарном уровне.

*Задачи:*

* формировать устойчивый интерес к дальнейшему изучению иностранного языка;
* создать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру;
* развивать устные и письменные навыки, память, воображение, фантазию, творческое мышление;
* воспитать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка.

***Сведения об объединении***

Программа рассчитана на 2-4 класс (возраст с 8 до 11 лет), т.к. известно, что младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Пластичность природного механизма усвоения языка детьми раннего возраста, имитационные способности, природная любознательность и потребность в познании нового, отсутствие "застывшей" системы ценностей и установок, а также так называемого "языкового барьера" способствует эффективному решению задач, стоящих перед объединением "Весёлый английский". Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Особое внимание уделяется индивидуальным занятиям, что связано с возрастными и психологическими особенностями детей.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты.**

* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты**.

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
* Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**.

* Устное общение с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах.
* Развития дружелюбного отношения к представителям других стран.
* Преодоления психологических барьеров в использовании английского языкакак средства общения.
* Ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.
* Более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

**Содержание программы**

Тема 1 Вводное занятие

Вводное занятие. Знакомство. Знакомство с планом работы, целями и задачами объединения "Весёлый английский". Инструктаж по ТБ.

Знакомство с английским алфавитом, рифмовка для быстрого запоминания, упражнения, разучивание стихотворения. Работа над произношением.

Знакомство детей с гласными и согласными звуками в английском языке, сходство и различия с родным языком.

Тема 2 Семья

Введение новой лексики по темам "Семья", "Занятии членов семьи и их профессии", "Помощь старшим", "Семейные традиции". Ролевая игра "Моя семья". Составление письма маме, составление кроссворда по теме. Оформление на английском языке поздравительных открыток на праздники.

Тема 3 Здоровье. Здоровый образ жизни.

Введение новой лексики по теме "Здоровье", лексика по теме "Части тела", название болезней, лекарств. Ролевая игра "У врача", составление кроссворда. Конкурс рисунков "Праздничный стол" (Выявление степени приобщенности к алкогольной и табачной зависимости) "Быть здоровым хорошо". Преимущества здорового человека. Факторы, влияющие на здоровье: образ жизни, питание, движение. Спортивная эстафета на свежем воздухе.

Тема 4 Друзья

Введение новой лексики по теме "Мой друг по переписке", составление письма зарубежному сверстнику, оформление конверта, адреса.

Тема 5 Еда. Магазин. Покупки.

Знакомство детей с лексикой по теме, выполнение упражнения, ролевая игра "Мой любимый фрукт", "В магазине", составление кроссворда, конкурс рисунков, разучивание песни, стихотворения. Творческая работа составление меню.

Тема 6 Мир животных.

Знакомство детей с лексикой по теме, выполнение упражнения, составление диалога, ролевая игра "В зоопарке". Лексика по теме "Цвета", упражнения, разучивание стихотворения, составление кроссворда.

Тема 7 Школа (расписание занятий, школьные предметы)

Знакомство детей с лексикой по теме "Расписание занятий", "Учебные предметы", "Учебные принадлежности". Составление расписания, разучивание песни, упражнения, составление диалога.

Тема 8 Свободное время. Спорт. Увлечения.

Знакомство детей с лексикой по теме, выполнение упражнения, ролевая игра "Чем ты увлекаешься?", составление диалога "Твой любимый вид спорта?"

Тема 9 Природа. Времена года.

Знакомство детей с лексикой по теме "Времена года", "Погода", выполнение упражнения, составление прогноза погоды, разучивание стихотворения, составление кроссворда.

Тема 10 Страноведение. Государственная символика

Великобритания и Татарстан, их расположение на карте, достопримечательности этих стран. Государственная символика Великобритании, Республики Татарстан, Российской Федерации. Общие сведения о странах, их особенностях. Названия городов. Достижения стран за последние годы. Работа с картой. Изготовление флагов. Ролевая игра.

Тема 11 Обычаи, традиции, праздники

Беседа с ребятами о разновидностях праздников, их обычаях, традициях, символах, сопоставление с праздниками Великобритании. Разучивание стихотворений, песен. Чтение рецептов, продумывание костюмов, конкурсов, оформление класса. Изготовление праздничных открыток близким и друзьям. Проведение конкурса рисунков.

Тема 12 Итоговое занятие

Повторение пройденного материала, подготовка к итоговому тесту, подготовка и проведение итогового мероприятия с участием родителей «Праздник семьи», чаепитие, конкурсы.

**Требования к результатам обучения учащихся к концу учебного года**

***учащиеся будут***

***знать:***

- элементарные связанные высказывания о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

**уметь:**

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками;

- понимать просьбы и указания педагога, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на занятиях;

- понимать общее содержание небольших, несложных текстов (стихи, сказки, рассказы и др.);

- выразительно читать вслух;

- читать про себя с целью;

- написать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством и пр.);

- написать личное письмо зарубежному сверстнику, оформить конверт, адрес в соответствии с нормами.

**Учебно - методическое обеспечение**

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1. УМК "EnjoyEnglish" М.З. Биболетовой
2. В.Г. Кумиш Веселый английский.- Д: Сталкер, 2008, -320с.
3. Иностранные языки. Начальная школа. М: Дрофа, 2008, - 128с.
4. И. Токмакова Английский язык. Изд. "Арель", 2007, - 61с.
5. Л.М.Гудкова Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ "Астрель" М.2009. - 367с.
6. Н.Г.Брюсова Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс М: Дрофа, 2009, -160с.
7. А.С.Любченко Нестандартные уроки английского языка в школе. Ростов- на -Дону: Феникс, 2007, - 302 с.
8. К.А. Тананушко Английский язык в таблицах и правилах 1-3 классы. М. АСТ.. 2008, 96 с.
9. И.В. Грузина Праздники в начальной школе. М.,2009.-160 с.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. М.З. Биболетова "EnjoyEnglish" Обнинск: Изд "Титул".
2. Е.П. Карпиченкова Английские слова в картинках и упражнениях. М: ВШМФ, Авангард, 2011, 36 с.
3. "English rhymes for children". В.А.Верхоглад. М: Рольф, 2008,96 с.
4. А.Г. Карачкова Золушка (на англ. языке) М: "Айрис пресс", 2011.
5. Н.А. Наумова Белоснежка и семь гномов М: "Айрис пресс", 2010.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Вводный урок. Знакомство. Инструктаж по ТБ и охране труда. | 1 |  |  |
| 2 | Здравствуй алфавит! Работа над произношением. Игра «Язычок» | 1 |  |  |
| 3 | Делаем визитку. Формирование навыка устной речи. О себе. | 1 |  |  |
| 4 | У меня есть кот. Формирование навыка устной речи. Разучивание стихотворений. | 1 |  |  |
| 5 | В царстве гласных и согласных звуков. Звуковая ромашка. | 1 |  |  |
| 6 | Числительные. Сколько тебе лет? Какой твой номер телефона? | 1 |  |  |
| 7 | Семья. Занятия членов семьи, их профессии. Ролевая игра Моя семья». Семейные традиции. | 1 |  |  |
| 8 | Королевская семья. Королева Елизавета II. Леди Диана. | 1 |  |  |
| 9 | Цвета. Рисуем радугу. | 1 |  |  |
| 10 | Здоровье. Части тела. Здоровый образ жизни. | 1 |  |  |
| 11 | Письмо маме. Оформление поздравительной открытки ко Дню Матери. | 1 |  |  |
| 12 | Лекарства. Болезни. Ролевая игра «У врача» | 1 |  |  |
| 13 | Мой близкий друг. Друг по переписке. Письмо другу. | 1 |  |  |
| 14 | Рождество. Традиции. Рождественская мастерская. Рождественский чулок. Праздник. | 2 |  |  |
| 15 | Еда. Продукты. Ролевая игра «В магазине». Проектная работа «Магазин» | 1 |  |  |
| 16 | Мир животных. Ролевая игра «В зоопарке». Конкурс рисунков. День Святого Валентина. | 1 |  |  |
| 17 | Школа. Расписание занятий. Учебные предметы. Учебные принадлежности. Ролевая игра «В школе»  День женщин-8 марта. | 2 |  |  |
| 18 | Моё хобби. Увлечения. Виды спорта. Ролевая игра «Моё хобби» | 1 |  |  |
| 19 | Природа. Временя года. Погода. Проектная работа «Прогноз погоды» | 1 |  |  |
| 20 | Великобритания и Татарстан, их расположение на карте, достопримечательности этих стран. Государственная символика Великобритании, Республики Татарстан, Российской Федерации. Общие сведения о странах, их особенностях. Названия городов. Достижения стран за последние годы. Работа с картой. Изготовление флагов. Ролевая игра. Обобщение изученного материала. Итоговое занятие. | 2 |  |  |
| **Итого** | | **23ч.** |  |  |